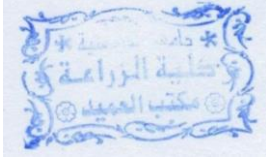


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



اسم الجامعة: جامعة القادسية
الكلية: الزراعة
القسم العلمي: الانتاج الحيواني
اسم البرنامج الاكاديمي: الانتاج الحيواني
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم الانتاج الحيواني
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)
تاريخ ملء الملف: 4/4/2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. حيدر عباس دريبي
التاريخ : 2024/5/2

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. مهدي صالح محمد
التاريخ : 2024/5/2

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مديرشعبة ضمان دة والأداء الجامعي: أ.م.د حيدر غازي عبد الشهيد
التوقيع
التاريخ: 2024/5/2

مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور حياوي ويوه عطيه الجوذري
العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة القادسية |
| 2. القسم الجامعي / المركز | كلية الزراعة- أنتاج الحيواني |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي | الدراسة الاولية لمنح شهادة بكالوريوس في العلوم الزراعية/ الانتاج الحيواني |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 5. النظام الدراسي | فصلي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | دليل ضمان الجودة والاعتمادية |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | زيارات ميدانية – تدريب صيفي |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 1/9/2016 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1. اعداد مهندسين زراعيين قادرين على استخدام الاساليب العلمية الحديثة في العمل والتدريب والبحث العلمي. | |
| 2. العمل على تطوير مجالات العلوم الزراعية بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والمجتمعية. | |
| 3. تطوير وعي عميق بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة فى مجال الإنتاج الحيوانى. | |
| 4. التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية فى مجال الإنتاج الحيوانى و الدواجن. | |
| 5. الربط بين مبادئ و أساسيات الجودة فى مشاريع الإنتاج الحيوانى و الدواجن والعلوم الأكاديمية المرتبطة بالتخصص. | |

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|--|
| <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- الإلمام بالأساسيات العلمية المتعلقة بمجال الإنتاج الحيوانى و الدواجن مثل الوراثة ، التحليلات الإحصائية التغذيةى و التناسل</p> <p>2- التعرف على النظريات العلمية فى علوم الإنتاج الحيوانى و الدواجن و العلوم المرتبطة بها</p> <p>3- التعرف على منهجيات و أخلاقيات البحث العلمى و أدواته المختلفة</p> <p>4- تبيان الدور الذى تقوم به ماشية اللبن و اللحم ، الأغنام و الماعز و الدواجن فى توفير الاحتياجات الغذائية للإنسان من البروتين الحيوانى للمستهلكين</p> <p>5- التعرف على المعارف المتعلقة بآثار ممارسة المهنة على البيئة</p> |
| <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 - يختار أسلوب العمل بالمزرعة ليلبى حاجة الحيوان و يوفر احتياجات الحيوان الرعوية وفقا لحالة الحيوان الفسيولوجية و الإنتاجية.</p> <p>ب 2 - يمارس المهارات المتعلمة فى تطوير مجال الإنتاج الحيوانى و الدواجن.</p> <p>ب 3 - يشغل الأدوات الأجهزة الحديثة المستخدمة فى مجال الإنتاج الحيوانى و الدواجن.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1. طريقة المحاضرة.</p> <p>2. الكتب المنهجية المساعدة.</p> <p>3. الأنشطة العملية.</p> <p>4. ورش العمل .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1. الاختبارات النظرية و الشفوية و العملية.</p> <p>2. التقارير و البحوث العلمية للمواد.</p> <p>3. الحضور و الغياب.</p> <p>4. النشاطات الاضافية و المشاركات اليومية .</p> |
| <p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1- يحلل المعلومات فى مجال التخصص</p> <p>ج2- يوظف المعلومات لحل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة</p> <p>ج3- يقيم قدراته على الابتكار و الإبداع فى مجال الإنتاج الحيوانى و الدواجن</p> <p>ج4- يبدي رأيه فى طرق تغذية الحيوانات خلال مراحل الإنتاج المختلفة وفى الظروف البيئية و غير الملائمة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1. الواجبات .</p> <p>2. العمل الجماعي.</p> <p>3. الأنشطة العملية و المختبرية .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1. الاختبارات التحريرية .</p> <p>2. المشاريع المستقلة .</p> <p>3. البحوث العلمية</p> |

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية

د2- العمل ضمن فريق ، وتّفهم سلوك المجموعات.

د3- استخدام تطبيقات الحاسب الآلى المتخصصة في مجال المهنة و كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.

د4- يَسْتخدم شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف

طرائق التعليم والتعلم

1. القدرة على الاتصال والتواصل .

2. القدرة على العمل الجماعي .

3. القدرة على ادارة الوقت .

4. القدرة على الالقاء والتقديم .

طرائق التقييم

1. كتابة التقارير.

2. كتابة المقالات العلمية .

3. تقديم العروض الشفوية.

4. مهارات فريق العمل .

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات والوحدات المعتمدة |
|--------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| الاولى | AP1F | الفصل الدراسي الاول/الخريفي | 36 وحدة |
| | AP1S | الفصل الدراسي الثاني/الربيعي | |
| الثانية | AP2F | الفصل الدراسي الاول/الخريفي | 36 وحدة |
| | AP2S | الفصل الدراسي الثاني/الربيعي | |
| الثالثة | AP3F | الفصل الدراسي الاول/الخريفي | 39 وحدة |
| | AP3S | الفصل الدراسي الثاني/الربيعي | |
| الرابعة | AP4F | الفصل الدراسي الاول/الخريفي | 35 وحدة |
| | AP4S | الفصل الدراسي الثاني/الربيعي | |

درجة البكالوريوس
تتطلب (146) وحدة معتمدة

13. التخطيط للتطور الشخصي

1. عمل دورات تدريبية في الاختصاص بشكل دوري.
2. استخدام شبكة الانترنت العالمية للتوسع والتطور العلمي.
3. الحث على زيارة المكتبة باستمرار
4. اقامة معارض مشتركة تعكس مدى قابلية الطلبة على العمل والابداع والتطور.
5. المتابعة المستمرة للطلبة التي تحتاج الى زيادة للمعلومات والادراك والفهم لمفردات بعض المواد.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. حسب خطة القبول المركزي والمعدل العام للطلاب.
2. اختبار الفحص الطبي.
3. المقابلة الشخصية

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المحاضرات .
2. الكتب الدراسية للمقرر.
3. المجالات العلمية.
4. المجالات الدورية
5. الشبكة المعلوماتية (الانترنت).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي | مهارات التفكير | | | | المهارات الخاصة بالموضوع | | | | المعرفة والفهم | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | | | |
|---|----------------|----|----|----|-----------------------------|----|----|----|----------------|----|----|----|---------------------|------------|------------|--------------------|-------|---------------------------------|------|---------|
| | د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | | | | | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 |
| | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الفصل الدراسي الاول/الخريفي | AP1F | الاولى |
| | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الفصل الدراسي الثاني/الربيعي | AP1S | |
| | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الفصل الدراسي الاول/الخريفي | AP2F | الثانية |
| | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الفصل الدراسي الثاني/الربيعي | AP2S | |
| | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الفصل الدراسي الاول/الخريفي | AP3F | الثالثة |
| | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الفصل الدراسي الثاني/الربيعي | AP3S | |
| | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الفصل الدراسي الاول/الخريفي | AP4F | الرابعة |
| | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الفصل الدراسي الثاني/الربيعي | AP4S | |

• المناهج الدراسية لقسم الإنتاج الحيواني

المرحلة الاولى

| عدد الوحدات | عدد الساعات | | | عدد الساعات | | | الرمز | اسم الموضوع | ت |
|----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------|----------------------------|----|
| | فصل ثاني | | | فصل اول | | | | | |
| | مناقشة | عملي | نظري | مناقشة | عملي | نظري | | | |
| 3 | | | | لا يوجد | 3 | 2 | AP1F1 | كيمياء تحليلية | 1 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP1F2 | مبادئ علم التربة | 2 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP1F3 | مبادئ وقاية نبات | 3 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP1F4 | مبادئ انتاج حيواني | 4 |
| 2 | | | | | 3 | 1 | AP1F5 | مساحة مستوية | 5 |
| 1 | | | | | 3 | - | AP1F6 | تطبيقات في الحاسوب 1 | 6 |
| 1 | | | | | - | 1 | AP1F7 | لغة انكليزية تخصصية 1 | 7 |
| 1 | | | | | - | 1 | AP1F8 | حقوق انسان وحرريات عامة | 8 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP1S1 | كيمياء عضوية | 9 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP1S2 | مبادئ محاصيل حقلية | 10 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP1S3 | مبادئ احصاء | 11 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP1S4 | مبادئ طيور داجنة | 12 |
| 3 | | - | 3 | | | | AP1S5 | رياضيات | 13 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP1S6 | حيوان عام | 14 |
| 1 | | - | 1 | | | | AP1S7 | لغة انكليزية تخصصية 2 | 15 |

المرحلة الثانية

| عدد الوحدات | عدد الساعات | | | عدد الساعات | | | الرمز | اسم الموضوع | ت |
|----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------|-----------------------|----|
| | فصل ثاني | | | فصل اول | | | | | |
| | مناقشة | عملي | نظري | مناقشة | عملي | نظري | | | |
| 3 | | | | لا يوجد | 3 | 2 | AP2F1 | كيمياء حيوية | 1 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP2F2 | صحة منتجات حيوانية | 2 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP2F3 | مبادئ اسماك | 3 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP2F4 | مبادئ علم البستنة | 4 |
| 2 | | | | | - | 2 | AP2F5 | مبادئ ارشاد زراعي | 5 |
| 3 | | | | | 3 | - | AP2F6 | مبادئ احياء مجهرية | 6 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP2F7 | مكنة انتاج حيواني | 7 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP2S1 | وراثة | 8 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP2S2 | محاصيل علف ومراعي | 9 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP2S3 | تربية وانتاج اسماك | 10 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP2S4 | مبادئ علم | 11 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|---------|----------------------|
| | | | | | | | | الالبان | |
| 2 | | - | 2 | | | | | AP2S5 | مبادئ اقتصاد زراعي |
| 1 | | - | 1 | | | | | AP2S6 | حرية وديمقراطية |
| 1 | | 3 | - | | | | | AP2S7 | تطبيقات في الحاسوب 2 |

المرحلة الثالثة

| عدد الوحدات | عدد الساعات | | | عدد الساعات | | | الرمز | اسم الموضوع | ت |
|-------------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------|------------------------------|----|
| | فصل ثاني | | | فصل اول | | | | | |
| | مناقشة | عملي | نظري | مناقشة | عملي | نظري | | | |
| 3 | | | | لا يوجد | 3 | 2 | AP3F1 | فسلجة حيوان | 1 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP3F2 | تفقيس وادارة مفاqs | 2 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP3F3 | تغذية حيوان | 3 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP3F4 | اقتصاديات انتاج حيواني | 4 |
| 2 | | | | | - | 2 | AP3F5 | بيئة وسلوك حيوان | 5 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP3F6 | تصميم وتحليل تجارب | 6 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP3F7 | حشرات طبية وبيطرية | 7 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP3S1 | فسلجة طيور داجنة | 8 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP3S2 | تكنولوجيا منتجات طيور دواجنة | 9 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP3S3 | اعلاف وعلاق | 10 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP3S4 | امراض حيوان | 11 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP3S5 | تربية وتحسين حيوان | 12 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP3S6 | فسلجة تناسل | 13 |
| 1 | | 3 | - | | | | AP3S7 | تطبيقات في الحاسوب 3 | 14 |

المرحلة الرابعة

| عدد الوحدات | عدد الساعات | | | عدد الساعات | | | الرمز | اسم الموضوع | ت |
|-------------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------|-------------------------|----|
| | فصل ثاني | | | فصل اول | | | | | |
| | مناقشة | عملي | نظري | مناقشة | عملي | نظري | | | |
| 3 | | | | لا يوجد | 3 | 2 | AP4F1 | تغذية طيور داجنة | 1 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP4F2 | تربية وتحسين طيور داجنة | 2 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP4F3 | انتاج اغنام وماعز | 3 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP4F4 | انتاج لحوم | 4 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP4F5 | ادارة وانتاج طيور داجنة | 5 |
| 3 | | | | | 3 | 2 | AP4F6 | تفقيس وادارة مفاqs | 6 |
| 1 | | | | | 3 | - | AP4F7 | مشروع بحث تخرج | 7 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP4S1 | امراض دواجن | 8 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP4S2 | علم الاحياء الجزينية | 9 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP4S3 | انتاج ابقار الحليب | 10 |
| 3 | | 3 | 2 | | | | AP4S4 | علم اللحوم | 11 |
| 2 | | - | 2 | | | | AP4S5 | انتاج جاموس | 12 |
| 1 | | - | 1 | | | | AP4S6 | حلقات دراسية | 13 |
| 1 | | 3 | - | | | | AP4S7 | مشروع بحث تخرج | 14 |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (مبادئ الإحصاء)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 3. اسم / رمز المقرر | مبادئ احصاء / AP1S3 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | فصلي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 9 – 1 |
| 8. أهداف المقرر | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية تمكين الطالب من:

- 1- التعريف بعلم الإحصاء، ووظائفه.
- 2- استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة.
- 3- كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه.
- 4- إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.

| |
|--|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعريف الطالب بماياتي: ب 1 - بالمصطلحات الاحصائية ب 2 - جمع البيانات وتبويبها وتلخيصها وعرضها وتحليلها ب 3 - اختيار العينه المناسب وكيفية اختيارها ب4- التقدير واختبار الفرضيات</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج2- الملاحظة والادراك ج3- التحليل والتفسير ج4- الاعداد والتقويم ج5- استراتيجيه التفكير الناقد في التعلم</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- التمارين والواجبات.</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة . د1- التواصل اللفظي . د2- العمل الجماعي. د3- تحليل التحقيق . د4- الاتصال الكتابي.</p> |

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الموضوع | طريقة التعليم | |
|------------|---|---|----------|
| الأول | التعريف بعلم الإحصاء ووظائفه | تعريف علم الإحصاء - وظائف علم الإحصاء أنواع البيانات وطرق قياسها. | الإمتحان |
| الثاني | | طرق جمع البيانات - مصادر البيانات أسلوب جمع البيانات - أنواع العينات | الإمتحان |
| الثالث | طرق عرض البيانات | عرض البيانات جدولياً، المتغير الوصفي، المتغير الكمي (الجدول التكراري، والتكراري المتجمع) | الإمتحان |
| الرابع | | العرض البياني للبيانات الكمية، المدرج لتكراري-المضلع التكراري-المنحنى التكراري، المنحنى التكراري المتجمع الصاعد، والنازل)، العرض البياني للبيانات الوصفية | الإمتحان |
| الخامس | مقاييس النزعة المركزية | الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال. | الإمتحان |
| السادس | مقاييس التشتت | المدى ، الانحراف الربيعي، متوسط الانحرافات المطلقة، التباين - الانحراف المعياري | الإمتحان |
| السابع | الاحتمالات | بعض المفاهيم الخاصة بالاحتمال، طرق حساب الاحتمالات. | الإمتحان |
| التاسع | | مسلمات الاحتمالات، الاحتمال الشرطي | الإمتحان |
| العاشر | المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية | المتغيرات العشوائية المنفصلة التوزيع ثنائي الحدين - التوزيع البواسون | الإمتحان |
| الحادي عشر | | التوزيعات الاحتمالية المستمرة. التوزيع الطبيعي. توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينات. | الإمتحان |
| الثاني عشر | التقدير | ألمعلمة ، الأحصانة، تقدير نقطة، تقدير فترة | الإمتحان |
| الثالث عشر | اختبار الفرضيات | أختبار الفرضيات بمعلومية التباين، اختبار الفرضيات عندما يكون التباين غير معلوم | الإمتحان |
| الرابع عشر | الارتباط والانحدار | معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون، الانحدار البسيط | الإمتحان |
| الخامس عشر | | مراجعة | |

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (تربية وتحسين حيوان ، تربية وتحسين دواجن ، فسلجة حيوان ، تغذية حيوان) .
- 2- التعاون بين الكلية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الكلية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|--|----------------------|
| 9. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 10. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 11. اسم / رمز المقرر | اللغة الانكليزية 1 |
| 12. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 13. الفصل / السنة | فصلي |
| 14. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 1 |
| 15. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/9/1 |
| 16. أهداف المقرر | |
| 1- تمكين الطالب من اساسيات اللغة الانكليزية على المستوى التمهيدي. | |
| 2- توسيع قدرة الطالب على استخدام اللغة الانكليزية ورفع قدرته التعبيرية على المستويين الشفوي والتحريري. | |
| 3- ممارسة المهارات اللغوية الرئيسة (الاصغاء،التحدث،القراءة،الكتابة) | |
| | |
| | |
| | |

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على فهم اللغة الهدف (اللغة الانكليزية) معنى ومبنى بالإضافة الى احادة نطقها في المستوى التمهيدي.
- 2أ- ان يصنف الطالب مصادر مفردات اللغة الانكليزية.
- 3أ- ان يفصل الطالب بين اللغة الانكليزية و اللغات الاخرى مثال ذلك اللغة الام.
- 4أ- ان يحلل الطالب مواضيع اللغة الانكليزية
- 5أ- ان يتعلم الطالب التعامل مع اللغة الانكليزية واستخدامها كلغة تخاطب في المواقف الحياتية اليومية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب -تعريف الطالب باللغة الانكليزية وتنظيم التعلم اللغوي فيها بوصفها لغة اجنبية.
- 2ب - قدرة الطالب على التعرف على اللغة الانكليزية ومهاراتها الاساسية.
- 3ب - تمكين الطلبة من معرفة التعامل مع اللغة الانكليزية وتنمية مهارة التقويم الذاتي اللغوي من خلال ما تزوده الاختبارات من تغذية راجعة. -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح (العرض والتقديم).
- 2- طريقة المحاضرة .
- 3- المجماع الطلابية وتشجيعهم على التعلم الذاتي.
- 4- طريقة المناقشة..

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- مهارة التفكير حسب فهم الطالب لأهمية اللغة الانكليزية في التخاطب والايصال.
- ج 2- الملاحظة و الادراك.
- ج 3- التخيل و التأمل.
- ج 4- ايصال الطالب لأفكاره وتساؤلاته والتعبير عن ما يبتغيه بصورة واضحة وسليمه.

| |
|--|
| |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الالتقاء- المناقشة- التعلم المنظم ذاتيا. |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية 2- الملاحظة. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| د1- التوضيح الكامل للقواعد على السبورة وتوفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على المواكبة. د2- استعمال الاشكال المستخدمة للشرح لغرض اكتساب الطالب المهارات اللغوية ومهارات التفكير المختلفة. د3- استعمال الداتاشو للشرح. د4- تمكين الطلبة من الاستفادة من المصادر الاجنبية كل حسب اختصاصه لغرض الدراسة والبحث العلمي. |

13. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|----------------------------|------------------|-------------------------|
| الاول | 1 | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | Hello | اللقاء- المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني | 1 | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | تكملة الوحدة | اللقاء- المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث | 1 | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | Your World | اللقاء- المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع | 1 | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | تكملة الوحدة | اللقاء- المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الخامس | 1 | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | All About You | اللقاء- المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السادس | 1 | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | تكملة الوحدة | اللقاء- المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السابع | 1 | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | Family and Friends | اللقاء- المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثامن | 1 | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | تمكلة الوحدة | اللقاء- المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| التاسع | 1 | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب | The Way I Live | اللقاء- المناقشة | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|-------------------------|-----------------|------------------------|---|---|------------|
| | | | المحتوى | | |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء-المناقشة | تكملة الوحدة | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | 1 | العاشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء-المناقشة | Every Day | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | 1 | الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء-المناقشة | تكملة الوحدة | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | 1 | الثاني عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء-المناقشة | My Favourites | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | 1 | الثالث عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء-المناقشة | تكملة الوحدة | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | 1 | الرابع عشر |
| الاختبارات التحريرية | | الاختبار نصف الفصلي | | 1 | الخامس عشر |

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

| | |
|--|--|
| 12- البنية التحتية | |
| New Headway Plus: Digital Edition (Beginner) Oxford University Press By John and Liz Soars | الكتب المنهجية المقررة المطلوبة |
| | . المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | ا-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,) |
| | ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

- 1- ايفاد الطلبة و خاصة الاوائل الى الدول المتقدمة.
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية لغرض تحديث المنهج المقرر بصورة دورية مستمرة.
- 3- تفعيل فكرة الاستاذ الزائر.
- 4- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في بقية الجامعات الاخرى.
- 5- توفير مختبرات لغوية حديثة لتسهيل تدريس المقرر بصورة اكثر فاعلية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|--------------------------------|
| 17. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 18. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 19. اسم / رمز المقرر | مبادئ الانتاج الحيواني / AP1F4 |
| 20. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 21. الفصل / السنة | فصلي |
| 22. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 23. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/9/2016 |
| 24. أهداف المقرر | |
| 1- دراسة الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية | |
| 2- دراسة مبسطة لأنواع الابقار والجاموس واهميتها وتصنيفها | |
| 3- دراسة نبذة عن رعاية العجول | |
| 4- دراسة مبسطة للتناسل في الابقار | |
| 5- الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز | |

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|--|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية</p> <p>2أ- ان يعرف الطالب انواع الابقار والجاموس والاغنام</p> <p>3أ- ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية</p> <p>4أ- ان يتعرف الطالب على الطرق المتبعة في تصنيف الحيوانات المزرعية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بطرق رعاية الابقار والجاموس والعجول</p> <p>ب 2 - قدرة الطالب على معرفة الانواع المختلفة للسجلات والعمليات الحقلية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>4- الشرح والتوضيح</p> <p>5- طريقة المحاضرة</p> <p>6- المجمامع الطلابية</p> <p>7- الدروس العملية في الحقول الحيوانية</p> <p>8- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>4- الاختبارات النظرية</p> <p>5- الاختبارات العملية</p> <p>6- التقارير والدراسات</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>5- الشرح والتوضيح</p> <p>6- طريقة المحاضرة</p> |

| |
|--|
| 7- المجاميع الطلابية |
| 8- الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكلية |
| 9- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة |
| 10- طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم |
| 4- الاختبارات النظرية |
| 5- الاختبارات العملية |
| 6- التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) |
| د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) |
| د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). |
| د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) . |

| 15. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية | مبادئ الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب على انواع الابقار والجاموس والاغنام | مبادئ الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب على التناسل في الابقار والجاموس | مبادئ الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على رعاية العجول | مبادئ الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | ان يتعرف الطالب على تغذية الابقار والجاموس والاغنام | مبادئ الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | ان يتعرف الطالب على انتاج الحليب في الابقار والجاموس | مبادئ الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات في المزرعة | مبادئ الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | ان يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة | مبادئ الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | ان يتعرف الطالب على مساكن الحيوانات المزرعية | مبادئ الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|------------------------|--|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ الانتاج الحيواني | ان يتعرف الطالب على الجاموس | 2 | العاشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ الانتاج الحيواني | ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ الانتاج الحيواني | ان يتعرف الطالب على تصنيف الاغنام والماعز | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ الانتاج الحيواني | ان يتعرف الطالب على طرق تصنيف الحيوانات المزرعية | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ الانتاج الحيواني | ان يتعرف الطالب على التناسل في الاغنام والماعز | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ الانتاج الحيواني | ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للاغنام والماعز | 2 | الخامس عشر |

12- البنية التحتية

| | |
|---|-------------------------------|
| اساسيات الانتاج الحيواني د. زهير الجليلي د. محمد عادل د. فريد الشهواني طلال يوسف | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- انتاج ماشية الحليب، د. ناطق حميد القدسي 2- اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها : | 2. المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| Animal Science Journal | ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| | |
|------------------------------|--|
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| | <p>4- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .</p> <p>5- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>6- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .</p> |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|-------------------------------------|
| 25. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى |
| 26. القسم العلمي / المركز | كلية الزراعة / قسم الإنتاج الحيواني |
| 27. اسم / رمز المقرر | حقوق الانسان |
| 28. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 29. الفصل / السنة | فصل دراسي |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15 ساعة |
| 31. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2015/9/1 |
| 32. أهداف المقرر | |
| 1- معرفة مفهوم الحق لغة واصطلاحاً | |
| 2- التعرف على مصادر حقوق الانسان | |
| 3- معرفة اهم بنود حقوق الانسان | |
| 4- معرفة واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان | |
| 5- معرفة مبررات حالة الطوارئ اثناء الحروب | |
| 6- معرفة الفساد واهم انواعه | |
| | |
| | |
| | |
| | |

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً 2- التعرف على أشكال وأنواع الحريات 3- معرفة معنى الديمقراطية والاصل التاريخي لها 4- معرفة مزايا المنهج الديمقراطي 5- معرفة انواع الديمقراطية 6- معرفة الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع 2- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم 3- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية 4- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض الموضوع معززة بالأمثلة 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات النظرية 2- التقارير |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن (الميول ورغبات والاتجاهات والقيم) وقد صنف كراثول هذا المستوى من الاهداف الى خمسة مجالات هي :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- الاستقبال (مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها) ج2- الاستجابة (مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات) ج3- التقييم (التثمين) ج4- التنظيم ج5- التمييز بواسطة القيمة |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض الموضوع معززة بالأمثلة 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات النظرية 2- التقارير |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التقليد / المحاكاة 2- الأداء الحركي للمهارة 3- الأداء الذي يتطلب التناسق 4- أداء المهارات الحركية |

| 17. بنية المقرر | | | | | |
|-------------------------------|---------|---|--|--------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 1 | الفهم واستيعاب الموضوع | مفهوم الحق لغة واصطلاحاً | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الثاني | 1 | معرفة مصادر حقوق الانسان | مصادر حقوق الانسان | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الثالث | 1 | معرفة بنود حقوق الانسان | الحقوق المدنية والسياسية ، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الرابع | 1 | امتحان يومي بواجبات الانسان والقيود الواردة | واجبات الانيان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الخامس | 1 | معرفة القيود الواردة التي ترد على ممارسة حقوق الانسان | القيود في الحالات الاستثنائية (حالة الطوارئ) | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| السادس | 1 | امتحان شهري | امتحان شهري | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| السابع | 1 | معرفة اهم مبررات حالة الطوارئ | اهم مبررات حالة الطوارئ | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الثامن | 1 | التعرف على كيفية الحفاظ على الحقوق الاساسية للانسان | ضمان الحفاظ على الحقوق الاساسية | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| التاسع | 1 | معرفة اهم القيود في الظروف العادية | القيود في الظروف العادية | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| العاشر | 1 | معرفة اهم مبادئ القانون الانساني الدولي | مبادئ القانون الانساني الدولي | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الحادي عشر | 1 | معرفة المبادئ في حالة الحروب والقتال | المبادئ في حالة الحروب والقتال | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الثاني عشر | 1 | امتحان يومي معرفة الفساد ومظاهره | الفساد ومظاهره | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الثالث عشر | 1 | معرفة انواع الفساد | انواع الفساد | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الرابع عشر | 1 | التعرف على التلوث واشكاله | التلوث واشكاله | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الخامس عشر | 1 | امتحان شهري | امتحان شهري | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| 18. البنية التحتية | | | | | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | | حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة ، للأستاذ المساعد الدكتور ماهر صبري كاظم ، بغداد، 2010. | | | |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | | <ul style="list-style-type: none"> - الحكومة الإسلامية وآليات الشورى ، إبراهيم الشبوط ، الديمقراطية للجميع (3) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، 2004. - رسالة في قضايا المرأة ، حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع (4) من سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت - الشورى وأثرها في الديمقراطية ، عبد الحميد إسماعيل الأنصاري ، المطبعة الفلسفية ومكتبتها ، 1981 . - قراءة أولية في خصائص الديمقراطية ، علي خليفة الكواري ، لديمقراطية للجميع (5) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية (مستل من المسألة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت، ط2، آيار، 2002) . - المواطنة .. المبدأ الضائع ، حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع (2) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية . بغداد، تموز، 2004. - مفهوم الديمقراطية المعاصرة ، علي خليفة الكواري ، من مجلة المستقبل العربي ، ع168، شباط 1993. | | | |

| | |
|--|--|
| الدراسات العلمية ، الزيارات الميدانية ، عقد الندوات والمؤتمرات | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير (.....) |
| الانترنت | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| | |
|---|--|
| 19. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| <p>1- ان يكون المقرر سنوي وليس فصلي</p> <p>2- إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث</p> <p>3- تعزيز الكتب والمراجع بالصور الملونة من اجل إيضاح المفردات والتشويق لها</p> | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|---|------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني / |
| اسم / رمز المقرر | تطبيقات حاسوب / AP1F6 |
| أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 9 – 1 |
| 33. أهداف المقرر | |
| 1- يبحث علم تطبيقات الحاسوب في التعرف على كيفية استخدام الحاسوب وبعض برامجه | |
| 2- يشتمل على الهارد وير والسوفت وير | |
| 3- التعرف على مكونات جهاز الحاسوب | |
| 4- التركيز على دراسة البرامج التطبيقية | |
| 5- دراسة كافة مميزات هذه البرامج وكيفية تنصيبها واستعمالها وفوائدها | |

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|--|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تطبيقات الحاسوب</p> <p>أ2- ان يصنف الطالب انواع البرامج</p> <p>أ3- ان يفصل الطالب بين انواع البرامج</p> <p>أ4- ان يجلل الطالب بيانات بحوثه بدراسة احدى البرامج الاحصائية</p> <p>أ5- ان يقيم الطالب معرفته بالتطبيقات من خلال الاختبارات العملية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب</p> <p>ب 2 - قدرة الطالب على تنصيب وحذف واستعمالات البرامج التطبيقية بمهارة</p> <p>ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل بيانات بحوثهم احصائيا</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>9- الشرح والتوضيح</p> <p>10- طريقة المحاضرة</p> <p>11- المجميع الطلابية</p> <p>12- الدروس العملية في المختبر</p> <p>13- طريقة التعلم الذاتي</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>7- الاختبارات النظرية</p> <p>8- الاختبارات العملية</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p> |

| طرائق التعليم والتعلم | |
|--|--|
| 11- | الشرح والتوضيح |
| 12- | طريقة المحاضرة |
| 13- | المجاميع الطلابية |
| 14- | الدروس العملية في المختبرات |
| 15- | الرحلات العلمية لمتابعة معارض التقنيات الالكترونية |
| 16- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 7- | الاختبارات النظرية |
| 8- | الاختبارات العملية |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p> | |

| 21. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|----------------------------|------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 3 | ان يتعرف الطالب على مميزاته ومكوناته الحاسوب ، | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 3 | ان يتعرف الطالب عن انظمة التشغيل وانواعها | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 3 | ان يتعرف الطالب على تشغيل و ايقاف والتحكم بالنواتذ | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 3 | ان يتعرف الطالب على انشاء وحذف المجلدات، قائمة الزر الايمن | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 3 | ان يتعرف الطالب على لوحة التحكم، الزر الايمن | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 3 | ان يتعرف الطالب على خصائص شريط المهام | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 3 | ان يتعرف الطالب على الامتداد وفائدته، الكيبورذ | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 3 | ان يتعرف الطالب على مفاتيح برامج التطبيقات | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 3 | ان يتعرف الطالب على تبويب الصفحة الرئيسية وادراج | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 3 | ان يتعرف الطالب على تبويب مراجعة وعرض | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 3 | ان يتعرف الطالب على اشرطة التنسيقات | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني عشر | 3 | ان يتعرف الطالب على تبويب تخطيط وتبويب معادلات | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث عشر | 3 | ان يتعرف الطالب على تبويب ادراج وتصميم | تطبيقات حاسوب | الشرح والتطبيق و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|------------------------------|------------------|--|---|------------|
| الإمتحان | الشرح والتطبيق و المحاضرة | تطبيقات حاسوب | ان يتعرف الطالب على تبويب عرض الشريحة | 3 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح والتطبيق و المحاضرة | تطبيقات حاسوب | ان يتعرف الطالب على تبويب عرض وطباعة الشرائح | 3 | الخامس عشر |

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 7- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
- 8- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 9- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- 10- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

12- البنية التحتية

| | |
|--|---|
| 1- ضرغام محمد صالح . 2005 . ويندوز سفن احتراف مع صور توضيحية ، دار الاسراء للنشر والتوزيع ، عمان، الاردن | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- اساسيات نظم التشغيل ، اسامة الهاجري ، عمان الاردن، 2004 ، موقع شركة مايكروسوفت 2- مايكل نبيل اخنوخ ، نرمين فهيم ، مجموعة احتراف الاوفيس ، مركز دريم ميكر ، جمهورية مصر العربية ، القاهرة، 2007 | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) |
| www.microsoft.com | ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|-----------------------------------|
| 34. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 35. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 36. اسم / رمز المقرر | علم الحيوان العام / AP1S6 افتراضي |
| 37. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 38. الفصل / السنة | فصلي |
| 39. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 30 ساعة |
| 40. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 9 – 1 |
| 41. أهداف المقرر | |
| 1- دراسة العلاقة بين علم الحيوان والعلوم الاخرى | |
| 2- دراسة اسس التصنيف والتسمية العلمية | |
| 3- دراسة انواع الخلايا واسباب انقسامها | |
| 4- دراسة صيانة التنوع البيولوجي | |
| 5- البيئة ودورها في حياة الكائن الحي | |

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| | |
|--|--|
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1أ- ان يتعرف الطالب على علاقة علم الحيوان بالعلوم الأخرى | |
| 2أ- ان يتعرف الطالب على الخلية وانواعها | |
| 3أ- ان يتعرف الطالب الانزيمات ودورها في حياة الكائن الحي | |
| 4أ- ان يتعرف الطالب على الانسجة الحيوانية | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | |
| ب 1 - تعريف الطالب بطريقة البحث العلمي وطريقة التصنيف والتسمية العلمية | |
| ب 2 - قدرة الطالب على معرفة التطور العضوي و صيانة التنوع البيولوجي | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 14- | الشرح والتوضيح |
| 15- | طريقة المحاضرة |
| 16- | المجاميع الطلابية |
| 17- | الدروس العملية في الحقول الحيوانية |
| 18- | الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة |
| طرائق التقييم | |
| 9- | الاختبارات النظرية |
| 10- | الاختبارات العملية |
| 11- | التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- | مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . |
| ج2- | الملاحظة والادراك |
| ج3- | التحليل والتفسير |
| ج4- | الاعداد والتقييم |
| ج5- | استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 17- | الشرح والتوضيح |

| | |
|--|---|
| 18- | طريقة المحاضرة |
| 19- | المجاميع الطلابية |
| 20- | الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكلية |
| 21- | الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة |
| 22- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 9- | الاختبارات النظرية |
| 10- | الاختبارات العملية |
| 11- | التقارير والدراسات |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p> | |

| 23. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على مقدمة حول علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الأخرى | علم الحيوان العام | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب على طرق البحث العلمي | علم الحيوان العام | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب على اسس التصنيف والتسمية العلمية | علم الحيوان العام | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على الخلية وانواعها | علم الحيوان العام | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | ان يتعرف الطالب على اسباب انقسام الخلايا | علم الحيوان العام | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | ان يتعرف الطالب على البروتوبلازم والسائتوبلازم | علم الحيوان العام | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على بيوض الاحياء وتصنيفها | علم الحيوان العام | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | ان يتعرف الطالب على الانزيمات ودورها في حياة الكائن الحي | علم الحيوان العام | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | ان يتعرف الطالب على التنسيق الكيميائي في الكائنات الحية | علم الحيوان العام | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | ان يتعرف الطالب على السلاسل البيولوجية- مقدمة عامة | علم الحيوان العام | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|----------------------|---|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | علم الحيوان العام | ان يتعرف الطالب على صيانة التنوع البيولوجي | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | علم الحيوان العام | ان يتعرف الطالب على التطور العضوي | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | علم الحيوان العام | ان يتعرف الطالب على البيئة ودورها في حياة الكائن الحي | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | علم الحيوان العام | ان يتعرف الطالب على التغذية - مصادر التغذية | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | علم الحيوان العام | ان يتعرف الطالب على الانسجة الحيوانية | 2 | الخامس عشر |

| | |
|---|---|
| 12- البنية التحتية | |
| علم الحيوان العام د. محمد عمار الراوي د. فتحي العزاوي د. مراد بابا مراد د. بندر الراوي د. علوان الوائلي د. امل الخطيب | الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- علم الانسجة د. كواكب المختار د. عبدالحكيم الراوي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | . الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| Animal Science Journal | . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|--|---------------------------------------|
| 42. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 43. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 44. اسم / رمز المقرر | مبادئ الارشاد الزراعي / AP2F5 افتراضي |
| 45. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 46. الفصل / السنة | فصلي |
| 47. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 48. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 9 – 1 |
| 49. أهداف المقرر | |
| 1-ألارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي | |
| 2- أهداف ألارشاد الزراعي، دور ألارشاد الزراعي في التنمية الريفية، موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية | |
| 3- النظم الارشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للارشاد الزراعي | |
| 4- التنظيم الارشادي الزراعي في العراق | |
| 5- ألتصال ، عناصر الأتصال ، التبرني | |
| 6- الطرق والمعينات الارشادية الزراعية | |
| 7- القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ، | |
| 8- أنواع القيادات وفقاً للطريقة المتبعة في القيادة | |

| |
|---|
| 9- نواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي |
| 10- التغيير ، التغير والتغيير والفرق بينهما ، التغير الاجتماعي واسبابه |
| 11- مستويات التغير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي |
| 12- تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي |
| 13- اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية |
| 14- التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم |
| 15- نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار |

| | |
|--|--|
| 24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1- أن يتعرف الطالب عن مفهوم الارشاد الزراعي | |
| 2- دور الارشاد الزراعي في القطاع الزراعي ، وعلاقة الارشاد الزراعي بالعلوم الأخرى | |
| 3- هيكلية التنظيمات الارشاد الزراعي وتخطيط البرامج الارشادية. | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب 1 - تعليم الطالب على تطبيقات مفهوم الارشاد في الزراعة بشكل عملي | |
| ب 2- أهمية الارشاد الزراعي في الزراعة من تحقيق معدلات عالية في الانتاج الزراعي . | |
| ب 3- أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاجتماعي . | |
| ب 4 - أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاقتصادي . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 19- الشرح والتوضيح | |
| 20- طريقة المحاضرة | |
| 21- المجاميع الطلابية | |
| طرائق التقييم | |
| 12- الاختبارات النظرية | |
| 13- الاختبارات العملية | |
| 14- التقارير والدراسات | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف | |
| يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . | |
| ج2- الملاحظة والادراك | |

| |
|---|
| ج3- التحليل والتفسير ج4- الاعداد والتقويم ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 23- الشرح والتوضيح 24- طريقة المحاضرة 25- المجموع الطلابية 26- طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم |
| 12- الاختبارات النظرية 13- الاختبارات العملية 14- التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) . |

25. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|-------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأول | 2 | الارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي | مبادئ الارشاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | أهداف أارشاد الزراعي، دور أارشاد الزراعي في التنمية الريفية، موف الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية | مبادئ الارشاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | النظم الارشادية الزراعية مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للأرشاد الزراعي | مبادئ الارشاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | التنظيم الارشادي الزراعي في العراق | مبادئ الارشاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | الاتصال ، عناصر الاتصال ، التنبؤ | مبادئ الارشاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | الطرق والمعينات الارشادية الزراعية | مبادئ الارشاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ، أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة | مبادئ الارشاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | أنواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي | مبادئ الارشاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه | مبادئ الارشاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي | مبادئ الارشاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 2 | تخطيط البرامج الارشادية ، | مبادئ الارشاد الزراعي | الشرح وعرض النموذج و | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|-----------------------|--|---|-------------|
| | المحاضرة | | التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي | | |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ الارشاد الزراعي | اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية | 2 | الثانية عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ الارشاد الزراعي | التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم | 2 | الثالثة عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مبادئ الارشاد الزراعي | نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار | 2 | الرابعة عشر |

| | |
|---|--|
| 12- البنية التحتية | |
| 1- السامرائي والجادري ، عبدالله أحمد و عدنان حسين . 1990 ، علم الارشاد الزراعي جامعة بغداد . 2- اللبلة وعثمان ، زكي حسن و سمير عبد العظيم . 1987 . مبادئ الارشاد الزراعي ، جامعة الموصل . | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- السامرائي ، حاتم علي . 1976 . أارشاد الزراعي ودوره في التنمية الريفية ، مطبعة الزمان ، بغداد . 2- أديسون هـ -ماندر ، ترجمة عباس عبدالمحسن الخفاجي . 1983 . الارشاد الزراعي ، ج 1 ، ج 2 ، جامعة البصرة . 3- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية . | 2. المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| | ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|----------------------------------|
| 50. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 51. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 52. اسم / رمز المقرر | اقتصاديات انتاج حيواني / افتراضي |
| 53. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 54. الفصل / السنة | فصلي |
| 55. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 30 ساعة |
| 56. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 5 – 4 |
| 57. أهداف المقرر | |
| 1- تعريف علم الموارد الطبيعية , اهمية الموارد الطبيعية , تصنيف الموارد الطبيعية , الضوابط الاقتصادية لاستقلال الموارد الطبيعية | |
| 2- اقتصاديات الموارد الارضية , مفاهيم الارض , وظائف الارض , التأثير المتبادل بين كل من الموارد الارضية والحضارة , المشاكل الرئيسية لاقتصاد الارض والسياسات المتعلقة بها | |
| 3- الطلب على الارض واستعمالاتها , العوامل المؤثرة على طلب الاراضي , استعمالات الاراضي , القدرة الاستعمالية للأرض , الاستعمال الاحسن او الافضل للارض | |
| 4- الكثافة الاستعمالية للارض , العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للارض , الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة , الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للارض | |
| 5- عرض الموارد الارضية , مفهوم العرض للموارد الارضية , العرض الطبيعي , العرض الاقتصادي , امكانية زيادة | |

| |
|--|
| العرض الاقتصادي للموارد الارضية |
| 6- الربيع , مفهوم الربيع , نظريات الربيع , نظرية ريكاردو للربيع , النظرية الحديثة في الربيع , العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية , الاهمية الاقتصادية للربيع , الاهمية الاجتماعية للربيع , شبه الربيع وتكاليف الفرص البديلة |
| 7- تأجير وتقسيم الاراضي الزراعية , تأجير الاراضي بحصة من الناتج الزراعي , افضلية تأجير الاراضي الزراعية , تقسيم اوتصنيف الاراضي الزراعية , اهداف تصنيف الاراضي الزراعية |
| 8- تقويم الموارد الزراعية , مستلزمات التقويم , طرق تقويم الاراضي , اختيار الطريقة المناسبة للتقويم , العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية , اغراض تقويم الاراضي |
| 9- الحيازة الزراعية , مفهوم الحيازة الزراعية , انواع الحيازة, خصائص الحيازة , بعض نظم الحيازة الزراعية , الحيازة الزراعية في العراق |
| |

| | |
|---|-----|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | 26. |
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1أ- تعليم الطالب على تطبيقات اقتصاديات الموارد الطبيعية في الزراعة بشكل اقتصادي ومقارنة بالجانب الفني . | |
| 2أ- معرفة الطالب بالقوانين الاقتصادية والمبادئ الاقتصادية المستخدمة في مجال الزراعة . | |
| 3أ- التوظيف الامثل لعناصر الانتاج الزراعي . | |
| 4أ- كيفية تحقيق المستويات المثلى من الانتاج. | |
| 5أ- كيفية أستغلال الموارد الطبيعية والبشرية . | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب 1 -تعريف الطالب على بعلم الاقتصاد الزراعي بشكل عام والاقتصاديات الموارد الطبيعية بشكل خاص | |
| ب 2 - قدرة الطالب على تحديد معرفة الانحراف في استخدام الامثل للموارد والانتاج عن الاستخدام الفعلي لها | |
| ب 3 - تعليم الطالب بكيفية تحقيق الكفاءة الاقتصادية للمزرعة . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 22- الشرح والتوضيح | |
| 23- طريقة المحاضرة | |
| 24- المجماميع الطلابية | |

| طرائق التقييم | |
|--|---------------------|
| 15- | الاختبارات النظرية |
| 16- | الاختبارات العملية |
| 17- | التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . | |
| ج2- الملاحظة والادراك | |
| ج3- التحليل والتفسير | |
| ج4- الاعداد والتقييم | |
| ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 27- | الشرح والتوضيح |
| 28- | طريقة المحاضرة |
| 29- | المجاميع الطلابية |
| 30- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 15- | الاختبارات النظرية |
| 16- | الاختبارات العملية |
| 17- | التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | |
| د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) | |
| د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) | |
| د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). | |
| د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) . | |

27. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأول | 3 | تعريف علم الموارد الطبيعية , اهمية الموارد الطبيعية , تصنيف الموارد الطبيعية , الضوابط الاقتصادية لاستقلال الموارد الطبيعية | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 3 | اقتصاديات الموارد الارضية , مفاهيم الارض , وظائف الارض , التأثير المتبادل بين كل من الموارد الارضية والحضارة , المشاكل الرئيسية لاقتصاد الارض والسياسات المتعلقة بها | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 3 | الطلب على الارض واستعمالها , العوامل المؤثرة على طلب الاراضي , استعمالات الاراضي , القدرة الاستعمالية للأرض , الاستعمال الاحسن او الافضل للارض | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 3 | الكثافة الاستعمالية للارض , العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للارض , الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة , الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للارض | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 3 | عرض الموارد الارضية , مفهوم العرض للموارد الارضية , العرض الطبيعي , العرض الاقتصادي , امكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الارضية | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 3 | الريع , مفهوم الريع , نظريات الريع , نظرية ريكاردو للريع , النظرية الحديثة في الريع , العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية , الاهمية الاقتصادية للريع , الاهمية الاجتماعية للريع , شبه الريع وتكاليف الفرص البديلة | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 3 | تأجير وتقسيم الاراضي الزراعية , تأجير الاراضي بحصة من الناتج الزراعي , | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|----------------------------|---|---|------------|
| | و المحاضرة | | افضلية تأجير الاراضي الزراعية , تقسيم وتصنيف الاراضي الزراعية , اهداف تصنيف الاراضي الزراعية | | |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | أقتصاديات الموارد الطبيعية | تقويم الموارد الزراعية , مستلزمات التقويم , طرق تقويم الاراضي , اختيار الطريقة المناسبة للتقويم , العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية , اغراض تقويم الاراضي | 3 | الثامن |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الحيازة الزراعية , مفهوم الحيازة الزراعية , انواع الحيازة , خصائص الحيازة , بعض نظم الحيازة الزراعية , الحيازة الزراعية في العراق | 3 | التاسع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | أقتصاديات الموارد الطبيعية | واقع الموارد الارضية في العراق , الموارد الارضية الزراعية في العراق , المشاكل التي تعاني منها التربة العراقية | 3 | العاشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الموارد المائية , عرض الموارد المائية , الطلب على الموارد المائية , الموارد المائية في العراق , عرض الموارد المائية في العراق , الطلب على الموارد المائية في العراق | 3 | الحادي عشر |

| | |
|--|--------------------------------------|
| 12- البنية التحتية | |
| <p>1- د. هاشم علوان حسين السامرائي , عبدالله محمد جاسم المشهداني , اقتصاديات الموارد الطبيعية , جامعة بغداد , 1992</p> <p>2- د. حسون محمد علي الحداد , اقتصاديات الموارد الطبيعية , جامعة البصرة , 1990</p> <p>3- د. عثمان الخولي , د. محمد صلاح قنديل , اقتصاديات الموارد الارضية الزراعية , 1979</p> | <p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p> |
| <p>4- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> | <p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| | ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| | |
|---|---|
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 11- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. | 12- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 13- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|----------------------|
| 58. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 59. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 60. اسم / رمز المقرر | احياء جزئي / |
| 61. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 62. الفصل / السنة | كورسات |
| 63. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 30 ساعة |
| 64. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 9 – 1 |
| 65. أهداف المقرر | |
| 1 – تعريف الطالب بمفهوم الوراثة الجزئية على مستوى الجين | |
| 2 – تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج باستخدام التقانات الحديثة | |
| 3- دراسة امكانية انشاء مختبر لهذا الغرض وتوفير الاجهزة الحديثة لهذه التقنية | |

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| | |
|--|--|
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم تقانات الوراثة الجزيئية | |
| 2أ- ان يوضح الطالب آلية عمل الجينات | |
| 3أ- ان يفصل الطالب بين تقنية الانتخاب اعتمادا على الجينات وتعبيرها والتقانات التقليدية في الانتخاب | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم الوراثة الجزيئية على مستوى الجين | |
| ب 2 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج باستخدام التقانات الحديثة | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 25- | الشرح والتوضيح |
| 26- | طريقة المحاضرة |
| 27- | المجاميع الطلابية |
| 28- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| طرائق التقييم | |
| 18- | الاختبارات النظرية |
| 19- | الاختبارات العملية |
| 20- | التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- | مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . |
| ج2- | الملاحظة والادراك |
| ج3- | التحليل والتفسير |
| ج4- | الاعداد والتقييم |
| ج5- | استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 31- | الشرح والتوضيح |
| 32- | طريقة المحاضرة |
| 33- | المجاميع الطلابية |
| 34- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |

| | |
|--|-----|
| طريقة التعلم الذاتي | -35 |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية | -18 |
| الاختبارات العملية | -19 |
| التقارير والدراسات | -20 |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p> | |

| 29. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على تركيب DNA | احياء جزئي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب عن عملية تضاعف DNA | احياء جزئي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب على الطفرات الوراثية وانواعها | احياء جزئي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على انظمة اصلاح DNA | احياء جزئي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | ان يتعرف الطالب على التعبير الجيني | احياء جزئي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | ان يتعرف الطالب على فعالية تنظيم التعبير الجيني | احياء جزئي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على مبادئ الهندسة الوراثية | احياء جزئي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | ان يتعرف الطالب على انزيمات القطع والربط لجزيئات DNA | احياء جزئي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | ان يتعرف الطالب على انواع النواقل لجزيئة DNA | احياء جزئي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | ان يتعرف الطالب على آلية التطفير خارج الخلايا الحية | احياء جزئي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على تفاعلات الكوثررة خارج | احياء جزئي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|------------|---|---|------------|
| | | | الانظمة الحية | | |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | احياء جزئي | ان يتعرف الطالب على انواع تفاعلات الكوثره | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | احياء جزئي | ان يتعرف الطالب على اساسيات تفاعلات الكوثره | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | احياء جزئي | ان يتعرف الطالب على كيفية ترحيل عينة DNA المكوثره | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | احياء جزئي | ان يتعرف الطالب على تحليل صور الهلام وقراءة النتائج | 2 | الخامس عشر |

| | |
|--|------------------------------|
| 12- البنية التحتية | |
| <p>2- الوراثة الجزيئية تأليف د. عبد الحسين الفيصل, 1999 الطبعة العربية الاولى- الاصدار الاول. عمان - الاردن .</p> <p>2- مبادئ الهندسة الوراثية تأليف د. غالب البكري, 1991 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة البصرة.</p> | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| <p>3- تفاعلات الكوثره وتصميم البواديء تأليف دز زهرة محمود الخفاجي ود. حسن محمود ابو المعالي, 2013 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. الري والبزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل, 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل</p> <p>3- التقنيات المعملية في الهندسة الوراثية تأليف د. عبد الحسين الفيصل, 1999 الطبعة العربية الاولى- الاصدار الاول. عمان - الاردن .</p> | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
|-------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| <p>14- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (تربية وتحسين حيوان , فسلجة حيوان و تغذية حيوان , علم اللحوم ، فسلجة طيور ،تغذية طيور داجنة).</p> <p>15- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>16- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .</p> <p>17- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .</p> | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|--|----------------------------------|
| 66. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 67. القسم العلمي / المركز | قسم الإنتاج الحيواني |
| 68. اسم / رمز المقرر | ادارة و انتاج طيور داجنة / AP4F5 |
| 69. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 70. الفصل / السنة | فصلي |
| 71. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 30 ساعة |
| 72. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 9 – 1 |
| 73. أهداف المقرر | |
| 1- يبحث علم ادارة و انتاج الطيور الداجنة في كيفية ادارة الافراخ ابتداءا من لحظة الفقس وصولا الى نهاية الانتاج | |
| 2- يشتمل على كيفية تصميم وانشاء قاعات الدواجن | |
| 3- نقل الافراخ من المفقس الى القاعة وادارتها | |
| 4- تعلم كيفية اجاء التعقيم للقاعات الانتاجية | |
| 5- التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الدواجن وحساب احتياجاتها حسب النوع والعمر والحالة الانتاجية | |
| 6- التعرف على كيفية ادارة الافراخ والدجاج البيض في الأجواء الحارة والباردة ومعرفة الدرجات الحرارية المثلى | |

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| | |
|--|---|
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1أ- | ان يتعرف الطالب على مفهوم ادارة الطيور الداجنة |
| 2أ- | ان يصنف الطالب الدواجن على اساسا الانتاج والعمر والظروف الملائمة للتربية |
| 3أ- | ان يفصل الطالب بين ادارة الدواجن في العصر الحديث وبين ادارتها قديما والفرق في برامج الادارة بين الماضي والحاضر |
| 4أ- | ان يتعلم الطالب كيفية ادارة الدجاج البياض وفروج اللحم والفرق في مستازمات التربية بين الاثنين |
| 5أ- | ان يتعلم الطالب كيفية انشاء قاعات لتربية الدواجن والتجهيزات الملائمة للتربية من حرارة ورطوبة واضاعة وتهوية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب 1 - | تعريف الطالب بمفهوم ادارة الدواجن |
| ب 2 - | قدرة الطالب على تقييم مشاريع الدواجن الحديثة ومقارنتها بمشاريع القديمة من حيث الانتاج والمستلزمات |
| ب 3 - | تعريف الطلبة بكيفية انشاء انظمة الاضاعة والتهوية وكيفية حساب المساحة المخصصة للتربية لكل من فروج اللحم والدجاج البياض |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 29- | الشرح والتوضيح |
| 30- | طريقة المحاضرة |
| 31- | المجاميع الطلابية |
| 32- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 33- | الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق |
| طرائق التقييم | |
| 21- | الاختبارات النظرية |
| 22- | الاختبارات العملية |
| 23- | التقارير والدراسات |

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقييم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

36- الشرح والتوضيح

37- طريقة المحاضرة

38- المجميع الطلابية

39- الدروس العملية في الحقول الزراعية

40- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق

41- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

21- الاختبارات النظرية

22- الاختبارات العملية

23- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

| 31. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على اهم سلالات فروج اللحم الصالحة للتربية | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب مراحل نقل البيض الى المفقس وصولا الى مرحلة فقس البيض | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب كيفية نقل الافراخ من المفقس الى الحقل | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على كيفية تعيئة القاعة لاستقبال الافراخ | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | ان يتعرف الطالب على اهم المواد الغذائية المستخدمة لتغذية فروج اللحم وانواع العلائق | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الطاقة والبروتين في العليقة | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الاداء الانتاجي لفروج اللحم | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | ان يتعرف الطالب على انواع سلالات الدجاج البياض المستخدم للتربية | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|-------------------------|--|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على فترات التربية للدجاج البياض | 2 | التاسع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة الدجاج البياض خلال الفترة الانتاجية | 2 | العاشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على انواع العلائق بالدجاج البياض | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة الدجاج البياض في الاجواء الحارة | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على اهم الامراض التي تصيب الدواجن | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على البرامج الوقائية والتلقيحات المطلوبة في الفترة الانتاجية للدواجن | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على انواع القلش وبرامجة وكيفية ادارة القطيع في فترة القلش | 2 | الخامس عشر |

12- البنية التحتية

| | |
|--|--|
| <p>العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>5- ادارة فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي 2006, كلية الزراعة / جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>6- ادارة الدجاج البياض تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي 2007, كلية الزراعة - جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>7- ادارة امهات فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2008, كلية الزراعة - جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>8- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p> | |
| <p>1- انتاج دواجن د. صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>2- ادارة فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي 2006, كلية الزراعة / جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>3- ادارة الدجاج البياض تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي 2007, كلية الزراعة - جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>4- ادارة امهات فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي, 2008, كلية الزراعة - جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>5- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p> | <p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p> | <p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p> |
| <p>Soil Science Society Of America Library Genesis</p> | <p>ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p> |

| |
|---|
| <p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p> |
| <p>18- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير</p> |

المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي

19- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .

20- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

21- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| 74. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 75. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 76. اسم / رمز المقرر | ادارة المراعي |
| 77. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 78. الفصل / السنة | فصلي |
| 79. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 80. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 9 – 1 |

81. أهداف المقرر

| |
|--|
| 1- يبحث علم ادارة المراعي الطبيعية بأهميتها و دورها في تنمية الثروة الحيوانية في البلد |
| 2- يشتمل على معرفة الانواع النباتية النامية في المراعي المختلفة |
| 3- معرفة الانظمة المتبعة في الرعي للمحافظة على المرعى من التدهور |
| 4- التعرف على الظروف البيئية المؤثرة على المرعى |
| 5- دراسة تأثير الادغال السامة النامية في المراعي في صحة الحيوان و نوعية الانتاج الحيواني الناتج. |
| 6- التعرف على اثر الرعي و سلوك الحيوان في المرعى على النباتات النامية في المرعى |
| |

32. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|--|
| أ- الأهداف المعرفية |
| 1أ- ان يتعرف الطالب على اهمية المراعي الطبيعية. |
| 2أ- ان يصنف الطالب النباتات النامية في المرعى حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها و اماكن نموها. |
| 3أ- ان يفصل الطالب بين انواع النباتات الصالحة للاستهلاك الحيواني و بين النباتات السامة و الضارة. |
| 4أ- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من ضرر النباتات السامة النامية في المرعى. |
| 5أ- ان يقيم الطالب نسبة الغطاء النباتي المتوفرة في المرعى لغرض الحصول على اعلى كمية من العلف لسد حاجة الحيوان منها |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| ب 1 - تعريف الطالب على ادارة المراعي الطبيعية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية |
| ب 2 - قدرة الطالب على تقييم الانواع النباتية النامية في المرعى |
| ب 3 - تعليم الطالب الطرق الملائمة للمحافظة على المرعى من التدهور نتيجة للرعي الجائر . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 34- الشرح والتوضيح |
| 35- طريقة المحاضرة |
| 36- المجاميع الطلابية |
| 37- الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 38- الرحلات العلمية للتعرف على المراعي الطبيعية المنتشرة في العراق |
| طرائق التقييم |

| | |
|---|--|
| 24- | الاختبارات النظرية |
| 25- | الاختبارات العملية |
| 26- | التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- | مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . |
| ج2- | الملاحظة والادراك |
| ج3- | التحليل والتفسير |
| ج4- | الاعداد والتقييم |
| ج5- | استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 42- | الشرح والتوضيح |
| 43- | طريقة المحاضرة |
| 44- | المجاميع الطلابية |
| 45- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 46- | الرحلات العلمية للمراعي الطبيعية المنتشرة في العراق |
| 47- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 24- | الاختبارات النظرية |
| 25- | الاختبارات العملية |
| 26- | التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . | |
| د1- | التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) |
| د2- | العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) |
| د3- | تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . |
| د4- | الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) . |

33. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأول | 2 | اهمية المراعي الطبيعية و وانتشارها و وعلاقتها بالعلوم الاخرى | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | انواع المراعي و صفات المرعى الجيد | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | العوامل الطبيعية المؤثرة في المراعي - العوامل البيئية و عوامل التربة | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | العوامل الحياتية و العوامل النارية و العوامل الموقعية | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | تنظيم الرعي | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | اثر الرعي في انتاجية النبات الرعي - اثر الرعي في التربة | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | شدة الرعي - اثر الرعي في تكاثر النباتات الرعوية | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | تأثير الرعي في التركيب النباتي للكساء | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | علاقة نباتات المراعي بصيانة التربة و المياه | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 2 | نظم الرعي - الحماية المستمرة في الرعي | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني عشر | 2 | حالة المراعي الطبيعية- الحكم على حالة المرعى | ادارة المراعي الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|---------------------------|---|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة المراعي الطبيعية | تصنيف احوال المراعي - اتجاه سير الحال | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة المراعي الطبيعية | النباتات الضارة و السامة في ارض المرعى | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة المراعي الطبيعية | المحميات الطبيعية | 2 | الخامس عشر |

| | |
|---|--|
| 12- البنية التحتية | |
| <p>9- ادارة المراعي الطبيعية .د. رمضان احمد التكريتي و د. توكل يونس رزق و عباس مهدي الحسن.</p> <p>10- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>1-The field crops _ principles and a practice 2- Agronomy journal. 3- Websites, Articles, FAO reports .</p> | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| <p>5- ادارة المراعي الطبيعية د. رمضان احمد التكريتي و د. توكل رزق يونس و عباس مهدي الحسن.</p> <p>6- زراعة و استغلال الاعلاف . د. مهدي عبد اللطيف التميمي.</p> <p>7- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>8- Pasture quality, The Q- Graze manual</p> <p>.</p> | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| crop Science Society Of America Library Genesis | ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|---------------------------|
| المؤسسة التعليمية | 82. كلية الزراعة |
| القسم العلمي / المركز | 83. قسم الانتاج الحيواني |
| اسم / رمز المقرر | 84. احياء التربة المجهرية |
| أشكال الحضور المتاحة | 85. اسبوعي |
| الفصل / السنة | 86. فصلي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 87. 30 ساعة |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 88. 2016 – 9 – 1 |
| 89. أهداف المقرر | |
| 1- يبحث علم احياء التربة المجهرية في اعطاء نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهرية. | |
| 2- يشتمل على تعريف مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية | |
| 3- تعرف الطلبة على التحولات الحيوية للـN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N | |
| 4- معرفة الطالب التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته. | |
| 5- دراسة العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة | |
| 6- التعرف على العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية . | |

| | |
|--|--|
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1أ | ان يتعرف الطالب على علم احياء التربة المجهرية في اعطاء نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهرية |
| 2أ- | ان يفرق الطالب بين مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية |
| 3أ- | ان يفصل الطالب بين دور الاحياء المجهرية والتقنيات الاخرى في تثبيت النايتروجين في التربة . |
| 4أ- | ان يعرف الطالب التحولات الحيوية للفسفور عن طريق احياء التربة المجهرية . |
| 5أ- | ان يعرف الطالب العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب 1 - | تعريف الطالب باهمية دراسة احياء التربة المجهرية |
| ب 2 - | قدرة الطالب على التفريق بين انواع الاحياء المجهرية الموجودة في التربة . |
| ب 3 - | تمكين الطالب من دراسة العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 39- | الشرح والتوضيح |
| 40- | طريقة المحاضرة |
| 41- | المجاميع الطلابية |
| 42- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 43- | الرحلات العلمية للدوائر ذات العلاقة في العراق |
| طرائق التقييم | |
| 27- | الاختبارات النظرية |
| 28- | الاختبارات العملية |
| 29- | التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- | مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . |
| ج2- | الملاحظة والادراك |

| | |
|--|---------------------------------|
| ج3- التحليل والتفسير | |
| ج4- الاعداد والتقويم | |
| ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 48- | الشرح والتوضيح |
| 49- | طريقة المحاضرة |
| 50- | المجاميع الطلابية |
| 51- | الدروس العملية في المختبر |
| 52- | الرحلات العلمية للحقول الزراعية |
| 53- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 27- | الاختبارات النظرية |
| 28- | الاختبارات العملية |
| 29- | التقارير والدراسات |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p> | |

بنية المقرر 35.

| الأسبوع | السا | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|------|--|---------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على اهمية دراسة احياء التربة المجهرية | علم احياء التربة المجهرية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب على اقسام احياء التربة المجهرية | علم احياء التربة المجهرية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب على مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية | علم احياء التربة المجهرية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على المادة العضوية: دورة الكربون، النشاط الانزيمي في التربة | علم احياء التربة المجهرية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | ان يتعرف الطالب على التحولات الحيوية للN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N | علم احياء التربة المجهرية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | ان يتعرف الطالب على التثبيت الحيوي للنتروجين | علم احياء التربة المجهرية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته | علم احياء التربة المجهرية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | ان يتعرف الطالب على التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت، معدنته، التمثيل المايكروبي، الاكسدة، اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية | علم احياء التربة المجهرية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | ان يتعرف الطالب على التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية | علم احياء التربة المجهرية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|---------------------------|--|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | علم احياء التربة المجهرية | ان يتعرف الطالب على تحلل المبيدات في التربة | 2 | العاشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | علم احياء التربة المجهرية | ان يتعرف الطالب على العلاقات بين الاحياء المجهرية | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | علم احياء التربة المجهرية | ان يتعرف الطالب على المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | علم احياء التربة المجهرية | ان يتعرف الطالب على تغذية الاحياء المجهرية، تكاثر الاحياء المجهرية | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | علم احياء التربة المجهرية | ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | علم احياء التربة المجهرية | ان يتعرف الطالب على طرق عزل النيماتودا من التربة | 2 | الخامس عشر |

| | |
|--|---|
| 12- البنية التحتية | |
| 11- نشتر، اي، دبليو واخرون، 1986. علم الاحياء المجهرية. ترجمة وفاء جاسم الرجب، وحسن محمد علي القزاز. الجزء الاول، مطبعة الموصل. | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 4- علم الاحياء المجهرية، 1991. تأليف لجنة من تدريسي قسم علوم الحياة، جامعة بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر. 5- مارتن الكسندر، 1982، مقدمة في مايكروبيولوجيا التربة، ترجمة John Wiley | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| mmicrobiology of soil | ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

22- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي

23- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .

24- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|---|----------------------|
| 90. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 91. القسم العلمي / المركز | الانتاج الحيواني |
| 92. اسم / رمز المقرر | اعلاف وعلائق / AP3S3 |
| 93. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 94. الفصل / السنة | فصلي |
| 95. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 96. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 9 – 1 |
| 97. أهداف المقرر | |
| 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم غذاء الحيوان | |

| |
|---|
| أ2- ان يتعرض الطالب لمصادر الاعلاف المتوفرة |
| أ3- تعريف الطالب على طرق تهيئة الاعلاف |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| 36. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية |
| أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم غذاء الحيوان |
| أ2- ان يتعرض الطالب مصادر الاغذية الخاصة بالحيوان |
| أ3- تعريف الطالب على طرق تهيئة العلائق |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم الاعلاف وتركيبها الكيميائي |
| ب 2 - قدرة الطالب على تقييم الاعلاف |
| ب 3 - تمكين الطلبة من تكوين العلائق |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 44- الشرح والتوضيح |
| 45- طريقة المحاضرة |
| 46- حفظ النماذج |
| 47- الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 48- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الاسماك في العراق |
| طرائق التقييم |

| | |
|---|--|
| 30- | الاختبارات النظرية |
| 31- | الاختبارات العملية |
| 32- | التقارير والدراسات |
| 33- | الامتحانات اليومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- | مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . |
| ج2- | الملاحظة والادراك |
| ج3- | التحليل والتفسير |
| ج4- | الاعداد والتقييم |
| ج5- | استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 54- | الشرح والتوضيح |
| 55- | طريقة المحاضرة |
| 56- | المجاميع الطلابية |
| 57- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 58- | الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الحيوان في العراق |
| 59- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 30- | الاختبارات النظرية |
| 31- | الاختبارات العملية |
| 32- | التقارير والدراسات |
| 33- | الامتحانات اليومية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . | |
| د1- | التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) |
| د2- | العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) |
| د3- | تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . |
| د4- | الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) . |

37. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على انواع الاعلاف | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب على الاعلاف الخشنة | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب على انواع الحبوب | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على الاعلاف المركزة | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | ان يتعرف الطالب على التغذية التكميلية | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | ان يتعرف الطالب على الاعلاف الخضراء | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على الاضافات الغذائية | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على طرق خلط العلائق | اعلاف وعلائق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|--------------|--|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | اعلاف وعلائق | ان يتعرف الطالب على طرق تصنيع الاعلاف | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | اعلاف وعلائق | ان يتعرف الطالب على طرق تصنيع الاعلاف | 2 | الخامس عشر |

| | |
|---|--|
| 12- البنية التحتية | |
| 12- تغذية الحيوان تأليف د. احمد الحاج طه 1990 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 13- غذاء وتغذية الحيوان تأليف د. علي العطار 1990 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة البصرة | |
| | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---------------------------------|
| 98. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 99. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 100. اسم / رمز المقرر | انتاج اعنام وماعز AP4F3 افتراضي |
| 101. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 102. الفصل / السنة | فصلي |
| 103. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 30 ساعة |
| 104. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 8 – 11 |
| 105. أهداف المقرر | |
| 1- يبحث انتاج الاغنام والماعز في اهمية الاغنام والماعز وتصنيفها | |
| 2- معرفة طرق تربيتها وتكاثرها وتغذيتها | |
| 3- التعرف على انماط انتاج اللحوم | |
| 4- التعرف على انتاج الحليب والصوف والشعر | |
| 5- عرض بعض العمليات الحقلية الخاصة بالاغنام والماعز | |

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| | |
|--|--|
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1أ- ان يتعرف الطالب على اهمية انتاج الاغنام والماعز | |
| 2أ- ان يغرف الطالب تصنيف الاغنام والماعز عربيا وعالميا | |
| 3أ- ان يتعرف الطالب على انواع الاغنام والماعز محليا وعربيا وعالميا | |
| 4أ- ان يتعرف الطالب على المنتجات الاساسية للاغنام والماعز | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب 1 - تعريف الطالب باهمية الاغنام والماعز بالنسبة للانسان | |
| ب 2 - قدرة الطالب على معرفة الانواع والاصناف الجيدة ذات الصفات المرغوبة | |
| ب 3 - تمكين الطلبة من التعرف على التقنيات الحديثة المستخدمة لانتاج الاغنام والماعز | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 49- | الشرح والتوضيح |
| 50- | طريقة المحاضرة |
| 51- | المجاميع الطلابية |
| 52- | الدروس العملية في الحقول الحيوانية |
| 53- | الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة |
| طرائق التقييم | |
| 34- | الاختبارات النظرية |
| 35- | الاختبارات العملية |
| 36- | التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- | مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . |
| ج2- | الملاحظة والادراك |
| ج3- | التحليل والتفسير |
| ج4- | الاعداد والتقييم |
| ج5- | استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 60- | الشرح والتوضيح |
| 61- | طريقة المحاضرة |

| | |
|--|-----|
| المجاميع الطلابية | -62 |
| الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكلية | -63 |
| الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة | -64 |
| طريقة التعلم الذاتي | -65 |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية | -34 |
| الاختبارات العملية | -35 |
| التقارير والدراسات | -36 |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p> | |

| 39. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على اهمية الاغنام والماعز | انتاج الاغنام والماعز | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب على انواع واصناف الاغنام والماعز عربيا وعالميا | انتاج الاغنام والماعز | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب على طرق تربية الاغنام والماعز | انتاج الاغنام والماعز | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على تغذية الاغنام والماعز | انتاج الاغنام والماعز | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | ان يتعرف الطالب على التناسل في الاغنام والماعز | انتاج الاغنام والماعز | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | ان يتعرف الطالب على تحسين الاغنام والماعز | انتاج الاغنام والماعز | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على انتاج الحليب في الاغنام والماعز | انتاج الاغنام والماعز | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | ان يتعرف الطالب على انتاج الصوف في الاغنام | انتاج الاغنام والماعز | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | ان يتعرف الطالب على انتاج الشعر في الماعز | انتاج الاغنام والماعز | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | ان يتعرف الطالب على المنتجات الثانوية للاغنام والماعز | انتاج الاغنام والماعز | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على | انتاج الاغنام | الشرح وعرض النموذج | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|--------------------------|---|---|------------|
| | و المحاضرة | والماعز | انشاء الحظائر ومساكن الاغنام والماعز | | |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | انتاج الاغنام والماعز | ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للاغنام والماعز | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | انتاج الاغنام والماعز | ان يتعرف الطالب على التقنيات الحديثة لانتاج الاغنام والماعز | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | انتاج الاغنام والماعز | ان يتعرف الطالب على الرعي في انتاج الاغنام والماعز | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | انتاج الاغنام والماعز | ان يتعرف الطالب على الانتاج المكثف للاغنام والماعز | 2 | الخامس عشر |

12- البنية التحتية

| | |
|--|-------------------------------|
| اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها د. جلال ايليا القس د.زهير فخري الجليلي د. دائب اسحق عزيز | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- انتاج الاغنام والماعز د. زهير فخري الجليلي د. جلال ايليا القس 2-انتاج الاغنام والصفوف د. نجيب توفيق غزال د. مظفر نافع الصائغ | 2. المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| Animal Science Journal | ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 25- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
- 26- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 27- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|----------------------------|------|
| المؤسسة التعليمية | 106. |
| المركز / القسم العلمي | 107. |
| اسم / رمز المقرر | 108. |
| كلية الزراعة | |
| قسم الانتاج الحيواني | |
| علم اللحوم / AP4S4 افتراضي | |

| | |
|--|------------------------------------|
| اسبوعي | 109. أشكال الحضور المتاحة |
| فصلي | 110. الفصل / السنة |
| 30 ساعة | 111. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2016 – 9 – 1 | 112. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 113. أهداف المقرر | |
| 1- يبحث في مصادر انتاج اللحوم الحمراء ومواصفاتها و الاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء. | |
| 2- يشتمل على دراسة واقع انتاج واستهلاك اللحوم الحمراء. | |
| 3- معرفة كيفية استثمار الكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم وكذلك تركيب وصفات ذبائح حيوانات اللحم. | |
| 4- التعريف بنسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها ودراسة نمو وتطور حيوان اللحم. | |
| 5- التعريف بالمجزرة واقسامها وعملية الذبح والجزر. | |
| 6- دراسة نقل وتسويق الحيوانات والذبائح. | |

| | |
|---|--|
| 40. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| ب- الاهداف المعرفية | |
| 1أ- ان يتعرف الطالب على مصادر انتاج اللحوم الحمراء. | |
| 2أ- ان يكون قادر على فهم الاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء. | |
| 3أ- ان يتمكن من معرفة كيفية استثمار الكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم. | |
| 4أ- ان يتعرف على نسبة التصافي ويتعرف على العوامل المؤثرة عليها. | |
| 5أ- ان يكون ملما بالطرق المتبعة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح . | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | |
| ب 1 - تعريف الطالب بمصادر انتاج اللحوم الحمراء. | |
| ب 2 - قدرة الطالب لفهم كيفية الوصول الى افضل استثمار للكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم. | |
| ب 3 - ان يتعرف الطلاب الى افضل طريقة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح في الظروف المختلفة. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- الشرح والتوضيح. | |
| 2- طريقة المحاضرة. | |

| | |
|-----------------------|---|
| | 3- اعداد التقارير العلمية. 4- الدروس العملية في المختبرات. 5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت. 6- طريقة التعلم الذاتي. |
| طرائق التقييم | |
| | 37- الاختبارات النظرية 38- الاختبارات العملية 39- التقارير والدراسات |
| | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج2- الملاحظة والادراك ج3- التحليل والتفسير ج4- الاعداد والتقييم ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| | 1- الشرح والتوضيح. 2- طريقة المحاضرة. 3- اعداد التقارير العلمية. 4- الدروس العملية في المختبرات. 5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت. 6- طريقة التعلم الذاتي. |
| طرائق التقييم | |
| | 37- الاختبارات النظرية 38- الاختبارات العملية 39- التقارير والدراسات |
| | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) |

- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

| 41. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | تعريف الطالب بمصادر انتاج اللحوم الحمراء ومواصفاتها | انتاج اللحوم | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | تعريف الطالب بالاهمية الاقتصادية والتغذية لانتاج اللحوم الحمراء | انتاج اللحوم | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | تعريف الطالب بواقع انتاج واستهلاك اللحوم الحمراء في العراق والوطن العربي والعالم | انتاج اللحوم | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | تعريف الطالب بمفاهيم انتاج اللحوم | انتاج اللحوم | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | تعريف الطالب بالمحاور البيولوجية لانتاج اللحوم وكيفية التعبير عنها | انتاج اللحوم | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | تعريف الطالب بانماط انتاج اللحوم الحمراء والعوامل المؤثرة عليها | انتاج اللحوم | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | تعريف الطالب بنمو وتطور حيوان اللحم | انتاج اللحوم | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة على النمو والتطور | انتاج اللحوم | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | امتحان الفصل الاول | انتاج اللحوم | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | تعريف الطالب بكفاءة انتاج اللحم | انتاج اللحوم | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 2 | تعريف الطالب بالاستثمار الامثل لكفاءة انتاج اللحم | انتاج اللحوم | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|--------------|---|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | انتاج اللحوم | تعريف الطالب بتركيب الذبائح ، نسبة التصابي والعوامل المؤثرة عليها | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | انتاج اللحوم | تعريف الطالب بنقل وتسويق الحيوانات والذبائح | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | انتاج اللحوم | تعريف الطالب بصنف التسويق | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | انتاج اللحوم | امتحان الفصل الثاني | 2 | الخامس عشر |

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

| | |
|---|--|
| 12- البنية التحتية | |
| انتاج وتسويق ماشية اللحم د.عطا الله سعيد ، حاتم حسون ، محمد طه علوان | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- انتاج ماشية اللحوم ، د.فؤاد عبد اللطيف عبد الكريم 2- اساسيات علم اللحوم ، ترجمة د.محارب عبد الحميد طاهر 1983 3- علم اللحوم ، د.محارب عبد الحميد طاهر 1990 4- شبكة الانترنت | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| كل المواقع الالكترونية العربية والاجنبية التي تتناول دراسات في انتاج اللحوم | ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

- 28- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- 29- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 30- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- 31- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

وصف مقرر تصميم وتحليل التجارب الزراعية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|--------------------------------------|
| 114. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة- جامعة القادسية |
| 115. القسم العلمي / المركز | الانتاج الحيواني |
| 116. اسم / رمز المقرر | تصميم وتحليل التجارب الزراعية/ AP3F6 |
| 117. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 118. الفصل / السنة | فصلي |
| 119. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 120. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 9 – 1 |
| 121. أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماياتي: | |
| 1- انواع التصاميم التجريبية وظروف استخدام كل تصميم. | |
| 2- تحديد المشكلة ووضع الفرضيات لحلها وجمع وتبويب وتحليل النتائج من اجل التأكد من صحت الفرضيات. | |
| 3- كيفية تصميم مخطط التجربة وتطبيق هذا المخطط في ظروف التجربة. | |
| 4- كيفية جمع البيانات وتبويبها والطرق الاحصائية المتوفرة والتي يمكن استخدامها في عمله. | |
| 5- دراسة كل انواع التصاميم التجريبية بالتجارب البسيطة والعملية | |
| 6- تعريف الطالب بانواع التصاميم التجريبية وظروف استخدام كل تصميم. | |

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| | |
|--|--|
| ت- الأهداف المعرفية يتعرف الطالب على ماياتي: | |
| 1- مفهوم تصميم وتحليل التجارب | |
| 2- كيفية تحديد المشكلة ووضع الفرضيات لحلها . | |
| 3- جمع البيانات وتبويبها وتحليلها من اجل الوصول الى النتائج | |
| 4- تطبيق اهم التصاميم التجريبية في تنفيذ البحوث الزراعية | |
| 5- الاختبارات القبلية والبعديّة المستخدمة لغرض توضيح النتائج | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج يتدرب الطالب على ماياتي: | |
| ب 1 –وضع خطة للبحث | |
| ب 2 –تنفيذ مخطط الدراسة في الحقل او المختبر. | |
| ب 3 - جمع وتبويب وتحليل وتفسير النتائج. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 54- | الشرح والتوضيح |
| 55- | طريقة المحاضرة |
| 56- | المجاميع الطلابية |
| 57- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| طرائق التقييم | |
| 40- | الاختبارات النظرية |
| 41- | الاختبارات العملية |
| 42- | التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- | مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . |
| ج2- | الملاحظة والادراك |
| ج3- | التحليل والتفسير |
| ج4- | الاعداد والتقويم |
| ج5- | استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 66- | الشرح والتوضيح |
| 67- | طريقة المحاضرة |
| 68- | المجاميع الطلابية |
| 69- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 70- | الواجب البيئي |
| 71- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 40- | الاختبارات النظرية |
| 41- | الاختبارات العملية |
| 42- | التقارير والدراسات |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

د1- التواصل اللفظي

د2- العمل الجماعي

د3- تحليل التحقيق

د4- الاتصال الكتابي

43. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|---------------------|---------------|
| الأول | 2 | المصطلحات و المفاهيم الأساسية لتصميم و تحليل التجارب . | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الثاني | 2 | التصميم العشوائي الكامل باستخدام مكررات متساوية . | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الثالث | 2 | التصميم العشوائي الكامل باستخدام مكررات غير متساوية . | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الرابع | 2 | الاختبارات بعد تحليل التباين ، اختبار أقل فرق معنوي ، اختبار دنكن ، اختبار أقل فرق معنوي المعدل . | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الخامس | 2 | تصميم القطاعات العشوائية الكاملة باستخدام مشاهدة واحدة . | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| السادس | 2 | تصميم القطاعات العشوائية الكاملة باستخدام مشاهدتين أو أكثر . | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| السابع | 2 | تصميم المربع اللاتيني | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الثامن | 2 | التجارب العاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| التاسع | 2 | التجارب العاملية باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| العاشر | 2 | التجارب المتشعبة و تطبيقاتها | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الحادي عشر | 2 | القطع المنشقة باستخدام التصميم العشوائي الكامل | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الثاني عشر | 2 | القطع المنشقة باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الثالث عشر | 2 | تصميم القطع المنشقة – المنشقة | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الرابع عشر | 2 | تحليل التباين | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الخامس عشر | 2 | مراجعة عامة | الشرح وعرض المحاضرة | الامتحان |

| | |
|--|--|
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| -2- البنية التحتية | -32 |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة ر- اسعور بين الجامعات العراقية وجامعات التجارب الزراعية . جامعة الموصل . جمهورية العراق . 2- المراجع الرئيسية (المصادر) 34- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتنة بالخدمات اخذ ماته صا ، البه العلم فـ المحاللات 6- المحمداوي ، فاضل مصلح و مؤيد احمد اليونس . 2000 . التجارب الزراعية ، التصميم و التحليل . جامعة بغداد . جمهورية العراق . 35- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهليه من خلال منافسه طلبه الدراسات العليا . | |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| Morris, T. R. 2002. Experimental design and analysis in animal sciences. CABI Publishing .UK. | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| كلية الزراعة | 122. المؤسسة التعليمية |
| قسم الانتاج الحيواني | 123. القسم العلمي / المركز |
| محاصيل حقلية | 124. اسم / رمز المقرر |
| اسبوعي | 125. أشكال الحضور المتاحة |
| فصلي | 126. الفصل / السنة |
| 30 ساعة | 127. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2016 – 9 – 1 | 128. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 129. أهداف المقرر | |

| |
|--|
| 7- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم |
| 8- يشتمل على دراسة الاساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب |
| 9- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حبوبى مهم |
| 10- تعريف اهم طرق زيادة الانتاجية لكل محصول حبوبى |
| 11- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول حبوبى |
| |
| |

| | |
|--|---|
| 44. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1أ- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم | |
| 2أ- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية | |
| 3أ- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام | |
| 4أ- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حبوبى | |
| 5أ- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخرزته. | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب 1 - تعريف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية | |
| ب 2 - قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام | |
| ب 3 - تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحبوبية . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 58- | الشرح والتوضيح |
| 59- | طريقة المحاضرة |
| 60- | المجاميع الطلابية |
| 61- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 62- | الرحلات العلمية لتعرف على محاصيل الحبوب في العراق |
| طرائق التقييم | |
| 43- | الاختبارات النظرية |
| 44- | الاختبارات العملية |
| 45- | التقارير والدراسات |

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقييم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

72- الشرح والتوضيح

73- طريقة المحاضرة

74- المجميع الطلابية

75- الدروس العملية في الحقول الزراعية

76- الرحلات العلمية لتعرف على اهم محاصيل الحبوب في العراق

77- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

43- الاختبارات النظرية

44- الاختبارات العملية

45- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

| 45. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب في العراق والعالم | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | مناطق نشوء محاصيل الحبوب المهمة في العالم | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | انتاجية محاصيل الحبوب في العراق واسباب انخفاضها | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | محصول الحنطة , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | محصول الحنطة , عمليات خدمة التربة والمحصول | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | محصول الشعير , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | محصول الشعير , عمليات خدمة التربة والمحصول | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | الذرة الصفراء , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | الذرة الصفراء , عمليات خدمة التربة والمحصول | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | محصول الرز , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 2 | محصول الرز , عمليات خدمة التربة والمحصول | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني عشر | 2 | الذرة البيضاء , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث عشر | 2 | الذرة البيضاء , عمليات خدمة التربة والمحصول | محاصيل حبوب | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|-------------|---|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | محاصيل حبوب | محصول الشوفان , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | محاصيل حبوب | محصول الشوفان , عمليات خدمة التربة والمحصول | 2 | الخامس عشر |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | | | | | |
| 36- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي . | | | | | |
| 37- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . | | | | | |
| 38- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . | | | | | |

| | |
|---|--|
| 12- البنية التحتية | |
| 14- انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية للدكتور عبد الحميد اليونس . 15- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| Principles of field crop production -3 by....Martin and Leonard | |
| 1- انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية للدكتور عبد الحميد اليونس . 2- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية . | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| crop Science Society Of America Library Genesis | ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|---------------------------|
| المؤسسة التعليمية | 130. كلية الزراعة |
| القسم العلمي / المركز | 131. قسم الانتاج الحيواني |
| اسم / رمز المقرر | 132. تربية وتحسين حيوان |
| أشكال الحضور المتاحة | 133. اسبوعي |
| الفصل / السنة | 134. فصلي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 135. 30 ساعة |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 136. 2016 – 9 – 1 |
| 137. أهداف المقرر | |
| 1- يبحث علم تقانات انظمة الري في مصادر مياه الري وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية | |
| 2- يشتمل على تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري | |
| 3- نقل وتوزيع مياه الري في الانظمة الحديثة ودراسة طرق اضافتها | |
| 4- حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ باستخدام التقنيات الحديثة | |
| 5- دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبزل واستصلاح التربة باستخدام احدث التقنيات الحديثة | |
| 6- حساب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل ضمن التكاليف الانتاجية وفق الطرق الحديثة | |

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .46

| | |
|--|--|
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم تقانات انظمة الري | |
| 2أ- ان يصنف الطالب مصادر المياه في الطبيعة | |
| 3أ- ان يفصل الطالب بين تقانات الري الحديثة وتقانات الري القديمة | |
| 4أ- ان يجلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث | |
| 5أ- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل | |
| ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تقانات انظمة الري | |
| ب 2 - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية | |
| ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج باستخدام التقانات الحديثة | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 63- الشرح والتوضيح | |
| 64- طريقة المحاضرة | |
| 65- المجميع الطلابية | |
| 66- الدروس العملية في الحقول الزراعية | |
| 67- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق | |
| طرائق التقييم | |
| 46- الاختبارات النظرية | |
| 47- الاختبارات العملية | |
| 48- التقارير والدراسات | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . | |
| ج2- الملاحظة والادراك | |
| ج3- التحليل والتفسير | |
| ج4- الاعداد والتقويم | |
| ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 78- الشرح والتوضيح | |

| | |
|--|--|
| 79- | طريقة المحاضرة |
| 80- | المجاميع الطلابية |
| 81- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 82- | الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق |
| 83- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 46- | الاختبارات النظرية |
| 47- | الاختبارات العملية |
| 48- | التقارير والدراسات |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p> | |

| 47. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|-------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | مقدمة في تربية وتحسين الحيوانات الزراعية وتكوين السلالات- أهداف مربى الحيوانات الزراعية -مراجعة التباين والصفات الكمية والنوعية والصفات الحرجة - التربية الداخلية والتربية الخارجية | تربية وتحسين حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | القواعد الأساسية في تربية الحيوان-معامل القرابة ومعامل التربية الداخلية وقوة الهجين - مفهوم الاستبعاد والاستبدال - المعامل الوراثية | تربية وتحسين حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | وراثية الصفات الكمية - ومفهوم التضريب والتدرج- مفهوم مدى الجيل | تربية وتحسين حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | متوسط أثر الجين وإبدال الجين | تربية وتحسين حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | تقدير المعالم الوراثية (المكافئ الوراثي - الارتباط الوراثي والمظهري - المعالم التكراري)- التغاير | تربية وتحسين حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | تقدير القيم التربوية (BV) وقيم أفضل تنبؤ خطي (BLUP) والقابلية الإنتاجية الحقيقية | تربية وتحسين حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | مفهوم الانتخاب وأنواعه- الانتخاب لأكثر من صفة - الأدلة الانتخابية | تربية وتحسين حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | العوامل التي تزيد من كفاءة الانتخاب - تأثير تباين القطيع وشدة الانتخاب في مقدار العائد الوراثي | تربية وتحسين حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | التصحيح للعوامل الوراثية | تربية وتحسين حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | التحسين الوراثي في وجود تداخل بين البيئة والوراثة | تربية وتحسين حيوان | الشرح وعرض النموذج | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|-----------------------|--|---|------------|
| | و المحاضرة | حيوان | | | |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تربية وتحسين حيوان | قدرة التوافق العامة والخاصة | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تربية وتحسين حيوان | استعمالات القيم التربوية في خطط التحسين - جانبا تطبيقي | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تربية وتحسين حيوان | مكونات خطط التحسين الوراثي على المستوى القومي | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تربية وتحسين حيوان | النماذج الرياضية الثابتة والعشوائية- أمثلة تطبيقية | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تربية وتحسين حيوان | حجم العينة المناسب في البحوث العلمية - مصطلحات | 2 | الخامس عشر |

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

12- البنية التحتية

| | |
|--|--|
| 16- تربية وتحسين حيوان دكتور توفيق نجيب غزال | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 7- تربية حيوان دكتور صلاح جلال و دكتور حسن كرم | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| Library Genesis Animal sciences | ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

39- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (تربية وتحسين حيوان ، تربية وتحسين دواجن ، فسلجة حيوان ، تغذية حيوان) .

40- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .

41- تطوير فكرة الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

42- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|---|------|
| المؤسسة التعليمية | 138. |
| كلية الزراعة | |
| القسم العلمي / المركز | 139. |
| الانتاج الحيواني | |
| اسم / رمز المقرر | 140. |
| تغذية حيوان / | |
| أشكال الحضور المتاحة | 141. |
| اسبوعي | |
| الفصل / السنة | 142. |
| فصلي | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 143. |
| 30 ساعة | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 144. |
| 2016 – 9 – 1 | |
| 145. أهداف المقرر | |
| 1- معرفة وفهم عمل الجهاز الهضمي في الحيوان | |
| 2- يشتمل على معرفة مكونات الغذاء | |
| 3- معرفة كيفية الهضم والامتصاص والايض الغذائي | |
| | |
| | |

48. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم تغذية الحيوان
- 2أ- ان يتعرض الطالب لمكونات غذاء الحيوان
- 3أ- تعريف الطالب على الهضم والامتصاص والايض الغذائي

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تغذية الحيوان
- ب 2 - قدرة الطالب على معرفة مكونات الغذاء
- ب 3 - تمكين الطلبة من معرفة الهضم والامتصاص والايض الغذائي

طرائق التعليم والتعلم

- 68- الشرح والتوضيح
- 69- طريقة المحاضرة
- 70- حفظ النماذج
- 71- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 72- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الحيوان في العراق

طرائق التقييم

- 49- الاختبارات النظرية
- 50- الاختبارات العملية
- 51- التقارير والدراسات
- 52- الامتحانات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك

| | |
|--|--|
| ج3- التحليل والتفسير | |
| ج4- الاعداد والتقييم | |
| ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 84- | الشرح والتوضيح |
| 85- | طريقة المحاضرة |
| 86- | المجاميع الطلابية |
| 87- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 88- | الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تغذية الحيوان في العراق |
| 89- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 49- | الاختبارات النظرية |
| 50- | الاختبارات العملية |
| 51- | التقارير والدراسات |
| 52- | الامتحانات اليومية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | |
| د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) | |
| د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) | |
| د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). | |
| د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) . | |

49. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على مكونات الغذاء | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب عن مكونات الغذاء | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب على مكونات الغذاء | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على مكونات الغذاء | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | ان يتعرف الطالب على مكونات الجهاز الهضمي | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | ان يتعرف الطالب على مكونات الجهاز الهضمي | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على الهضم | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | ان يتعرف الطالب على الهضم | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | ان يتعرف الطالب على الهضم | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | ان يتعرف الطالب على الامتصاص | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على الامتصاص | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على الايض الغذائي | تغذية حيوان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تغذية حيوان | ان يتعرف الطالب على الايض الغذائي | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تغذية حيوان | ان يتعرف الطالب على الايض الغذائي | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | تغذية حيوان | ان يتعرف الطالب على امراض التعذية | 2 | الخامس عشر |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

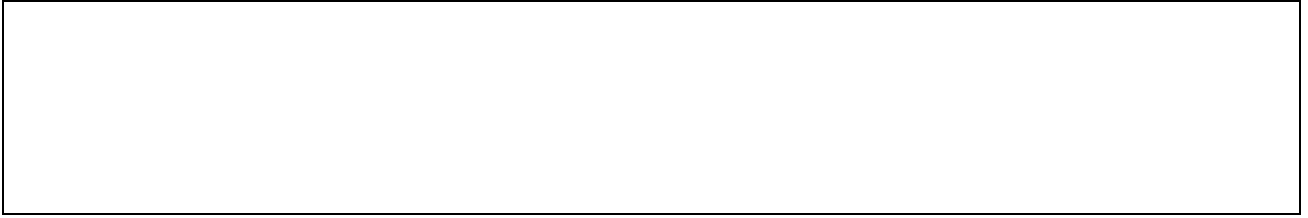
| | |
|---|---|
| 12- البنية التحتية | |
| 17- تغذية الحيوان تأليف د. سعد عبد الحسين و طلال بطرس 1990 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| | 2. المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| كلية الزراعة | 146. المؤسسة التعليمية |
| قسم الانتاج الحيواني | 147. القسم العلمي / المركز |
| مكننة الانتاج الحيواني / افتراضي | 148. اسم / رمز المقرر |

| | |
|---|-----------------------------------|
| اسبوعي | 149. أشكال الحضور المتاحة |
| فصلي | 150. الفصل / السنة |
| 30 ساعة | 151. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2016 – 8 – 10 | 152. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 153. أهداف المقرر | |
| 1- يبحث علم مكننة الانتاج الحيواني في ربط كل ما يتعلق بالحيوانات المرباة بالوسائل المكنية الحديثة | |
| 2- يشتمل على تخطيط وتصميم الالات الزراعية والمباني الزراعية | |
| 3- تغذية واعلاف الحيوان | |
| 4- تصميم المباني الزراعية والمجازر الحديثة للحيوانات | |
| 5- تهيئة الظروف المناسبة للحظائر وتنظيف الحظائر | |
| 6- حفظ وخرن المنتجات الحيوانية | |

| | |
|---|-------------------|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | 50. |
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم مكننة الانتاج الحيواني | |
| 2أ- ان يصنف الطالب مصادر المياه اللازمة للحقل | |
| 3أ- ان يفصل الطالب بين العمل اليدوي والميكانيكي | |
| 4أ- ان يقوم بعدد من الحسابات النظرية لاستعمال الالات | |
| 5أ- ان يقيم الطالب الفوائد المترتبة على استعمال الالات | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب 1 تعريف الطالب بمفهوم مكننة الانتاج الحيواني | |
| ب 2 - قدرة الطالب على استعمال الالات الزراعية بمهارة | |
| ب 3 - تمكين الطلبة من اختيار الالة المناسبة في المجال المناسب | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 73- | الشرح والتوضيح |
| 74- | طريقة المحاضرة |
| 75- | المجاميع الطلابية |

| | |
|--|--|
| 76- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 77- | الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الانتاج الحيواني الحديثة |
| طرائق التقييم | |
| 53- | الاختبارات النظرية |
| 54- | الاختبارات العملية |
| 55- | التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- | مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . |
| ج2- | الملاحظة والادراك |
| ج3- | التحليل والتفسير |
| ج4- | الاعداد والتقييم |
| ج5- | استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 90- | الشرح والتوضيح |
| 91- | طريقة المحاضرة |
| 92- | المجاميع الطلابية |
| 93- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 94- | الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الانتاج الحيواني الحديثة |
| 95- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 53- | الاختبارات النظرية |
| 54- | الاختبارات العملية |
| 55- | التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | |
| د1- | التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) |
| د2- | العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) |
| د3- | تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). |
| د4- | الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) . |



| 51. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|-------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على مدخل لدراسة المكننة | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب على وسائل نقل الحركة | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب على مناهل شرب الماء للحيوانات | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على قاصلات الاعلاف الخطراء | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | ان يتعرف الطالب على معدات رزم الحصيد | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | ان يتعرف الطالب على مكننة علف الغمير | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على مجارش الحبوب | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | ان يتعرف الطالب على مكننة العلف المضغوط | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | ان يتعرف الطالب على مكننة تهوية الحظائر | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | ان يتعرف الطالب على مكننة تدفئة الحظائر | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على مكننة تنظيف الحظائر | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على حفظ المنتجات الزراعية | مكننة الانتاج الحيواني | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|---------------------------|---|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مكننة الانتاج الحيواني | ان يتعرف الطالب على ماكنة جز الصوف | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مكننة الانتاج الحيواني | ان يتعرف الطالب على ماكنة الحلب | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مكننة الانتاج الحيواني | ان يتعرف الطالب على مفقسات البيض والمجازر الحديثة | 2 | الخامس عشر |

| | |
|--|--|
| 12- البنية التحتية | |
| 8- معدات مكننة الانتاج الحيواني / لطفي حسين / 1988 9- مكننة الانتاج الحيواني / محمد جاسم النعمة / 1990 10- المكائن والالات الزراعية / 2000 | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- معدات مكننة الانتاج الحيواني / لطفي حسين / 1988 2- مكننة الانتاج الحيواني / محمد جاسم النعمة / 1990 3- المكائن والالات الزراعية / 2000 | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| البحث في مواقع الويب | ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|----------------------|
| 154. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 155. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 156. اسم / رمز المقرر | الكيمياء الحيوية |
| 157. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 158. الفصل / السنة | فصلي |
| 159. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 160. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 9 – 1 |
| 161. أهداف المقرر | |
| 7- يبحث علم الكيمياء الحيوية في كل مايتعلق بالخلية | |
| 8- يشتمل دراسة اواع الكيمياء الحيوية | |
| 9- اهم المكونات الخلوية والتفاعلات الحيوية في الخلايا | |

52. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| | |
|--|--|
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء الحيوية | |
| 2أ- ان يصنف الطالب انواع المكونات الخلوية | |
| 3أ- ان يقيس الطالب نتائج الفعاليات الحيوية المختلفة التي تقوم بها الخلايا | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم المكونات الخلوية | |
| ب 2 - قدرة الطالب على اجراء التحاليل الكيميائية المختلفة لقياس الفعاليات الحيوية للخلايا | |
| ب 3 - تمكين الطلبة من تحديد نسب وصفات المكونات الخلوية | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 78- | الشرح والتوضيح |
| 79- | طريقة المحاضرة |
| 80- | المجاميع الطلابية |
| 81- | الدروس العملية في المختبرات |
| 82- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 56- | الاختبارات النظرية |
| 57- | الاختبارات العملية |
| 58- | التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- | مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . |
| ج2- | الملاحظة والادراك |
| ج3- | التحليل والتفسير |
| ج4- | الاعداد والتقييم |
| ج5- | استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم | |

| | |
|--|-----------------------------|
| 96- | الشرح والتوضيح |
| 97- | طريقة المحاضرة |
| 98- | المجاميع الطلابية |
| 99- | الدروس العملية في المختبرات |
| 100- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 56- | الاختبارات النظرية |
| 57- | الاختبارات العملية |
| 58- | التقارير والدراسات |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p> | |

| 53. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|-------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على الكيمياء الحيوية ومجالاتها | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | الكاربوهيدرات(تعريفها ، أهميتها ، تصنيفها) | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | الكاربوهيدرات (التركيب الحلقي ، ظاهرة النشاط الضوئي) | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | الدهون (تعريفها ، أهميتها ، تركيبها الكيميائي) | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | الدهون (الحوامض الدهنية ، الكليسيريديتات ، الفوسفوليبيد ، الستيرولات) | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | البروتينات (تعريفها ، وظائفها ، تصنيفها) | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | البروتينات (مستويات التركيب البنائي) | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | الانزيمات (تعريفها ، أهميتها ، خواصها ، التسمية والتصنيف ، العوامل المؤثرة على عملها) | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | الحوامض النووية تعريفها مكوناتها ، الأهمية الحيوية ، تركيب DNA و RNA) | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | الفيتامينات (تعريفها ، أهميتها ، أنواعها الذائبة في الدهن والذائبة في الماء) | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 2 | علم الطاقة الحيوي (قوانين الحركة الحرارية ، الطاقة الحرة ، الأكسدة البيولوجية ، المركبات الفوسفاتية عالية الطاقة) | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني عشر | 2 | التمثيل الغذائي للكاربوهيدرات (هضمها ، الأكسدة اللاهوائية) | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث عشر | 2 | الأكسدة الهوائية للكاربوهيدرات و التخليق الحيوي لها | الكيمياء الحيوية | الشرح وعرض النموذج | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|------------------|--|---|------------|
| | و المحاضرة | | | | |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الكيمياء الحيوية | التمثيل الغذائي للدهون) هضمها ، تمثيلها ، التخليق الحيوي للمواد الدهنية (| 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الكيمياء الحيوية | التمثيل الغذائي للبروتينات) هضمها ، الاتزان الننروجيني ، تمثيل الحوامض الامينية ، التخليق الحيوي للبروتين (| 2 | الخامس عشر |

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 43- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- 44- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 45- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- 46- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

12- البنية التحتية

| | |
|--|--|
| الكيمياء الحيوية الزراعية علي محمد حسن ، سعد خليل شهاب | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 11-Kuchel, W.P. 2009. Schaum,s outlines Biochemistry. 3 ^{ed} ed. McGraw Hill. London. 12-Nelson, L.D. and Cox, M.M. 2012. Lehninger Principles of Biochemistry. 4 th ed. University of Wisconsin–Madison. | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| | ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|----------------------|
| 162. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 163. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 164. اسم / رمز المقرر | فسلجة طيور داجنة |
| 165. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 166. الفصل / السنة | فصلي |
| 167. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 30 ساعة |
| 168. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 9 – 1 |
| 169. أهداف المقرر | |
| 10- يبحث علم فسلجة الطيور الداجنة كل مايتعلق باجهزة الجسم | |
| 11- يشتمل دراسة الجزء السائل والصلب من الجسم | |
| 12- اهم السوائل الموجودة بالجسم وفوائدها | |

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| | |
|--|--|
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم فسلجة الطيور | |
| 2أ- ان يصنف الطالب اجهزة الجسم | |
| 3أ- ان يفصل الطالب بين الاجزاء الصلبة والسائلة للجسم وعمل كل جزء | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم فسلجة الطيور | |
| ب 2 - قدرة الطالب على تقييم الصحة العامة للطيور من خلال المشاهدة | |
| ب 3 - تمكين الطلبة من التعرف على القياسات العامة للدم | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 83- | الشرح والتوضيح |
| 84- | طريقة المحاضرة |
| 85- | المجاميع الطلابية |
| 86- | الدروس العملية في المختبرات |
| 87- | القيام باجراء التشريح لبعض الطيور واجراء بعض التحاليل على عينات الدم |
| طرائق التقييم | |
| 59- | الاختبارات النظرية |
| 60- | الاختبارات العملية |
| 61- | التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- | مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . |
| ج2- | الملاحظة والادراك |
| ج3- | التحليل والتفسير |
| ج4- | الاعداد والتقويم |
| ج5- | استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 101- | الشرح والتوضيح |
| 102- | طريقة المحاضرة |
| 103- | المجاميع الطلابية |

| | |
|--|--------------------------------|
| 104- | الدروس العملية في قاعة الدواجن |
| 105- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 59- | الاختبارات النظرية |
| 60- | الاختبارات العملية |
| 61- | التقارير والدراسات |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p> | |

| 55. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على فسلجة الطيور | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب على البلازما والدم | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب على اهم مكونات الدم | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على دور خلايا الدم | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | ان يتعرف الطالب على المناعة والمكونات لها | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | ان يتعرف الطالب على اللمف | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على اهم انواع خلايا الدم البيضاء | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | ان يتعرف الطالب على الجهاز الهضمي | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الحادي عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي الذكري | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي الانثوي | فسلجة الطيور الداجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث عشر | 2 | ان يتعرف الطالب على | فسلجة الطيور | الشرح وعرض النموذج | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|------------|
| | و المحاضرة | الداجنة | جهاز التنظيم الحراري | | |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | فسلجة الطيور الداجنة | ان يتعرف الطالب على الجهاز البولي | 2 | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | فسلجة الطيور الداجنة | ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي | 2 | الخامس عشر |

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

| | |
|---|--|
| 12- البنية التحتية | |
| كتاب فسلجة طيور داجنة أ.د. ضياء الحسيني | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| <p>1- كتاب فسلجة دم الطيور أ.د. حازم الدراجي</p> <p>2- كتاب فسلجة التناسل للطيور الداجنة أ.د. حازم الدراجي</p> <p>3- كتاب التلقيح الاصطناعي في الطيور الداجنة أ.د. حازم الدراجي</p> <p>4- محاضرات فسلجة السائل المنوي أ.د. موسى محمود مريبط كلية الطب- جامعة تكريت</p> <p>5- محاضرات فسلجة الدم أ.د. موسى محمود مريبط كلية الطب- جامعة تكريت</p> <p>Avian physiology6- تأليف A.C.G. 1998 13- طبعة 2008</p> | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| poultry Science Society Of America Library Genesis | ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

- 47- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- 48- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 49- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- 50- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

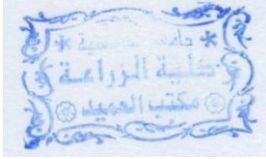
| | |
|---|------|
| المؤسسة التعليمية | 170. |
| المركز / القسم العلمي | 171. |
| اسم / رمز المقرر | 172. |
| أشكال الحضور المتاحة | 173. |
| الفصل / السنة | 174. |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 175. |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 176. |
| 177. أهداف المقرر | |
| 1- ان يتعرف الطالب على اهم المواد الغذائية الصالحة للاستهلاك البشري | |
| 2- يشتمل على كيفية المحافظة على صحة هذه المنتجات وايصالها الى المستهلك باحسن صورة | |

| |
|---|
| 3- التعرف على كيفية انتاج الحليب ومنتجات الالبان وكيفية المحافظة عليها من التلوث بالاحياء المجهرية المرضية التي تسبب الامراض للمستهلك |
| 4- تعلم كيفية تسويق البيض وتدريبه حسب الوزن والحجم والنظافة |
| 5- التعرف على كيفية انتاج لحوم الدواجن وشروط النظافة والصحة بالمجزرة لانتاج لحوم خالية من التلوث المايكروبي |
| 6- التعرف على كيفية انتاج لحوم الابقار والاعنام والاسماك وكيفية ايصالها الى المستهلك وتسويقها بصورة نظيفة وامينة وخاية من التلوث والامراض |

| |
|---|
| 56. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم صحة المنتجات الحيوانية 2أ- ان يتعرف الطالب على كيفية التفريق بين منتجات الالبان السليمة والغير صالحة للاستهلاك 3أ- ان يفصل الطالب بين لحوم الدجاج الطازجة والمجمدة والمذبوحة بطريقة سليمة ونظيفة من غيرها من الذبائح الملوثة 4أ- ان يتعلم الطالب كيفية تدرج بيض المائدة الصالح للاستهلاك وكيفية تسويقه 5أ- ان يتعلم الطالب الشروط الصحية لانتاج لحوم الاعنام والابقار وطرق الذبح والمحافظة عليها من التلوث |
| ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم صحة المنتجات الحيوانية ب 2 - قدرة الطالب على تقييم المنتجات الصحية من غيرها ب 3 - تعريف الطلبة بكيفية تدرج البيض حسب الوزن والحجم واللون وتسويقه بالاسواق الى المستهلكين |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 88- الشرح والتوضيح |
| 89- طريقة المحاضرة |
| 90- المجماميع الطلابية |
| 91- الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 92- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والزل في العراق |
| طرائق التقييم |
| 62- الاختبارات النظرية |
| 63- الاختبارات العملية |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



اسم الجامعة: جامعة القادسية
الكلية: الزراعة
القسم العلمي: الانتاج الحيواني
اسم البرنامج الاكاديمي: الانتاج الحيواني
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم الانتاج الحيواني
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)
تاريخ ملء الملف: 4/4/2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. حيدر عباس دريبي
التاريخ : 2024/5/2

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. مهدي صالح محمد
التاريخ : 2024/5/2

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مديرشعبة ضمان دة والأداء الجامعي: أ.م.د حيدر غازي عبد الشهيد
التوقيع
التاريخ: 2024/5/2

مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور حياوي ويوه عطيه الجوذري
العميد

| | |
|-----------------------|--|
| 64- | التقارير والدراسات |
| ج- | الأهداف الوجدانية والقيمية |
| ج1- | مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . |
| ج2- | الملاحظة والادراك |
| ج3- | التحليل والتفسير |
| ج4- | الاعداد والتقويم |
| ج5- | استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 106- | الشرح والتوضيح |
| 107- | طريقة المحاضرة |
| 108- | المجاميع الطلابية |
| 109- | الدروس العملية في الحقول الزراعية |
| 110- | الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق |
| 111- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 62- | الاختبارات النظرية |
| 63- | الاختبارات العملية |
| 64- | التقارير والدراسات |
| د - | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| د1- | التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) |
| د2- | العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) |
| د3- | تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). |
| د4- | الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) . |

| 57. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | ان يتعرف الطالب على كيفية تصنيع منتجات الالبان وفق الطرق الصحية السليمة | صحة منتجات حيوانية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | ان يتعرف الطالب مراحل انتاج الحليب الصحي في المزارع | صحة منتجات حيوانية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | ان يتعرف الطالب كيفية نقل وتسويق الحليب واجراء الفحوصات الاولية والاستلام له | صحة منتجات حيوانية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | ان يتعرف الطالب على كيفية تعيئة بيض المائدة وتدريجه | صحة منتجات حيوانية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | ان يتعرف الطالب على كيفية تسويق البيض واهميته في دخوله مختلف الصناعات الغذائية | صحة منتجات حيوانية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | ان يتعرف الطالب على كيفية جزر لحوم الدواجن وشروط نظافة المجزرة | صحة منتجات حيوانية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | ان يتعرف الطالب على كيفية تعبئة لحوم الدواجن بطريقة صحية وامنة وخالية من التلوث | صحة منتجات حيوانية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|-----------------------|---|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | صحة منتجات حيوانية | ان يتعرف الطالب على كيفية نقل الاغنام والماعز من الحقول الى المجازر لغرض جزرها | 2 | الثامن |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | صحة منتجات حيوانية | ان يتعرف الطالب على كيفية الحصول على لحم صحي وخالي من التلوث | 2 | التاسع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | صحة منتجات حيوانية | ان يتعرف الطالب على كيفية اجراء الفحوصات البيطرية على اللحوم لغرض التأكد من سلامتها من قبل الطبيب البيطري المختص بالحقول والمجازر | 2 | العاشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | صحة منتجات حيوانية | ان يتعرف الطالب على كيفية معاملة الحيوان قبل الذبح في الحقل | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | صحة منتجات حيوانية | ان يتعرف الطالب على كيفية معاملة الحيوان داخل المجزرة لغرض الحصول منه على لحم نظيف وصحي وخالي من التلوث | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | صحة منتجات حيوانية | ان يتعرف الطالب على كيفية تسويق لحوم الابقار والاعنام | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | صحة منتجات حيوانية | ان يتعرف الطالب على لحوم الاسماك وفوائدها الصحية | 2 | الرابع عشر |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|-----------------------|--|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | صحة منتجات حيوانية | ان يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع لحوم الاسماك وخزنها وتسويقها للمستهلك بطريقة امنة وصحية | 2 | الخامس عشر |
|----------|----------------------------------|-----------------------|--|---|------------|

| | |
|---|---|
| 12- البنية التحتية | |
| 18- صحة الحليب ومنتجات الالبان د.محمد الدرديري 1999, كلية الزراعة - جامعة القاهرة 19- مايكروبيولوجيا البيض تأليف د.مازن محمد 2001, كلية الزراعة / جامعة بغداد 20- صحة اللحوم والاسماك تأليف د.احمد عبد الجواد 2011, كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية 21- شبكة المعلومات الدولية الانترنت | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- صحة الحليب ومنتجات الالبان د.محمد الدرديري 1999, كلية الزراعة - جامعة القاهرة 2- مايكروبيولوجيا البيض تأليف د.مازن محمد, 2001, كلية الزراعة / جامعة بغداد 3- صحة اللحوم والاسماك تأليف د.احمد عبد الجواد 2011, كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية 4- شبكة المعلومات الدولية الانترنت | 2. المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | . الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| Soil Science Society Of America Library Genesis | ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| |
|--|
| 185. أهداف المقرر |
| 12- البحث عن أهمية اللغة العربية والتعرف على آدابها . |
| 13- دراسة الأساليب التربوية التي تساعد في تحسين أداء الطلبة . |
| 14- إتباع الوسائل التعليمية الجديدة لرفع المستوى التعليمي للطلبة . |
| 15- التعرف على أهم علوم اللغة العربية . |
| 16- دراسة المشاكل المتعلقة بانخفاض المستوى التعليمي للطلبة . |
| 17- تصنيف علوم اللغة العربية ومعرفة أهميتها . |

| |
|---|
| 58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية |
| 1أ- أن يتعرف الطالب على أهمية اللغة العربية وآدابها . |
| 2أ- أن يصنف الطالب تفرعات اللغة العربية وأقسام اللغة العربية . |
| 3أ- أن يفصل الطالب بين علوم اللغة العربية من نحو ولغة وأدب . |
| 4أ- أن يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من الأخطاء الإملائية واللغوية . |
| 5أ- أن يقيم الطالب الموهوب والمبدع المبيدات من قبل الأساتذة وعمادة الكلية . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| 1- تعريف الطالب على أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية. |
| 2 - قدرة الطالب على رفع مستواه الذهني ومقدرته على تطوير ذاته باستمرار من خلال المتابعة والقراءة . |
| 3 - تعليم الطالب على التواصل والاستمرار مع من ينمي موهبته والمشاركة المستمرة في المهرجانات الشعرية والأدبية . |
| 4- تشجيع مهارات الطالب من خلال كتابة الجداريات والمشاركة في كتابة المقالات وغيرها . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 93- الشرح والتوضيح |
| 94- طريقة المحاضرة |
| 95- المجاميع الطلابية |
| 96- الدروس النظرية في القاعات الدراسية . |
| 97- الرحلات التعليمية للتعرف على أهمية وتاريخ العراق الأدبي والإنساني. |
| 98- طريقة التعلم الذاتي . |

| | |
|--|--|
| طرائق التقييم | |
| 65- | الاختبارات النظرية |
| 66- | الاختبارات التطبيقية |
| 67- | التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . | |
| ج2- الملاحظة والادراك | |
| ج3- التحليل والتفسير | |
| ج4- الاعداد والتقييم | |
| ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 112- | الشرح والتوضيح |
| 113- | طريقة المحاضرة |
| 114- | المجاميع الطلابية |
| 115- | الرحلات التعليمية للتعرف على أهمية وتاريخ العراق الأدبي والإنساني. |
| 116- | طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم | |
| 65- | الاختبارات النظرية |
| 66- | الاختبارات التطبيقية |
| 67- | التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | |
| د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) | |
| د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) | |
| د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). | |
| د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) . | |

59. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|--------------------|---------------|
| الأول | 2 | - التعرف على تأريخ اللغة العربية ، وأهميتها ، وأقسامها . التعرف على : أولاً : علم النحو: شرح المرفوعات من المبتدأ والخبر واسم كان وأخواتها ومشاركة الطلبة في تطبيق ذلك عملياً . | النحو : المرفوعات : 1- المبتدأ والخبر 2- كان وأخواتها | شرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الثاني | 2 | إكمال شرح المرفوعات من خبر كان وأخواتها والفاعل ونائب الفاعل وتفعيل التطبيق العملي من خلال الطباشير والسيبورة . | النحو : المرفوعات : 2- كان وأخواتها 3- الفاعل ونائب الفاعل | شرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الثالث | 2 | شرح المنصوبات من المفعول به والمفعول المطلق | المنصوبات : 1- المفعول به 2- المفعول المطلق | شرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| الرابع | 2 | أكمال شرح المنصوبات من المفعول فيه والمفعول لأجله والمفعول معه ، واستخدام العصف الذهني في طرح الأسئلة على الطلبة . | 3- المفعول فيه 4- المفعول لأجله 5- والمفعول معه. | شرح وعرض والمحاضرة | الامتحان |
| الخامس | 2 | استخدام المنافسة وروح الجماعة في شرح موضوع الحال وإثارة الأسئلة بعض عن موضوع الاستثناء | 6- الاستثناء 7- الحال | شرح وعرض المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | استخدام طريقة السؤال والجواب من خلال عرض موضوع التمييز والاسترسال في عرض موضوع المنادى . | 8- التمييز 9- المنادى | شرح وعرض المحاضرة | الامتحان |
| السابع | 2 | الدخول في موضوع المجرورات : | المجرورات : | شرح وعرض | الامتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------|---|---|---|---------------|
| | المحاضرة | 1- المجرور بحرف الجر 2- المجرور بالإضافة | شرح أهمية المجرورات من المجرور بحرف الجر والمجرور بالإضافة | | |
| الامتحان | شرح وعرض المحاضرة | التوابع : 1- النعت 2- التوكيد 3- البدل | شرح موضوع التوابع ، من النعت والتوكيد والبدل | 2 | الثامن |
| الامتحان | شرح وعرض المحاضرة | 4- عطف النسق | إكمال شرح التوابع من عطف النسق . | 2 | التاسع |
| الامتحان | شرح وعرض المحاضرة | العدد وأحكامه | الدخول إلى موضوع جديد وهو العدد ومعرفة أحكامه | 2 | العاشر |
| الامتحان | شرح وعرض المحاضرة | الصرف : الميزان الصرفي | ثانياً : التعرف على علم الصرف وعلى الميزان الصرفي وذلك من خلال تطبيق ذلك عملياً . | 2 | الحادي عشر |
| الامتحان | شرح وعرض المحاضرة | 1- الفعل الصحيح 2- الفعل المعتل | شرح موضوع الفعل الصحيح والفرق بينه وبين الفعل المعتل . | 2 | الثاني عشر |
| الامتحان | شرح وعرض المحاضرة | 3-الفعل المجرد والمزید 4- إسناد الفعل | التطرق إلى موضوع الفعل المجرد والمزید وشرح موضوع إسناد الفعل | | الثالث عشر |
| الامتحان | شرح وعرض المحاضرة | الإملاء : 1- علامات الترقيم | ثالثاً : الإملاء : شرح موضوع علامات الترقيم ومعرفة أهميتها في كتابة البحوث والأطاريح الجامعية | 2 | الرابع عشر |
| الامتحان | شرح وعرض المحاضرة | 1- رسم الهمزة 2- كتابة التاء | التعرف على أهمية رسم الهمزة وكتابة التاء وتطبيق ذلك عملياً . | 2 | الخامس عشر |

| | |
|--|--|
| <p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>. اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص، للدكتور عبد القادر حسن والدكتور حميد احمد إلهيتي وآخرون ، الموصل، 2000م . . اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص، للدكتور عبد القادر حسن والدكتور محمد حسين وآخرون، الموصل، 1981م.</p> | |
| <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك لقاضي القضاة بهاء الدين عبد الله العقيلي الهمداني، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد ، بيروت ، لبنان. . لسان العرب لابن منظور ، ط1، بيروت لبنان. . الصحاح في اللغة العربية للجوهري ، د.ت، د.ط. وغيرها .</p> | |
| <p>كل الكتب المعتمدة الرصينة في علوم اللغة العربية من نحو وأدب فضلاً عن المجلات الأدبية.</p> | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p> |
| <p>http://www.hindawi.org/books/82959503/%D8%B4%D8%B1%D8%AD_%D8%AF%D9%8A%D9%88%D8%A7%D9%86_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AA%D9%86%D8%A8%D9%8A http://www.ouarsenis.com/vb/showthread.php?t=96334</p> | <p>ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p> |

| | |
|---|--|
| <p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p> | |
| <p>55- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي . 56- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 57- تطوير فكرة الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الإنسانية .</p> | |