

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسية
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي: قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم التربة والموارد المائية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... علوم الزراعة ...
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/٥

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. منير سعيد محسن
التاريخ : ٢٠٢٤/٤/٥
التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.د. حيدر عباس دريبي
التاريخ : ٢٠٢٤/٤/٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر غازي عبد الشهيد

مصادقة السيد العميد

١ - رؤية البرنامج

الريادة والتميز في مجالات علوم التربة والموارد المائية والبيئية والتخصص في حل مشكلات الترب الجبسية، وملوحة التربة في العراق.

٢ - رسالة البرنامج

تقديم تعليم مبتكر وبحث متميز يستشرف احتياجات المجتمع لبناء الاقتصاد المعرفي في مجالات علوم التربة والموارد المائية والبيئية وكذلك المساهمة في تطوير القطاع الزراعي بشقيه العام والخاص من خلال رفد المجتمع بالكوادر التعليمية المتخصصة بعلوم التربة والموارد المائية ومواكبة التطور التقني وتنفيذ البحوث والدراسات التطبيقية لحل المشكلات الزراعية .

٣ اهداف البرنامج

- 1- تخريج عدد من الاخصائيين والباحثين للعمل في مجالات علوم التربة والموارد المائية بالمؤسسات الحكومية والخاصة- ومختبرات ومراكز الابحاث ذات العلاقة.
- 2- اجراء دراسات وابحاث ترتبط ارتباطاً وثيقاً بخدمة المجتمع ومشكلات الترب الجبسية والتلوث البيئي بهدف تطوير الانتاج الزراعي وزيادة انتاجية المحاصيل.
- 3 - تقديم الاستشارات العلمية للمؤسسات المختلفة فضلا اجراء التحليلات لعينات التربة والمياه والنبات والاسمدة الكيماوية- والعضوية للمواطنين والجهات غير الحكومية وذلك من خلال مختبرات القسم.
- 4- التعاون مع المؤسسات والشركات من خلال اجراء بحوث ودراسات مشتركة لحل المشكلات التي تعترض عمل ونشاط هذه- المؤسسات و ايجاد الحلول المناسبة لها.
- 5- القيام بعقد ندوات تخصصية لتوضيح التحديات وتشخيص المشاكل التي تواجه مجالات التربة والموارد المائية ولاسيما الترب الملحية والجبسية في العراق.
- ٦ - التعاون مع وسائل الاعلام في اصدار المقالات التثقيفية والارشادية

٤ - الاعتماد البرامجي

لا يوجد بالوقت الحاضر

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

البرنامج ترعاه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦ - هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	12	8.7	مقرر اساسي

متطلبات الكلية	11	31	22.6	مقرر اساسي
متطلبات القسم	37	94	68.6	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	متطلب اساسي للتخرج
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧- وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	A509	كيمياء تحليلية	2	3
الاولى	A503	فيزياء	2	3
الاولى	CR103	مبادئ محاصيل حقلية	2	3
الاولى	AP101	مبادئ انتاج حيواني	2	3
الاولى	A501	رياضيات ١	2	
الاولى	A513	حقوق انسان	2	
الاولى	A516	رسم هندسي		3
الاولى	A504	لغة انكليزية ١	2	
الاولى	A508	كيمياء عضوية	2	3
الاولى	SO102	مبادئ جيولوجي	2	3
الاولى	HR102	انتاج فاكهة	2	3
الاولى	A511	اقتصاد زراعي	2	
الاولى	A525	رياضيات ٢	2	
الاولى	A505	تطبيقات في الحاسوب ١	2	
الاولى	A520	مساحة مستوية	2	3
الاولى	A524	لغة انكليزية ٢	2	
الثانية	A510	كيمياء حيوية	2	3
الثانية	SO201	مبادئ التربة	2	3
الثانية	A517	مبادئ الاحصاء	2	3
الثانية	A519	مبادئ الاحياء المجهرية	2	3
الثانية	SO302	بيئة وانواع جوية	2	3

3	2	انتاج خضر	HR207	الثانية
3		تطبيقات في الحاسوب ٢	A506	الثانية
3	2	تحليل تربة وماء ونبات	SO202	الثانية
3	2	مبادئ وقاية نبات	PL203	الثانية
3	2	مكائن والآلات زراعية	ME205	الثانية
	2	ارشاد زراعي	A512	الثانية
3	2	فسلجة نبات	HR203	الثانية
3	2	تسوية و تعديل اراضي	ME207	الثانية
	2	حرية وديمقراطية	A514	الثانية
3	2	فيزياء تربة	SO301	الثالثة
3	2	المادة العضوية	SO303	الثالثة
3	2	خصوبة التربة	SO305	الثالثة
3	2	ري	SO307	الثالثة
3	2	كيمياء تربة	SO309	الثالثة
3	2	تلوث تربة و مياه	SO311	الثالثة
3	2	تصميم وتحليل تجارب	A518	الثالثة
3	2	تحسس ناني	SO302	الثالثة
3	2	ملوحة تربة	SO304	الثالثة
3	2	مورفولوجي تربة	SO306	الثالثة
3	2	بزل	SO308	الثالثة
3	2	معادن التربة	SO310	الثالثة
	2	اقتصاديات موارد طبيعية	CR303	الثالثة
	2	تطبيقات في الحاسوب ٣	A507	الثالثة
3	2	مسح وتصنيف تربة	SO401	الرابعة
3	2	صيانة تربة	SO403	الرابعة
3	2	احياء تربة مجهرية	SO405	الرابعة
3	2	علاقة تربة والماء والنبات	SO407	الرابعة
3	2	هيدرولوجي وموارد	SO409	الرابعة

		مائية		
3	2	تقانات انظمة ري	SO411	الرابعة
	2	مشروع بحث تخرج	A522	الرابعة
3	2	ادارة تربة	SO402	الرابعة
	2	تصحح	SO404	الرابعة
3	2	تغذية نبات	SO406	الرابعة
3	2	تقانات اسمدة	SO408	الرابعة
3	2	استصلاح اراضي	SO410	الرابعة
	1	حلقات دراسية	A523	الرابعة
	2	مشروع بحث تخرج	A526	الرابعة

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>١- تخريج مهندس زراعي بتخصص في ادارة التربة قادر على حل جميع المشاكل التي تواجهها.</p> <p>٢- الاستفادة من المعلومات الحديثة في حل مشاكل ادارة التربة باستخدام افضل الحلول بما ويتلائم مع حاجة السوق.</p> <p>٣- بناء الاسس الحديثة في عمليات الانتاج وجني المحاصيل باقل التكاليف مع تعظيم الموارد للمزارعين نتيجة استخدام البدائل غير التقليدية.</p> <p>٤- حماية المستهلك من الغش التجاري وجشع التجار عن طريق التاكيد من سلامة الاسمدة المضافة الى التربة.</p> <p>٥- تخريج جيل واعي يحمل القيم العالية والاخلاق الحميدة للارتقاء بالواقع الزراعي في العراق</p>	
المهارات	
<p>١- توفير فرصة الاداء العملي لاكتساب المهارة العملية والخبرة في التعامل الحقل في مشاريع الانتاج الزراعي .</p> <p>٢- تدريب الطلبة على استخدام الاجهزة المختبرية المختلفة بما يضمن توفر المهارة في استخدام التقنيات العلمية في ادارة مشاريع الانتاج الزراعي.</p> <p>٣- الحرص على تدريب الطلبة على اساليب التواصل الى المعلومات الجديدة في مجال الاختصاص لتطوير المعلومات والمهارات واسلوب اصال المعلومات الى الفريق المشارك في المشروع الانتاجي من خلال التدريب على صياغة والقاء المحاضرات.</p>	
القيم	
<p>١- يتبنى البرنامج الاكاديمي القيم التربوية في التعامل مع الطلبة لزرع الرغبة والتفاعل لطلب العلم والسعي الى نشر المنفعة العلمية الى المجتمع من خلال اتقان العمل والاخلاص في انجازه .</p> <p>٢- اثار الطموح لدى الطلبة في الانجاز والتفوق وتنمية الثقة بالنفس والامكانية الكامنة لدى الشباب وحاجة المجتمع الى هذه الطاقات البشرية في البناء.</p> <p>٣- التركيز على اهمية المنافسة العادلة في التطور والازدهار للمشاريع وان ساحة النجاح مفتوحة للمثابرين والصادقين في العمل وكسب الاسواق لمنتجاتهم باعتماد الجودة.</p> <p>٤- نشر اهمية مساهمة الفرد ضمن المجتمع وابرار المشاركين المتفوقين.</p> <p>٥- نشر ثقافة تطهير المجتمع من خلال نبذ المجتمع للفاسدين والسلوك المنحرف والغش في التعامل وعدم التستر عليهم من خلال تقديم النصح لإصلاحهم لتجنب انعكاس الفعل.</p> <p>٦- تكريم الطلبة المتميزين لتركيز الضوء على الأنموذج الصالح في السلوك .</p>	

٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- ١ - استخدام افضل الطرائق لإيصال المعلومات للطلبة من خلال استخدام جهاز عرض البيانات في المحاضرة و عرض الفيديو التعليمي الذي يوفر فرصة المشاهدة للعمليات الحقلية او المختبرية فضلا عن استخدام السبورة.
 - ٢ - اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية حول فقرات محددة من المنهج واما يضمن توسيع القدرة المعرفية للطلاب وتدريبه على وسائل الوصول الى المعلومات لا دامة حداثة معلوماته .
 - ٣ - تدريب الطلبة على اسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى نتائج وكذلك اسلوب الاستنتاج.
 - ٤ - تدريب الطالب على الالتزام التربوي في السلوك داخل قاعة المحاضرة او في المختبر او الحقل ، بما يضمن سيادة التصرفات السليمة في المؤسسة التعليمية وما بعد التخرج .

١٠ - طرائق التقييم

- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- ١ - الامتحانات الشهرية
 - ٢ - الامتحانات اليومية (الكوزات)
 - ٣ - الامتحانات العملية
 - ٤ - الامتحان النهائي بشقيه النظري والعملية
 - ٥ - اعداد التقارير الاسبوعية.
 - ٦ - التقييم من خلال التدريب الصيفي في الدوائر الحكومية وتقديم تقرير

١١ - الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	
	١			كيمياء ومعادن التربة	استاذ علوم التربة والموارد المائية
	١			احياء التربة المجهرية	استاذ علوم التربة والموارد المائية

	١		احياء التربة المجهرية	علوم زراعية	استاذ
	١		خصوبة وتسميد	علوم التربة والموارد المائية	استاذ
	١		صلبة/اغشية رقيقة	علوم فيزياء	استاذ مساعد
	١		امراض نبات- سموم فطرية	وقاية نبات	استاذ مساعد
	١		طفيليات	طب وجراحة بيطرية	مدرس
	١		فيزياء التربة	علوم التربة والموارد المائية	مدرس
	١		كيمياء وتلوث تربة	علوم التربة والموارد المائية	مدرس
	١		فيزياء تربة	علوم التربة والموارد المائية	مدرس دكتور
	١		علوم سياسية	علوم سياسيه	مدرس دكتور
	١		كيمياء التربة	علوم تربة و موارد مائية	مدرس
	١		امراض النبات	وقاية النبات	مدرس
	١		كيمياء وتلوث تربة	علوم تربة وموارد مائية	مدرس
	١		جغرافية المناخ	جغرافية	مدرس
	١		اقتصاد زراعي	علوم زراعية /اقتصاد زراعي	مدرس
	١		تبولوجي	رياضيات	مدرس
	١		محركات طائرات	هندسة ميكانيك	مدرس
	١		الذكاء الاصطناعي	علوم حاسبت	مدرس مساعد
	١		احياء التربة	علوم التربة والموارد المائية	مدرس مساعد

				المجهرية		
مدرس مساعد	علوم التربة والموارد المائية	كيمياء التربة	١			
مدرس مساعد	علوم التربة والموارد المائية	كيمياء تربة	١			
مدرس مساعد	فيزياء عامه	فيزياء طبيه في العلاج الاشعاعي	١			
مدرس مساعد	علوم تربوية ونفسية		١			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تنمية التطوير الذاتي لأعضاء هيئة التدريس الجدد والمتفرغين من خلال حثهم على الاشتراك بالدورات وحضور الندوات والمؤتمرات والحلقات النقاشية واجراء الدراسات والابحاث في مجال اختصاصهم والتي من شأنها رفع المستوى العلمي لهم والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط مثل ادخالهم في دورات طرائق التدريس لتعليمهم فضلا عن ادخالهم باللجان المختلفة لتنمية المهارات العلمية والادارية.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تنمية المهارات الادارية والمهنية والاكاديمية لأعضاء هيئة التدريس كالعامل في الفريق الواحد بفاعلية ونشاط واتخاذ القرار في العمل الاكاديمي والاداري مثل ادخالهم في دوره طرائق التدريس وتنمية مهارات اللغة الانكليزية والحاسوب .	
١- اشراك التدريسي بالدورات التدريبية التخصصية وكذلك الدورات التدريبية الأخرى خصوصا تلك في مجال طرائق التدريس وعلم النفس	
٢- يلتزم القسم بتقديم كل التسهيلات الخاصة باستخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات العلمية وبالتالي مساعدة التدريسي في الوصول الى اهداف البرنامج.	
٣- مد جسور التعاون العلمي والبحثي المشترك مع اعضاء هيئة التدريس الأخرى في الأقسام المناظرة بالجامعات المحلية والعربية والعالمية المتطورة	
٤- اجراء تقويم سنوي للتدريسي ومتابعة حالات الضعف في المجال العلمي او البحثي ومعالجتها مستقبلا .	

١٢- معيار القبول
شروط القبول في الكلية - :
١- اعتماد شروط القبول للطالب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.
ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :
١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الافضلية.
٢- معدل القبول في الثانوية العامة.
٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
٤- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب المنهجية باللغة العربية

٢- الكتب المنهجية باللغة الإنكليزية .

٣- المجالات العلمية الزراعية المحلية والعالمية .

٤- الأنترنت

٥- الذكاء الاصطناعي

١٤- خطة تطوير البرنامج

- تطوير المناهج الدراسية من خلال المواكبة المستمرة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للأقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية بطبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة الفعلية ومدى تأثيرها على الفعاليات الإنتاجية والأكاديمية للجهات المستفيدة في القطاعين العام والخاص .
- ان تطوير البرنامج يهدف الى حل المشاكل التي تواجه القطاعين العام والخاص والعمل على التغلب على تلك المعوقات والوصول الى الحلول العلمية المثلى .
- الحرص على تبادل الخبرات وذلك من خلال اجراء الزيارات الميدانية بين الكوادر التدريسية خلال عقد الورش والندوات والمؤتمرات العلمية داخل وخارج العراق وذلك لما لها دور كبير في اعادة صياغة المناهج العلمية للبرنامج الأكاديمي وبما يخدم تطوير العملية التعليمية .
- يعمل القسم على تطوير كوادره التدريسية والكوادر الساندة الأخرى من خلال فسح المجال الكمال لدراساتهم العليا في التخصصات التي تخدم القسم خصوصا تلك النادرة منها. كذلك العمل على تعويض النقص الحاصل في الكادر التدريسي نتيجة احالة بعض المنتسبين الى التقاعد او الانتقال الى جامعات اخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء تحليلية	A509	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء	A503	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ محاصيل حقلية	CR103	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ انتاج حيواني	AP101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضيات ١	A501	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق انسان	A513	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رسم هندسي	A516	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة انكليزية ١	A504	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء عضوية	A508	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ جيولوجي	SO102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج فاكهة	HR102	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد زراعي	A511	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضيات ٢	A525	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب ١	A505	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مساحة مستوية	A520	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة انكليزية ٢	A524	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء حيوية	A510	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ التربة	SO201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاحصاء	A517	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاحياء المجهرية	A519	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة وانواء جوية	SO302	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج خضر	HR207	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب ٢	A506	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل تربة وماء ونبات	SO202	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ وقاية نبات	PL203	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكانن والآلات زراعية	ME205	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد زراعي	A512	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة نبات	HR203	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تسوية و تعديل اراضي	ME207	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حرية وديمقراطية	A514	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء تربة	SO301	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المادة العضوية	SO303	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خصوبة التربة	SO305	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ري	SO307	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء تربة	SO309	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تلوث تربة و مياه	SO311	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	A518	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحسس نائي	SO302	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ملوحة تربة	SO304	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مورفولوجي تربة	SO306	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بزل	SO308	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	معادن التربة	SO310	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات موارد طبيعية	CR303	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب ٣	A507	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مسح وتصنيف تربة	SO401	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صيانة تربة	SO403	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء تربة مجهرية	SO405	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علاقة تربة والماء والنبات	SO407	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هيدرولوجي وموارد مائية	SO409	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقانات انظمة ري	SO411	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث تخرج	A522	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة تربة	SO402	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصحّر	SO404
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تغذية نبات	SO406
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقانات اسمدة	SO408
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	استصلاح اراضي	SO410
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حلقات دراسية	A523
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث تخرج	A526

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
رياضيات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٤/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٥ ٤ ساعة نظري / ٣ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. سمة كاظم جبر					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• المصفوفات وتطبيقاتها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- الشرح والتوضيح					
٢- طريقة المحاضرة					
٣-المجاميع الطلابية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	ان يتعرف الطالب على تعريف المصفوفات وانوعها	رياضيات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني	٣	ان يتعرف الطالب على العمليات على المصفوفات	رياضيات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث	٣	ان يتعرف الطالب على تساوي المصفوفات مع التدريبات	رياضيات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الرابع	٣	ان يتعرف الطالب على تساوي المصفوفات مع التدريبات	رياضيات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الخامس	٣	ان يتعرف الطالب على الفترات وانواعها	رياضيات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السادس	٣	ان يتعرف الطالب على الغايه وطرق ايجادها	رياضيات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السابع	٣	ان يتعرف الطالب على الاستمرايه	رياضيات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثامن	٣	ان يتعرف الطالب على المشتقه و نظريات الاشتقاق	رياضيات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
التاسع	٣	ان يتعرف الطالب على تدريبات على المشتقه	رياضيات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان

الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	رياضيات	ان يتعرف الطالب على الدوال المثلثية	٣	العاشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	رياضيات	ان يتعرف الطالب على ازاحات بيانات الدوال	٣	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	رياضيات	ان يتعرف الطالب على التكامل	٣	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	رياضيات	ان يتعرف الطالب على تعريف المصفوفات وانواعها	٣	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	رياضيات	ان يتعرف الطالب على العمليات على المصفوفات	٣	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	رياضيات	ان يتعرف الطالب على تساوي المصفوفات	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية	الامتحانات العملية	الامتحانات اليومية	المشروع او التقرير	الامتحان النهائي
٤٠%	-	٥%	٥%	٥٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	الفيزياء العامة
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الربيعي المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة نظري + 45 عملي / 3.5 وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. محمد احمد محمد
٨. اهداف المقرر	الاستعداد لموضوع فيزياء التربة دراسة خواص وحالات المادة
اهداف المادة الدراسية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- الشرح والتوضيح والتطبيق					
٢- طريقة المحاضرة (الامثلة المحلولة و التمارين)					
٣- التقييم (الاسئلة والاجوبة والامتحان القصير والمفاجئ)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	معرفة قوى ربط مكونات المادة الجزيئية والذرية	مكونات المادة	شرح الامثلة	وجبات بيتية اختبار قصير تمارين اسبوعية
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	حساب نصف قطر الجزيئة والذرة	حالات المادة	حل التمارين	تمارين اسبوعية اختبار اسبوعي اسئلة مفاجئة
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	التعرف على خاصية الكثافة والكتلة والوزن	الخواص الميكانيكية	شرح الامثلة	امتحان شهري
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	حساب الحرارة النوعية ومعرفة انواع التبادلات الحرارية	الخواص الحرارية	حل التمارين	
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	اختبار الشهر الاول			
السادس	٢ نظري ٣ عملي	معرفة خواص وشروط الساكن	السوائل الثابتة	شرح الامثلة	وجبات بيتية اختبار قصير تمارين اسبوعية
السابع	٢ نظري ٣ عملي	حساب ضغط السائل	ضغط السائل	حل التمارين	تمارين اسبوعية اختبار اسبوعي اسئلة مفاجئة
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	حساب القوة الدافعة	قاعدة ارخميدس	شرح الامثلة	امتحان شهري
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	حساب لزوجة السوائل	قانون ستوكس	حل التمارين	
العاشر	٢ نظري ٣ عملي	اختبار الشهر الثالث			
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	حساب السرعة والتعجيل	قوانين نيوتن للحركة	شرح الامثلة	وجبات بيتية اختبار قصير تمارين اسبوعية
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	حساب معامل هوك	قانون هوك	حل التمارين	تمارين اسبوعية اختبار اسبوعي اسئلة مفاجئة
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	دراسة مرونة المواد	المرونة	شرح الامثلة	امتحان شهري
الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	التعرف على قوة الاحتكاك	الاحتكاك	حل التمارين	
الخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	اختبار الشهر الثالث			
١١. تقييم المقرر					

الواجبات	الاختبار الاسبوعي	التقرير	الاختبار الشهري	الامتحان النهائي
١٠%	١٠%	١٠%	٢٠%	٥٠%
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
قناة تلكرام خاصة وقناة يوتيوب خاصة بالتدريسي				

١. اسم المقرر					
انتاج حيواني					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٤/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة نظري / ٣.٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. خولة حسين صبار					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- معرفة الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية					
٢- معرفة لانواع الحيوانات واهميتها وتصنيفها					
٣- معرفة نبذة عن رعاية العجول					
٤- الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
١- الشرح والتوضيح					
٢- طريقة المحاضرة					
٣-المجاميع الطلابية					
٤-الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الحيوان في المحافظة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية	انتاج حيواني	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب على انواع الابقار والجاموس والاعنام	انتاج حيواني	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث	٢	ان يتعرف الطالب على التناسل في الجاموس والابقار	انتاج حيواني	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان

الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على رعاية العجول	٢	الرابع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على تغذية الابقار والاعنام	٢	الخامس
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على انتاج الحليب في الابقار والجاموس	٢	السادس
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية في المزرعة	٢	السابع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة	٢	الثامن
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على مساكن الحيوانات المزرعية	٢	التاسع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على الجاموس كحيوان حليب	٢	العاشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على اهمية الاغنام والماعز	٢	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على طرق تصنيف الحيوانات المزرعية	٢	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على التناسل في الاغنام والماعز	٢	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاغنام والماعز	٢	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتاج حيواني	ان يتعرف الطالب على تصنيف الابقار والجاموس	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية	الامتحانات العملية	الامتحانات اليومية	المشروع او التقرير	الامتحان النهائي
٣٠%	١٥%	٥%	-	٥٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الانتاج الحيواني . نجيب توفيق غزال واخرون ١٩٧٩ جامعة الموصل - دار الكتب
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها د. جلال- ايليا القس د. زهير فخري الجلبي د. دانب اسحق عزيز
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Journal of Animal Science

١. اسم المقرر					
تطبيقات حاسوب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٤/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة نظري / ٣.٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.سمة كاظم جبر					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- التعرف على المكونات الأساسية للحاسوب ٢- التعرف على أنواع الحاسبات وأنواع اجزاء الحاسبات ٣- التعرف على الملفات والبرامج والفايروسات وأنواعها التي تضر الحاسوب ٤- تعلم كيفية العمل على الحاسوب واستخدامه					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣-المجاميع الطلابية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	"تكنولوجيا المعلومات Technology Information	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني	٢	ما هو الحاسوب / مميزات الحاسوب/ مكونات الحاسوب / انواع الحواسيب الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث	٢	Hardware A.وحدات ادخال	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الرابع	٢	القائمة السريعة لسطح المكتب	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الخامس	٢	طريقة تكوين او انشاء المجلد" Delete حذف المجلدات Folder قائمة الزر اليمين Folder للمجلدات والملفات	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السادس	٢	شرح القوائم شرح مكونات النافذة	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض	الامتحان

	النموذج والمحاضرة	شريط الزرار او اليقونات		
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تطبيقات حاسوب	"لوحة التحكم Panel Control قائمة الزر اليمين لشريط المهام Task Bar	السابع ٢
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تطبيقات حاسوب	خصائص شريط المهام طريقة عرض قائمة ابدأ Star	الثامن ٢
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تطبيقات حاسوب	خصائص شريط المهام طريقة عرض قائمة ابدأ Star	التاسع ٢
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تطبيقات حاسوب	ربط الاجهزة المساعدة بالحاسوب	العاشر ٢
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تطبيقات حاسوب	ما هو المتداد وما هي فائدته ؟ استخدامات بعض مفاتيح Keyboard- في نظام التشغيل Windows XP	الحادي عشر ٢
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تطبيقات حاسوب	البرامج المخفية في XP	الثاني عشر ٢
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تطبيقات حاسوب	"برنامج المفكرة Notepad	الثالث عشر ٢
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تطبيقات حاسوب	برامج خاصة بحرق السيديات CD Burning	الرابع عشر ٢
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تطبيقات حاسوب	برنامج الدفتر WordPad	الخامس عشر ٢

١١. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية	الامتحانات العملية	الامتحانات اليومية	المشروع او التقرير	الامتحان النهائي
٣٠%	١٥%	٥%	-	٥٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . و يصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج :

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة — جامعة القادسية
٢. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني/ رمز المقرر	مبادئ علم الجيولوجي
٤ اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. النظام الدراسي : فصلي. الفصل / السنة	الثاني (2021 - 2020)
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلى)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	4/10/2020
<p>٨. أهداف المقرر :</p> <p>أ- اعطاء الطالب فكرة اساسية عن مفاهيم علم الجيولوجي.</p> <p>ب - توضيح العلاقات التي تربط العلوم الجيولوجية وجوانبها التطبيقية مع العلوم الزراعية المباشريين انواع ومكونات التربة وطبيعة التكوينات الجيولوجية وعوامل التعرية التي لعبت دورها فى تكوين التربة.</p> <p>ج- اعطاء فكرة عن ارتباط علم الجيولوجي بالعامل البشري وكيف تم التوزيع السكاني واختبار الاراضى الصالحة للاسكان الحضري والاقليمى ودراسة سبل تنقيب المياه وتحديد مصادرها السطحية والجوفية التى تقع فى راس المهام التى يهدف اليها علم الجيولوجى فى هذه الموحلة.</p>	

10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية :

- ١ - لإدراك الطالب أهمية علم الجيولوجى و علاقته بالزراعة.
- ٢- لفهم الطالب بالمعلومات المسبقة للمخاطر المرافقة للقوى الدينامكية الطبيعية للأرض التي قد تهدد أمنه و مصالحه و بقاءه .
- ٣- لفهم الطالب ان جميع المعلومات المستفادة من دراسة كوكب الأرض قد وضعت لخدمة الإنسانية و للبحث واكتشاف المواد المعدنية فى باطنها.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ١- تشخيص العينات او نماذج بعضها مجسمة والاخرى حقيقية ومعرفة اسماء المعادن والصخور وطرق تشخيصها وتحديدتها و معرفة خصائصها .
- ٢-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية.
- ٢- التطبيق العملى عن طريق مشاهدة نماذج البلورات والمعادن والصخور
- ٣- استخدام طرق العرض الحديثة Data Show وغيرها من الوسائل.

طرائق التقييم

- (١) الاختبارات اليومية و الاسبوعية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ١ - توضيح العلاقة بين طبيعة العلوم الجيولوجية مع العلوم الزراعية المباشرة وطبيعة التكوينات الجيولوجية وعوامل التعرية التي تلعب دورها فى تكوين التربة.
- ٢- الاستفادة من البحوث المتعلقة بالمواضيع المتخصصة والمفاضلة سن الطلبة من خلال الاختبارات التي تطرح عليهم والاسئلة والمناقشة فى بعض المواضيع المطروحة بالمحاضرة .

طرائق التعليم والتعلم

- الكتب المقررة والمجلات العلمية الزراعية بصورة خاصة ومواقع الاذترذت و عرض السلايدات التي تركز المعرفة والعلوم و تؤدي الى انطباعها فى الذهن .

طرائق التقييم

- الحلقات الدراسية لبعض المواضيع .
اختبارات من خلال استعمال النماذج المجسمة وطرح الاسئلة حول هذه النماذج.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):

١ - تحضير دورات خاصة لهذا المقرر للعاملين فيها.

١١ . بنية المقرر؛

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المقرر	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	10	اعطاء فكرة عن علم الجيولوجي	مقدمة عن الجيولوجيا	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعلمي
3-4	10	اهم المظاهر الجيولوجية	الظواهر الجيولوجية	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعلمي
5-6	10	تشخيص المعادن	المعادن وطرق نشخلصها	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعلمي
7-8	10	انواع التجوية	التجوية وانواعها	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعلمي
9 - 10	10	انواع الصخور	دورة الصخور في الطبيعة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعلمي
11 - 12	10	البلورات	الانظمة الخاصة بها	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعلمي
13 - 15	10	اهمية المياه	دورة المياه السطحية والجوفية	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعلمي

١٢ البنية التحتية

١. الكتب المقررة	كتاب الجيولوجيا العامة/ سهل لؤي ، واخرون 1979
٢ المراجع الرئيسية (المصادر)	المعادن والصخور ، جامعة الموصل، 1980
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المحلات العلمية والتقارير ، ...)	Am.Soc.of soil Science j. j. Soil Sciences
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	37,download.intemat.pdf.ebooks.com

13 ١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- توفير مراجع وكتب مقررة اخرى .
ب- تهيئة مختبر خاص لهذا الدرس للاحاطة بالمانج الموجودة والحافظ عليها .

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة - جامعة القادسية
٢. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم/ رمز المقرر	مورفولوجي الترب .
٤ اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الثاني (٢٠٢١ - 2020)
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلى)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020\١٠\١4
<p>٨. أهداف المقرر :</p> <p>أ- ان يتعرف الطالب على المفاهيم والظواهر المورفولوجية الاساسية .</p> <p>ب- ان يتعرف الطالب على مراحل التحضير واهم الادوات اللازمة للدراسة المورفولوجية .</p> <p>والميكرومورفولوجية للتربة .</p> <p>ج- التعبير عن هذه الخصائص بطرق كمية او اقرب اليها.</p> <p>د- اعداد وثائق منظمة لكل صنف من هذه الترب .</p> <p>هـ- فهم المعلومات الاساسية الخاصة بنشأة وتكوين وتصنيف التربة .</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية :

١. الإلمام بالمعلومات الأساسية الخاصة بالدراسة المورفولوجية.
٢. الإلمام بالمعلوما الأساسية وتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية فى الدراسة المورفولوجية ٣. جمع الدلائل عن الخصائص المورفولوجية للحفرة التشرىحية وترجمة النتائج.
٤. تصنّف الارضى طبقاً للنظام العالمى وتفسر الوحدات التقسيمية المستخدمة للارض بناءً على الدراسة المورفولوجية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

١. استخدام المهارات الخاصة بأعمال العمل الحقلى فى الدراسة المورفولوجية
٢. القدرة على تحليل بيانات التربة المستحصلة عليها فى الحقل والمختبر
٣. استخدام التقنيات والطرق الحديثة للدراسة المورفولوجية

مثل الاستشعار عن بعد

طرائق التعليم والتعلم

- (١) المحاضرات النظرية. (٢) الدروس العملية. (٣) المراجع الالكترونية ، الويب، ...

طرائق التقييم

- (١) الاختبارات الشهرية. (٢) الاختبارات الاسبوعية. (٣) اعداد التقارير العملية.

٠. الأهداف الوجدانية والقيمية

١. جمع الدلائل بالملاحظة والبيانات لكيفية التميز بين افاق التربة المختلفة
٢. جمع الدلائل بالملاحظة والبيانات لكيفية التميز بين اهم الخصائص الميكرومورفولوجية لمكونات التربة بالمقاطع الرقيقة.
٣. تحليل البيانات ليتنبأ الطالب بخصائص التربة المختلفة بناءً على نتائج الدراسة المورفولوجية لحل بعض المشاكل الزراعية.

طرائق التعليم والتعلم

- (١) الكتب المقررة المطلوبة.

- (٢) استخدام **Data Show** والشرائح المصورة ومقاطع الفيديو والشرح على اللوحات والخرائط التوضيحية
- (٣) رحلات علمية لبعض المشاريع الزراعية.

طرائق التقييم

- (١) مهارات الاتصال الشفهي والكتابي. (٢) التقييم الجماعى للواجبات. (٣) المناقشات خلال المحاضرات.

١١ . بنية المقرر؛

طريقة التقسيم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ المقرر	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات دورية/ حلقات دراسية	محاضرة وتطبيق عملي	مقدمة عن مفهوم علم مورفولوجي التربة	اعطاء الطالب فكرة اساسية عن الظواهر المورفولوجية	10	1 - 2
العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	محاضرة وتطبيق عملي	نشوء وتطور التربة	التعرف على العمليات البيوجينية المسؤولة عن تكوين التربة	10	4-3
	محاضرة وتطبيق عملي	افاق التربة الرئيسية	القدرة على التمييز بين افاق لتربة	10	6-5
اعداد الاوراق البحثية	محاضرة وتطبيق عملي	الصفات المورفولوجية للتربة	التعرف على اهم صفات التربة المورفولوجية (اللون وذسجة،....)	10	7-8
كتابة تقارير	محاضرة وتطبيق عملي	لافاق التشخيصية السطحية للتربة	القدرة على تمييز اللافاق السطحية بالملاحظة المباشرة وفي المختبر	10	10 - 9
تقييم العرض والالقاء	محاضرة وتطبيق عملي	اللافاق التشخيصية تحت السطحية للتربة	جمع الدلائل حقلياً ومختبراً للتمييز بين اللافاق تلحت السطحية	10	11 - 12
تقييم المهارات الخاصة بعمل المقاطع الرقيقة	محاضرة وتطبيق عملي	مايكرومورفولوجي التربة	التعرف على المفاهيم الميكرومورفولوجية الاساسية للتربة	10	13 - 14

١٢ البنية التحتية	
العكدي، وليد خالد؛ وشاكر محمود العيساوي. 1989. مورفولوجي التربة. جامعة بغداد.	١. الكتب المقررة
Soil survey division staff. 1993.soil survey manual. Soil conservation service. U.S. department of agriculture handbook 18.	٢ المراجع الرئيسة (المصادر)
Journal of morphology/edited/by: j. Matthias starck.	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير ، ...)
https://www.soils.org/education/fundamentals-	ب. المراجع الالكترونية، مواقع

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

- (١) ادارة فعالة لمراقبة وضبط جودة المترر الدراسي.
- (٢) دليل ارشادي فعال للاساتذة في القسم الاكاديمي يعود اساليبيهم وتوجهاتهم المستخدمة في التدريس.
- (٣) خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المترر الدراسي مثل : تقنية المعلومات، مواقع الانترنت، وتغيرات في محتوى المقرر نتيجة للابحات في هذا المجال.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة — جامعة القادسية
٢. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم/ رمز المقرر	ملوحة التربة
٤ أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الثاني (2020 - 2021)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020\1\15
<p>٨. أهداف المقرر :</p> <p>أ- التعرف الى مشكلة ملوحة التربة واثرها في الانتاج الزراعي ي التعرف على سبل السيطرة على الملوحة</p>	

١٠٠ مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية:

- ١ - تعريف الطالب بالظروف والعوامل المؤدية الى تملح الترب ومصادر التملح ونظريتها.
- ٢- تعرف الطالب بأنواع الاملاح المتراكمة في التربة.
- ٣ - جمع تعريف الطالب على تأثير الملوحة على نمو النبات وعلاقة ذلك بالانتاج الزراعي.
- ٤ تعريف الطالب على كيفية تنفيذ برامج السيطرة على ملوحة التربة .

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ١ - تحليل وتشخص دلائل الملوحة حقليا ومختبرياً
٢. القدرة الحصول على بيانات ملوحة الترب والمياه وتطبيقها للتعرف على النتاج النسبي المتوقع في المستويات الملحية المختلفة .
٣. تصنيف الترب المتأثرة بالاملاح وتشخيصها
٤. تقييم صلاحية مياه الري .

طرائق التعلم والتعلم

١- طريقة لقاء المحاضرات.

٢- **Team project** المجاميع الطلابية في التجارب العملية. ٣- التعليم التجريبي وتطبيق التعليم

طرائق التقييم

اجراء اختبارات اليومية والشهرية والاختبارات العلمية والنظرية.

١٠٠ الأهداف الوجدانية والقيمية : ١- الاستدلال ٢- حل المشاكل ٣- تعلم المفاهيم.

طرائق التعلم والتعلم

- ١) لقاء المحاضرات والتزويد بالمصادر المتوفرة في مكتبة الكلية ومجانبة التعليم.
- ٢) الحث على استخدام المصادر الخارجية وبالاخص الدراسات والبحوث العلمية الرصينة
- ٣) التطبيق التعليمي والتعلم التجريبي العملي بالمختبر.

طرائق التقييم

اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والاختبارات العملية والنظرية وكتابة تقارير التي تستحق المراجعة

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):

- ١ . اكساب الطالب مهارات معرفية عن علاقة الملوحة بالانتاج الزراعي وتأثيرها في خصائص التربة.
- ٢ . تصنيف التربة الملحية ونوعية المياه بغية التعرف على اهم المحاصيل الملائمة في تلك الظروف.
- ٣ . معرفة طرائق السيطرة على مشكلة الملوحة في الحقل.

١١ . بنية المقرر؛

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المقرر	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ملوحة التربة	مشكلة الملوحة واثرها في الانتاج الزراعي	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
2	5	ملوحة التربة	مصادر الاملاح في الطبيعة	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
3	5	ملوحة التربة	الدوازن الماتي الملحي وعلاقته بالملوحة	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
4	5	ملوحة التربة	انخو 1 ص 1 اى يانيه والكدياندة للاملاح المتراكمة في الترب المتأثرة بالاملاح	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
5	5	ملوحة التربة	ذويان الاملاح المتراكمة في الترب الملحية	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
6	5	ملوحة التربة	اطوار تراكم الاملاح في الترب	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
7	5	ملوحة التربة	التبادل الكتيوني في الترب المتأثرة بالاملاح	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
8	5	ملوحة التربة	العلاقة التجريبية بين نسبة امتزاز الصوديوم ونسبة الصوديوم المتبادل	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
9	5	ملوحة التربة	امتحان الشهر الاول	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
10	5	ملوحة التربة	طرائق التعبير عن الملوحة	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
11	5	ملوحة التربة	٥١١،٤٤، وأ١٥١١*؛ ١*؛ الم؛ أ؛ ع؛ بالاملاح	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
12	5	ملوحة التربة	تأثير ملوحة التربة على النبات	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
13	5	ملوحة التربة	تأثير نوعيات مياه الري على التربة والنبات	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
14	5	ملوحة التربة	امتحان الشهر الثاني	محاضرة نظري وتطبيق عملي	اجراء اختبار وكتابة تقرير العملي
15	5	ملوحة التربة			

١٢ - البنية التحتية

١ . الكتب المقررة	الكتاب المنهجي / ملوحة التربة احمد الزبيدي 1989
٢ المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها	

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من ربط بينها وبين الوصف للبرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة — جامعة القادسية
٢. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم/ رمز المقرر	أحياء التربة المجهرية
٤ أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة الاول / الرابعة	الاول (2021 – 2020)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\1\15
<p>٨. أهداف المقرر :</p> <p>تعريف الطلبة بأهمية علم احياء التربة المجهرية ودور الاحياء المجهرية المنتشرة فى بيئة التربة فى تحسين ظروف نمو النبات وزيادة جاهزية المغذيات وبالتالي الانتاج</p> <p>يهدف المقرر الضا دراسة مجاميع الاحياء المجهرية المنتشرة فى التربة ودورها فى تدوير العناصر المختلفة وفى تحليل المادة العضوية والمبيدات والملوثات الاخرى</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١٠. الاهداف المعرفية:

١. تعريف الطالبة بأقسام الاحياء المجهرية فى التربة
٢. المادة العضوية فى التربة ودورة الكاربون
٣. دور الاحياء فى تحولات النتروجين ودورها فى الانتاج الزراعي.
٤. فهم اهمية حالة الخصوبة للتربة
٥. فهم اهمية التحليل الميكروبي للمبيدات فى التربة .
٦. فهن العلاقة بين الاحياء المجهرية فى التربة ودورها فى تربة الرايزوسفير.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1 -1 تدريب الطلبة على كيفية عد وعزل الاحياء المجهرية فى التربة.
- ٢ - تدريب الطلبة على عزل بكتريا الرايزوبيا والبكتريا المثبتة للنتروجين بصورة حرة.
- ٣ - توسيع مهارة الطلبة فى مجال الاسمدة الحيوية ودورها فى الزراعة.
- ٤ - توسيع مهارة الطلبة فى اهمية الاحياء المجهرية فى تقليل التلوث البيئي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية لعلم احباء التربة المحهبة .
- ٢- استخدام اسالى عرض مشوقة للطاك مثل power point .
- ٣- تشجع الطلبة لمواحة مكتبة الكلية والاطلاع على المصادر الحديثة

طرائق التقييم

- ١- اختبارات يومية وشهرية .
- ٢- وضع درجات للتقرير والبحوث التى يقدمها الطالب.
- ٣- وضع درجات للبوسترات أو اي نشاط علمي للطالب.

الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- رفع درجات الادراك العلمى للطلبة فى فهم مفردات المقرر . .
- ٢- تعريف الطالب بدور احياء التربة المجهرية فى التوازن البيئي وفي الحياة.
- ٣- رفع مستوى تعامل الطالب مع البيئة.

طرائق التعليم والتعلم

وضع برنامج تدريبي للطلاب وفق خطط مدروسة للاستفادة من دوائر الدولة ذات العلاقة ووضع مناهج تدريسية تغطي حاجة الطالب من الاختصاص وارسال الطلبة الى المشاريع الحكومية والاهلية

طرائق التقييم

- ١- تكليف الطالب بتوضيح فكرة بها ضمن المادة العلمية
- ٢- احتساب درجات لنشاط الطالب فى التفاعل مع المشاكل العلمية فى دوائر الدولة واجراء اختبارات يومية وشهرية حول المادة

. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):

١ . تدريب الطالب في كيفية استخدام المصادر العلمية للوصول للمعلومة.

٢ . تطوير قدرة الطالب في نقل المعلومات التي درسها الى وسط العمل.

٣ . تدريب الطالب بكيفية اجراء البحوث العلمية في مجال تخصصه.

١١ . بنية المقرر؛

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المقرر	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	10	احياء تربة مجهرية	اقسام الاحياء المجهرية	التعرف على البكتريا والفطريات	اختبارات يومية وشهرية
3-4	10	احياء تربة مجهرية	لدورة الكاربون والمادة العضوية	دور المكروبات في دورة الكاربون	اختبارات يومية وشهرية
5-6	10	احياء تربة مجهرية	تحولات النتروجين	تثبيت النتروجين والنترجة	اختبارات يومية وشهرية
7-8	10	احياء تربة مجهرية	تحولات الفسفور والحديد	التحولات المكروبية	اختبارات يومية وشهرية
9 - 10	10	احياء تربة مجهرية	تحولات الكبريت والمنغنيز	تجارب مختبرية	اختبارات يومية وشهرية
11 - 12	10	احياء تربة مجهرية	تحلل المبيدات ، الربوسفير	تجارب مختبرية	اختبارات يومية وشهرية
13 14	10	احياء تربة مجهرية	علاقات الاحياء المجهرية	اختبار التضاد وتأثير الحرارة والملوحة	اختبارات يومية وشهرية
15	15	احياء تربة مجهرية	العوامل المؤثرة		اختبارات يومية وشهرية

١٢ - البنية التحتية

١ . الكتب المقررة	احياء التربة المجهرية / د. راضى الراشدي
٢ المراجع الرئيسية (المصادر)	احياء التربة المجهرية / أ. د. رشيد محجوب
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير ، ...)	Soil microbiology alexnder
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات الصلة

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث بعض مفردات المقرر وتأليف كتاب مقرر يأخذ بنظر الاعتبار التطور العلمي في مجال الاختصاص.

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من ربط بينها وبين الوصف للبرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة — جامعة القادسية
٢. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم/ رمز المقرر	تحليل تربة وماء ونبات
٤ أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الثاني (2021 - 2020)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\1\15
<p>٨. أهداف المقرر :</p> <p>أ- تعليم الطلاب كيفية اجراء التحاليل المختبرية المختلفة للتربة والماء والنبات</p> <p>ب- تعليم الطلاب كيفية اخذ النماذج بمختلف انواعها</p> <p>ت- تعليم الطلاب كيفية استخدام الاجهزة المختبرية المختلفة .</p> <p>ث- تعليم الطلاب بالمستلزمات الزجاجية والمواد الكيميائية التي تستعمل في المختبر</p> <p>ج- تعليم الطلاب كيفية تفسير نتائج التحليل .</p>	

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ - الأهداف المعرفية:

- ١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم بمجال تحاليل التربة والماء والنبات.
- ٢- تعريف الطلبة بكيفية اخذ العينات المختلعة وتهيئتها لتحاليل المختبرية
- ٣- تعريف الطلبة بكيفية استخدام الاجهزة المختبرية المختلفة.
- ٤ - تعريف الطلبة بطرائق التحاليل المختلفة .
- ٥ - تعليم الطلبة كيفية استخدام الاجهزة والمواد الكيميائية والزجاجية والمواد الاخرى الموجودة في المختبر.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ١ - تدريب الطلبة واعدادهم لاستخدام الكيميائيات والزجاجيات والاجهزة الموجودة في المختبر.
 - ٢- تدريب الطلبة حول كيفية اجراء التحاليل المختلفة.
- طرائق التعليم والتعلم / تجارب عملية وتجارب حقلية

طرائق التقييم

- ١- اختبارات يومية وشهرية.
- ٢- اعداد بحوث حول طرائق التحليل المختلفة ومناقشتها امام الطلبة لغرض الاستفادة الجماعية

طرائق التقييم :

اختبارات مختلفة نظرية وعملية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):

١- طرح الاسئلة الفكرية والاستنباطية على الطلبة وحلها. ٢- تذليل المشاكل والمعوقات التي تواجه الطلبة خلال

الدرس ٣- . مساعد الطلاب في اجراء اكبر قدر ممكن من التجارب العلمية.

٤- . محاولة الزيارات لمختلف المختبرات للتعرف على اكبر قدر ممكن من الاجهزة المتيسرة.

١١ . بنية المقرر؛

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المقرر	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	10	تحليل تربة وماء ونبات		محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
4-3	10	تحليل تربة وماء ونبات		محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
6-5	10	تحليل تربة وماء ونبات	تقدير العناصر وال CEC	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
7	3	تحليل تربة وماء ونبات	امتحان الشهر الاول	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
10 - 8	15	تحليل تربة وماء ونبات	تقدير العناصر الكلية	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
11 - 12	10	تحليل تربة وماء ونبات	هضم العينات وقياس جهد الاكسدة والاختزال	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
13	5	تحليل تربة وماء ونبات	طرائق التحليل الالي للعناصر	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
14	3	تحليل تربة وماء ونبات	امتحان الشهر الثاني	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
15	3	تحليل تربة وماء ونبات	مراجعة عامة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي

١٢ الشة التحتية

١ . الكتب المقررة	
٢ المراجع الرئيسة (المصادر)	التحليل الكيميائي للتربة (عربي و اجنبي)
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية والتقارير ، ...)	Soil and Plant Analysis , j. Soil Sciences
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر مختلفة في مجال التحاليل المختلفة

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة آخر ماتوصل اليه العلم في مجال التحاليل المختبرية وطرائق القياس والتعديلات او التحويرات التي تجرى على الطرائق ومحاولة التعريف على الطرائق الحديثة في مجال التحاليل المختلفة.

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من ربط بينها وبين الوصف للبرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة — جامعة القادسية
٢. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم/ رمز المقرر	مبادئ علوم التربة
٤ أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الاول (2021 - 2020)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\1\15
<p>٨. أهداف المقرر :</p> <p>أ- تمكين الطلبة من معرفة المفاهيم العامة للتربة وعلوم التربة ونشوء وتطور التربة.</p> <p>ب- تمكين الطلبة من معرفة الخصائص الفيزيائية للتربة وماء التربة وخصائص التربة الكيميائية واستصلاحها.</p> <p>ت-تمكين الطلبة من معرفة الخصائص البيولوجية والكيموحيوية للتربة وخصوبة التربة وتغذية النبات</p> <p>ث-تعريف الطلبة بكيفية تصنيف وإدارة التربة .</p> <p>ج-تعريف الطلبة بكيفية جمع العينات المختلفة وتقدير صفات التربة الفيزيائية والكيميائية والحيوية وتقدير الايونات الذائبة في محلول التربة والمادة العضوية والكاربونات وبعض العناصر النادرة</p>	

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية:

- ١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم بمجال علوم التربة والموارد المائية بصورة عامة.
- ٢ - محاضرات نظرية تتعلق بالمفاهيم والاسس العامة لعلوم التربة المختلفة .
- ٣- دروس عملية تطبيقية حول كل ما يتعلق بالصفات الفيزيائية والكيميائية للتربة .

ب . الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 2 . تدريب الطلبة واعدادهم لآخذ عينات التربة المختلفة.
- 3 تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية وادوات القياس المختلفة
- 4 تدريب الطلبة على كيفية تقدير الصفات المختلفة للتربة .

طرائق التعليم والتعلم:

تجارب علمية وحقلية .

طرائق التقييم

١- اختبارات يومية وشهرية

٢- اعداد بحوث حول طرائق التحليل المختلفة ومناقشتها امام الطلبة لغرض الاستفادة الجماعية

محاضرات نظرية .

طرائق التقييم:

اختبارات مختلفة نظرية وعملية

أختبارات مختلفة نظرية وعلمية

. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي):

- ١ . طرح الاسئلة الفكرية والاستنباطية على الطلبة وحلها
- ٢ . تذليل المشاكل والمعوقات التي تواجه الطلبة خلال الدرس.
- ٣ . مساعد الطلاب في اجراء اكبر قدر ممكن من التجارب العلمية.
- ٤ . مساعدة الطلبة في اجراء الفحوصات المخبرية والحقلية.

١١ . بنية المقرر؛

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المقرر	طريقة التعلم	طريقة التقسم
1 - 2	10	مبادئ تربة عامة	مفاهيم عامة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
4-3	10	مبادئ تربة عامة	خصائص فيزيائية و كيميائية	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
6-5	10	مبادئ تربة عامة	ماء التربة والغرويات	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
7	3	مبادئ تربة عامة	امتحان الشهر الاول	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
9-8	10	مبادئ تربة عامة	ملوحة التربة واستصلاح الاراضى	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
10 - 13	20	مبادئ تربة عامة	الخواص العدولوحدة وخصولة التربة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي
14	20	مبادئ تربة عامة	امتحان الشهر الثانى	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعملي

١٢ الشة التحتية

١. الكتب المقررة	مبادئ علوم التربة
٢ المراجع الرئيسة (المصادر)	مبادئ علوم التربة
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المحلات العلمية والتقارير ، ...)	Am.Soc.of soil Science J. J. Soil Sciences
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر مختلفة في مجال علوم التربة

- ١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مواد ومفردات جديدة وتحديث المحاضرات القديمة على ضوء التطور العلمي في مجال الاختصاص.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة — جامعة القادسية
٢. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم/ رمز المقرر	مبادئ علوم التربة
٤ أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الاول (2020 - 2021)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\1\14

٨. أهداف المقرر :

ايضاح المبادئ الاساسية لعلم التربة بفروعة المختلفة حلت يركز هذا المقرر الى علوم التربة (كيمياء تربة، فيزياء تربة، الاسمدة والخصوبة، احياء ومورفولوجيا التربة ومسح التربة) حيث يشرح المبادئ الاساسية لهذه الفروع مع التطبيق العلمى لتعليم الطلبة كيفية القياس الحقلى والمختبرى لابرار الصفات ذات العلاقة بالفروع اعلاه .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية:

١. تعريف الطالب بعلم التربة وارتباطه بالعلوم الزراعية الأخرى.
٢. ربط خواص التربة العامة مع الترددات الحقلية ٣. قياس الصفات الأساسية للتربة المختلفة وربطها بالظواهر البارزة على الأرض ٤. التنبيه إلى مخاطر تراكم الصفات الأساسية مع الزمن كالملوحة والتلوث والتصحّر ٥. ربط الصفات الأساسية للتربة مع نمو المحاصيل المختلفة.
٦. تأثيرات النمو في طبيعة النمو والحاصل والإنتاجية وكيفية تحسينها

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

١. تعلم التحاليل العامة للتربة الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية وخصائصها الأخرى
٢. تشخيص مشاكل التربة وخصائصها العامة من خلال القيم المستحصلة من التحاليل

طرائق التعليم والتعلم

- (١) المحاضرات النظرية.
- (٢) التطبيق العملي لتحديد الطرق المناسبة للتحاليل العامة (٣) استخدام طرق العرض الحديثة Data Show وغيرها من الوسائل.

طرائق التقييم

- (١) اختبارات يومية وشهرية.

الأهداف الوجدانية والقيمية

١. توضيح العلاقة بين طبيعة خواص التربة العامة مع العلوم الأخرى
٢. أنواع الترب وخصائصها
٣. التعرف على البحوث المتعلقة بالمواضيع المختلفة
٤. ربط الزيارة الميدانية مع الخواص المقاسة

طرائق التعليم والتعلم

الكتب المقررة.

المجلات العلمية الزراعية بصورة خاصة ومواقع الانترنت. عرض السلايدات التري تركز المعرفة والعلوم في الذهن.

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية، والقصيرة الواجبات البيتية النشاط الصفّي والحضور

. المهارات العامة والتأهلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):

١ - معالجة المشاكل الاساسية للتربة ميدانيا ونظريا عن طريق البحث والتقصي.

٢ - اقامة الدورات القصيرة و ورش العمل خاصة بالتدريب الصيفي.

١١ . بنية المقرر؛

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / المقرر	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	10	مقدمة عن مبادئ التربة	مقدمة عن التربة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلمي
4-3	10	دراسة الخواص الفيزيائية	الصفات الفيزيائية العامة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلمي
6-5	10	دراسة الخواص الكيميائية	الصفات الكيميائية العامة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلمي
7 - 8	10	معادن الطين والرمل	الصفات المعدنية للتربة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلمي
9 - 10	10	انواع ومعالجات الملوحة	ملوحة واستصلاح التربة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلمي
11 - 12	10	الصفات الحاملة للتربة	الصفات المايكروبية للتربة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلمي
13 - 15	10	خصومة التربة وصفاتها الظاهرية	الصفات الخصوبية والمورفولوجية للتربة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلمي

١٢ الشة التحتية

١. الكتب المقررة	مبادئ علوم التربة / عبدالله نجم العاني 1980
٢ المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علوم التربة
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المحلات العلمية والتقارير ، ...)	Am.Soc.of soil Science J. J. Soil Sciences
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر مختلفة في مجال علوم التربة

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي :

١- زيادة النشاط التطبيقي.

٢- استخدام طرائق التدريس الحديثة.

٣- توفير المواقع والكتب والمجلات المهمة.

٤- توفير مختبرات التحاليل العامة للتربة.

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من ربط بينها وبين الوصف للبرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة — جامعة القادسية
٢. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم/ رمز المقرر	فيزياء تربة
٤ أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية / تطبيقات عملي
٥. الفصل / السنة	الاول (2021 - 2020)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\1\15
٨. أهداف المقرر :	
<p>أ- تزويد الطالب بالمعرفة والاسس لموضوع فيزياء التربة. ب- تزويد الطالب بالاسس العلمية والتجارب لاسناد الجانب النظرى.</p>	

١٠٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية:

١ - محاضرات عن الاسس النظرية لموضوع فيزياء التربة.

٢ - دروس عملية عن تطبيقات موضوع فيزياء التربة .

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

١ . اعداد الطالب على ان يكون قادرا على فهم هذا الموضوع وادارة الاسس النظرية له .

طرائق التعليم والتعلم

تجارب عملية وحقلية

طرائق التقييم

(١) اختبارات يومية وشهرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١ . ترصين الاهداف والاسس العلمية بالنسبة لحملة شهادة البكلوريوس.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية / دروس عملية / مراجع علمية

طرائق التقييم

اختبارات مختلفة.

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):

١ . طرح التعرف على تكوين ونشؤ التربة وعلاقة ذلك بنمو النبات.

٢ . دراسة الصفات المانية للتربة.

٣ . حالة جريان الماء في التربة.

٤ . غيض الماء في التربة.

١١ . بنية المقرر؛

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المقرر	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2		مقدمة وخواص	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	4		نسحة التربة	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	2		بناء التربة	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	2		علاقة التربة بالماء	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	2		طاقة ماء تربة	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	2		جريان الماء	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	8			محاضرة وتطبيق عملي	اختبار

١٢ ١١١١ الذ التحتية

١ . الكتب المقررة	اساسيات فيزياء تربة .
٢ المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات فيزياء تربة المدخل الى فيزياء التربة
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المحلات العلمية والتقارير ، ...)	Am.Soc.of soil ScienceJ. J. Soil Sciences
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	عدة كتب عن فيزياء التربة

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي /

اضافة مواد ومفردات جديدة شرط توفر الوقت الكافي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من ربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة — جامعة القادسية
٢. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم/ رمز المقرر	البزل
٤ أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية/ تطبيقات عملي
٥. الفصل / السنة	الثاني (2021 - 2020)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\1\15
٨. أهداف المقرر : تعليم الطالب الاسس النظرية والعملية لمادة بزل الأراضي واستصلاحها	

أ. الاهداف المعرفية:

١ . محاضرات عن الاسس النظرية لموضوع البزل.

٢ . دروس عملية تطبيقية فى البزل.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

اعداد الطالب ومنحه المهارات اللازمة على ان يكون قادرا على ادارة وتخطيط وانشاء مشاريع البزل .

طرائق التعلم والتعلم

تجارب عملية وحقلية

طرائق التقييم

١ - اختبارات يومية وشهرية.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ترصين الاسس العلمية والتطبيقية للبزل

طرائق التعلم والتعلم

محاضرات نظرية دروس عملية مراجع علمية

طرائق التقييم

اختبارات مختلفة.

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):

١١ . بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المقرر	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2		مقدمة ومفاهيم	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	4		علاقة البزل بالتربة	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	4		تحريات	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	2		المبازل	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	2		انشاء مبازل	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	2		تخطط المبازل	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار
	2		صيانة المبازل	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار

١٢ - البنية التحتية

	١ . الكتب المقررة	البزل
	٢ المراجع الرئيسية (المصادر)	البزل (د. محسن محارب وعلاء صالح)
	أ. الكتب والمراجع التي بوصى بها (المحلات العلمية والتقارير ، ...)	
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	عدة كتب عن البزل

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

مطلوب توسعة المنهج بما يتضمن تحقيق فهم خاص وخاصة في مجال المشاريع المنشأة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :م.د. مصطفى قيس حامد

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من ربط بينها وبين الوصف للبرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة — جامعة القادسية
٢. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم/ رمز المقرر	فسلجة نبات
٤ أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الاول (2021 - 2020)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\1\16
٨. أهداف المقرر :	
١- كيفية تأدية النبات لوظائفه الفسلجية المختلفة	
٢- دراسة التأثيرات البيئية والوراثية في الخلايا والانسجة والاعضاء النباتية و وظائفها.	
٣- دراسة وفهم العمليات الفسيولوجية المختلفة وكيفية علاقتها بعضها مع البعض	
٤- علاقة فسلجة النبات بمكافحة الامراض والادغال وطرائقها المختلفة وبالزراعة المكيفة والمكننة الزراعية وانواعها.	
٥ - علاقة فسلجة النبات بمنظمات النمو المختلفة والتحكم بمراحل نمو الخضري والثمري	

١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية:

- ١ تعريف الطالب ببعض العمليات الحيوية التي تؤديها الاعضاء النباتية مثل التمثيل الضوئي والتنفس والنتج.
٢. تعريف الطالب على التجارب المختلفة ضمن محاضرات فسلجة النبات
٣. تعريف الطالب بطرائق التعبير عن تراكيز المحاليل وكيفية تحضيرها

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ١- ارشادات عامة للعاملين في المختبر ولاسبما المواد الكيميائية المستخدمة في المختبر .
- ٢- تمكين الطالب من تحضير المحاليل المغذية وكيفية حسابها واهميتها في التجارب
- ٣- اجراء تجارب الاوساط الغذائية ودراسة اعراض النقص والسمية وكيفية معالجتها مع متابعة تطور الجنور
- ٤ - عمل منظومة المزارع المسدقة والمتحركة في التجارب ٥٠ - اجراء تجارب التغذية الورقة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١) المحاضرات النظرية.
- ٢) التطبيق العملي عن طريق تنفيذ التجارب المختبرية. ٣) استخدام طرق العرض الحديثة Data Show وغيرها من الوسائل. ٤) تقديم تقارير علمية حول المقرر.

طرائق التقييم

- ١) اختبارات يومية واسبوعية. ٢) اعداد التقارير العلمية والعملية. ٣) عمل البوسترات والواجبات البيتية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ طرح الاسئلة الفكرية ومناقشة الطلبة من خلال طرح الاسئلة.
- ٢ اعداد البحوث والتقارير العلمية .

طرائق التعليم والتعلم

الكتب المقررة. والمجلات العلمية الزراعية بصورة خاصة ومواقع الاذترذت. وعرض السلايدات التي تركز المعرفة والعلوم في الذهن.

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية وعمل الحلقات الدراسية واعطاء الدرجات حول مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة في المحاضرات.

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):

- ١ . تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبهم.
- ٢ . تطوير قدرة الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- ٣ . تطوير قدرة الطالب في استعمال الاساليب الاحصائية في تحليل المعلومات.

١١ . بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المقرر	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	10	فسلجة نبات	المحليل والانظمة الغروية والمحافل المنظمة ، الاس الهيدروجيني ، الانتشار ، النفاذية واهميتها	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعمل
4-3	10		الجهد المائي ومكوناته (جهد الازموزي وضغط الانتفاخي) والنسج والتشري	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعمل
6-5	10	عملية التمثيل الضوئي		محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعمل
7-8	10		مخطط (نون) الخاص بتفاعلات الضمونة	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعمل
9 - 10	10		دورة كالفن ودورة هاتش	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعمل
11 - 12	10		عملية التنفس ودورة كربيس	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعمل
13 - 15	10			محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعمل

البنية التحتية

١ . الكتب المقررة	كتاب فسيولوجيا النبات/ محمد عبد كاظم، وآخرون 1991
٢ المراجع الرئيسية (المصادر)	Plant physiology.2000.lincIn taiz and eduardo zeiger. Htt p://3e.plant phys.net
أ. الكتب والمراجع التي بوصى بها (المحلات العلمية والتقارير ، ...)	Plant physiology magazine
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Htt p:// www.alarabimag.com/books/10370html .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : أ.د لى صالح جبار الطويل

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من ربط بينها وبين الوصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القادسية ..
٢. القسم العلمي/المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم رمز المقرر	تغذية النبات
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الثاني (2021 - 2020)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\1\16
٨. أهداف المقرر :	<p>أ- كيفية حصول النبات على المغذيات (امتصاصها وانتقالها من وسط النمو الى داخل انسجة النبات). ب- دراسة الآراء والفرضيات والنظريات المختلفة المتعلقة بالامتصاص ت- دراسة العوامل المؤثرة على جاهزية المغذيات في التربة وامتصاصها من قبل جنور النبات . ث- دراسة وظائف وحركة المغذيات داخل النبات وتشخيص اعراض نقصها وسميتها على النبات . ج- دراسة موعد و طريقة اضافة الاسمدة للنبات فضلا عن دور التغذية المعدنية في رفع كفاءة النبات في مقاومة المسببات المرضية والحشرات الضارة والافات الضارة.</p>

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعليم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية:

- ١ تعريف الطالب بتقسيم المغذيات حسب كميتها و وظائف
٢. تعريف الطالب بالعناصر الضرورية والمفيدة.
- ٣ تعريف الطالب بالتركيب الكيميائي للنبات والعوامل التي يتوقف عليها النبات.
- ٤ تعريف الطالب على منحنيات النمو والحاصل ونوعيتها.
- ٥ التعرف على خصائص الامتصاص والعوامل المؤثرة فيها ونظريات الامتصاص.
- ٦ تعريف الطالب على التداخل بين المغذيات وحركتها ووظائفها.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ١ - ارشادات عامة للعاملين في المختبر ولاسيما المواد الكيميائية المستخدمة في المختبر
- ٢- تمكين الطالب من تحضير محاليل مغذية وكيفية حسابها واهميتها في التجارب
- ٣- اجراء تجارب الاساط الغذائية ودراسة اعراض النقص والسمية وكيفية معالجتها مع متابعة تطور الجذور
- ٤ - عمل منظومة المزارع المستقرة والمتحركة في التجارب

طرائق التعلم والتعليم

- (١) المحاضرات النظرية.
- (٢) التطبيق العملي عن طريق تنفيذ التجارب المختبرية. (٣) استخدام طرق العرض الحديثة Data Show وغيرها من الوسائل. (٤) تقديم تقارير علمية حول المقرر.

طرائق التقييم

- (١) اختبارات يومية والاسبوعية. (٢) اعداد تقارير العلمية والعملية. (٣) عمل البوسترات والواجبات البيتية.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١ . طرح الاسئلة الفكرية ومناقشة الطلبة من خلال طرح الاسئلة.
- ٢ . اعداد البحوث والتقارير العلمية فضلا عن الوجبات البيتية.

طرائق التعلم والتعليم

الكتب المقررة. والمجلات العلمية الزراعية بصورة خاصة ومواقع الانترنت. وعرض السلايدات التي تركز المعرفة والعلوم في الذهن.

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية وعمل الحلقات الدراسية واعطاء الدرجات حول مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة في المحاضرات.

. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):

- ١ . تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبهم.
- ٢ . تطوير قدرة الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
- ٣ . رفع كفاءة الطالب في استعمال الحاسوب الالي في عرض النتائج واستعمال الانترنت للوصول الى المصادر.
- ٤ . تطوير قدرة الطالب في استعمال الاساليب الاحصائية في تحليل المعلومات.

١١ . بنية المقرر؛

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المقرر	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	10	تغذية نبات	تعريف وتقسيم المغذيات	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي
3-4	10	تغذية نبات	التريب المعدني للنبات	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي
5-6	10	تغذية نبات	اوساط نمو الغذائية للنبات والعلاقات الكمية	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي
7-8	10	تغذية نبات	التغذية الورقية والطريقتان الميكانيكيتان للامتصاص الحيوي	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي
9 - 10	10	تغذية نبات	ثابت مكانيل واهميته واشتقاقه ونظريات الامتصاص السلي	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي
11 - 12	10	تغذية نبات	نظريات الامتصاص الحيوي للمغذيات ودراسة حركياتها وسلوكها داخل النبات	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي
13 - 15	10	تغذية نبات	التغذية الورقية واهميتها والية امتصاص المغذيات وكفاءتها و العوامل المؤثرة فيها	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي

البنية التحتية

١ . الكتب المقررة	كتاب دليل تغذية النبات/ يوسف ابوضاحي، وآخرون 1988 تغذية نبات العملي. 1989. يوسف مجد ابو ضاحي
٢ المراجع الرئيسية (المصادر)	Principles of plant nutrition. 1982, 1987. Mengel, k. And kirkby 3 rd and 4 th ed. Intern.potash inst. Bern, Switzerland.
أ. الكتب والمراجع التي بوصى بها (المحلات العلمشة والتقارير ، ...)	
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من ربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة — جامعة القادسية
٢. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم/ رمز المقرر	المادة العضوية في التربة
٤ أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الاول(2021 - 2020)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\1\15
<p>٨. أهداف المقرر :</p> <p>تعليم الطلبة في استعمال الاسمدة العضوية في الزراعة باتباع الوسائل الحديثة في عملية جمعها وتحضيرها ومعالجتها وطرق اضافتها وموعد الاضافة وكميات الاضافة</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية:

أ ١ ٠ تطوير المستوى العلمى للطالب وتزويده بالمعلومات والطرق الممكن استعمالها فى الاستفادة من الموارد الطبيعية الرخيصة والمهملة وتحويلها الى مواد مفيدة .

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

بممارسة الطالب العمليات والخاصة باستعمال الاسمدة العضوية فى الحقل

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية العملية و النظرية وممارسة اجراء تجارب فى الظلة و فى الحقل .

طرائق التقييم

اعداد الاختبارات والتقارير وملاحظة اندفاع الطلبة للعمل والمشاركة بحوية ورغبة فى العمل.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

١ - تطوير مهارات ومعلومات الطلبة لرفع المستوى العلمى

طرائق التعليم والتعلم

اختبارات يومية وفصلية وتقارير عن كل ممارسة .

طرائق التقييم

امتحانات فصلية ويومية ..

. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف

والتطوير الشخصي):

١ . طرح البحث عن المصادر الرخيصة للمادة العضوية. ٢ . ابتكار طرق جديدة لتسهيل

اعداد وتحضير الاسمدة.

٣ . بحث طرق ومواعيد اضافة الاسمدة وتأثيرتها الايجابية.

١١ . بنية المقرر؛

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	أسم الوحدة/ المقرر	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-3	15	المقدمة والمصادر وفوائد المادة العضوية	مادة التربة العضوية	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي
4-6	10	اهمية وفوائد المادة العضوية		محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي
5-6	15	طرائق اعداد الاسمدة العضوية		محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي
7	15	العوامل المؤثرة في المادة العضوية		محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي
8-10	10	مواصفات الاسمدة العضوية		محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظوي وعلي

١٢ البنية التحتية

١ . الكتب المقررة	كتاب المادة العضوية في التربة
٢ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب كيمياء التربة
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المحلات العلمية والتقارير ، ...)	اطاريج ورسائل دراسات عليا
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الزراعية والزراعة العضوية والزراعة النظيفة

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

التركيز على الممارسات العملية للطلبة والقيام بالبحوث والتجارب والقيام بالمشاهدات حول الموضوع .