

**المطابقة مع معايير الاعتماد**

**2021-2022**

قسم البستنة وهندسة الحدائق

**معاييرالاعتماد  : التخطيط والتنظيم الإداري، البرنامج التعليمي، هيئة التدريس والكوادر الساندة ، الشؤون الطلبة، المرافق وخدمات الدعم التعليمية، البحث العلمي، خدمة المجتمع والبيئة ، ضما ن الجودة والتحسين المستمر** .

**اولا :المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس**

**المعيار الاول : اهداف البرامج التعليمية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الفقرات** | **التحقق** | **نسبة التحقق** |
| **1** | **للبرنامج الاكاديمي اھداف تعليمية موثقة ومنشورة** | **✔** | **100%** |
| **2** | **الاھداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم** | **✔** | **100%** |
| **3** | **الاھداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي** | **✔** | **80%** |
| **4** | **الاھداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية** | **✔** | **85%** |
| **5** | **هنالك مراجعة دورية للاهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة** | **✔** | **95%** |

مستويات التحقق من البرنامج

متحقق =100%

غير متحقق نهائيا =0%

متحقق نسبيا =1-95%

تم العمل على تحديث البرنامج الاكاديمي من قبل اللجنة المشكلة في قسم البستنة وهندسة الحدائق والمصادق عليها من قبل عميد كلية الزراعة والتي تم نشرها في موقع قسم البستنة وعلى الرابط التالي :

<https://sites.google.com/qu.edu.iq/horticulture-and-landscapin>

**المعيار الثاني : الطلبة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | الفقرات | التحقق | نسبة التحقق |
| 1 | **تكون هناك خلفية علمية رصينة لدى الطلبة المقبولين في القسم** | **✔** | 100% |
| 2 | **عمل تقييمات دائمية ومستمره للطلبة لمعرفة مستوياتهم ومراقبة نجاحاتهم** | **✔** | 100% |
| 3 | **للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطبات**  **التخرج** | **✔** | 100% |
| 4 | **ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية اخرى** | **✔** | 100% |
| 5 | **التأكد من وجود اجراءات لقياس مدى مايحققة الطلبة من نتائج من التعلم المنشود والذي يطمح اليه القسم** | **✔** | 100% |

مستويات التحقق من البرنامج

متحقق =100%

غير متحقق نهائيا =0% متتحقق نسبيا =1-99%

**-تعتمد الكلية إجراءات قبول الطلبة مركزيا حسب دليل إجراءات قبول الطلبة والمحدثة سنويا من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**-يتبع القسم إجراءات تقييم الطلبة ومراقبة تحقق النجاح لكل المرواد الدراسية المطالب بها الطالب لتحقيق البرنامج الاكاديمي وحسب استمارات وصرف المقررات الدراسية والتي تحدث دوريا من قبل لجان تحديث المناھج الوزارية للاقسام العلمية المناظرة والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية**

**المعيار الثالث : مخرجات الطالب**

**يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاھداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الفقرات** | **التحقق** | **النسبة** |
| **1** | **القدرة في تحديد وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادىء العلوم الزراعية** | **✔** | **70%** |
| **2** | **القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول مع مراعاة الصحة والسلامة العامه** | **✔** | **80%** |
| **3** | **القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة** | **✔** | **60%** |
| **4** | **القدرة على التواصل والتعاون مع كافة شرائح المجتمع** | **✔** | **80%** |
| **5** | **القدرة على العمل بفاعلية كفريق يعمل اعضاءه معا ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاھداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأھداف** | **✔** | **100%** |
| **6** | **القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الا النتائج** | **✔** | **100%** |
| **7** | **القدرة علا التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في عين الاعتبار تأثير**  **الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية** | **✔** | **80%** |

**مستويات التحقق من البرنامج**

**متحقق =100%**

**غير متحقق نهائيا =0% متحقق نسبيا =1-99%**

-يتابع القسم إجراءات تطوير وتحديد البرنامج الاكاديمي للقسم واستمارات وصف المقررات الخاصة بالقسم والتي يصادق عليها من قبل مجلس الكلية

<https://sites.google.com/qu.edu.iq/horticulture-and-landscapin>

**المعيار الرابع :التحسين المستمر للجودة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الفقرات** | **التحقق** | **النسبة** |
| **1** | **وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اھداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب** | **✔** | **100%** |
| **2** | **وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية**  **والعليا لتحقيق اھداف البرنامج التعليمي** | **✔** | **100%** |
| **3** | **وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اھداف البرنامج مفردات المنهج الدراسي، مناھج الفصل الدراسي( بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاھداف التعليمية للبرنامج** | **✔** | **65%** |
| **4** | **وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة** | **✔** | **95%** |

**مستويات التحقق من البرنامج**

**متحقق =100%**

**غير متحقق نهائيا =0% متحقق نسبيا =1-99%**

**-يتبع القسم إجراءات موثقة تضمن تقويم البرنامج التعلمي والتربوي من قبل الجهات المستفيدة للقطاع العام والخاص والخرجين والطلبة الأولية والعليا**

**1. استمارة استبيان الخريجين واماكن تعينهن**

**2. استمارة استبيان الاولية على المادة الدراسية**

**-تم مراجعة مفردات المناھج الدراسية من قبل مجلس الكلية بعد استعراض نتائج الطلبة نهاية كل فصل دراسي**

**وتم اتخاذ القرارات الخاصة لتغيير الأھداف من اجل تحقيق الاهداف التعليمية للطلبة.**

**-يخضع البرنامج الاكاديمي الى متابعة مستمرة من قبل لجان العمداء ولجان الأقسام المناظرة وتعتمد توجيهات مجلسالقسم والكلية في تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة ودليلها فضلا عن توجيهات قسم ضمان الجودة الجامعة والتي**

**تتضمن التطوير المستمر لتحسن الجودة وصولا الى الاعتمادية البرامجية** <https://sites.google.com/qu.edu.iq/horticulture-and-landscapin>

ا**لمعيار الخامس : المناھج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الفقرات** | **التحقق** | **النسبة** |
| **1** | **يجب ان يوtر منهاج البرنامج الاكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لايزيد عن 140 وحدة دراسية و 200 ساعة معتمدة و 50 مادة دراسية** | **✔** | **100%** |
| **2** | **يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية وھي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية كمتطلبات كلية اضافة**  **االى الممارسة العملية المناسبة كقسم** | **✔** | **100%** |
| **3** | **يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرنامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات تخصص1** | **✔** | **100%** |
| **4** | **يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة** | **✔** | **100%** |
| **5** | **برنامج يتوافق مع الاھداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناھج** | **✔** | **100%** |
| **6** | **يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وھو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة** | **✔** | **100%** |

**مستويات التحقق من البرنامج**

**متحقق =100% غير متحقق نهائيا =0% متحقق نسبيا =1-99%**

**-يخضع البرنامج الأكاديمي للقسم الا معايير ABET ( وحسب توجيهات مجلس تحسين جودة كليات الزراعة، ويسعى القسم في التطوير والوصول الا الاعتمادية البرامجية**

**المعيار السادس : أعضاء ھيئة التدريس والكوادر الساندة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الفقرات** | **التحقق** | **النسبة** |
|  | **عدد اعضاء ھيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته** | **√** | **100%** |
|  | **عدد اعضاء ھيئة التدريس كافٍ لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم** | **√** | **100%** |
|  | **تو ر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية** | **√** | **100%** |
|  | **اعضاء ھيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج** | **√** | **100%** |
|  | **توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية تنوع الاختصاصات، الخبرة**  **الزراعية والهندسية، عالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية(** | **√** | **100%** |

**مستويات التحقق من البرنامج**

**متحقق =100%**

**غير متحقق نهائيا =0% متحقق نسبيا =1-99%**

**-يتوفر بالقسم الكوادر التعليمية المناسبة لتدريس اغلب المواد الدراسية فضلا عن كوادر ساندة للاقسام الأخرى قادرة على استكمال المقررات الدراسية الا انه إحالة عدد من التدريسين على التقاعد قد يسبب ارباك في بعض الاختصاصات النادرة** <https://sites.google.com/qu.edu.iq/horticulture-and-landscapin>

**المعيار السابع : الموارد وبيئة التعلم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الفقرات** | **التحقق** | **النسبة** |
| **1** | **توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة** | **√** | **90%** |
| **2** | **توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتصان دوريا ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطالب من تحقيق نتائج البرنامج** | **√** | **90%** |
| **3** | **توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم** | **√** | **90%** |

**مستويات التحقق من البرنامج**

**متحقق =100%**

**غير متحقق نهائيا =0% متحقق نسبيا =1-99%**

**-تحتاج بناية قسم البستنة وهندسة الحدائق الى بعض المعدات والصيانة الدوريه للقاعات والكهربائيات واجهزة العرض**

**المعيار الثامن : القيادة والدعم المؤسسي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | | **الفقرات** | **التحقق** | **النسبة** |
| **1** | **وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج** | | **√** | **60%** |
| **2** | **توفر الموارد المالية والادارية والفنية بضرورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها** | | **√** | **50%** |
| **3** | **تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين** | | **√** | **50%** |
| **4** | **الاحتفاظ بهيئة التدريس المؤھلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم** | | **√** | **80%** |
| **5** | **توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج مرضية للطلاب** | | **√** | **100%** |

**مستويات التحقق من البرنامج**

**متحقق =100% غير متحقق نهائيا =0% متحقق نسبيا =1-99%**

**-تلتزم قيادة الكلية وشعبة ضمان الجودة ي توفير الموارد المتاحة لتحقيق اھداف البرنامج الاكاديمي للقسم من خلال أوامر إدارية تضمن جودة واستمرارية تنفيذ البرنامج**

**المعيار التاسع : ارتباطات البرنامج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الفقرات** | **التحقق** | **النسبة** |
| **1** | **وجود مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في التخطيط وتحديد الاھداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلبة والمناھج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية** | **√** | **100%** |
| **2** | **وجوب المشاركة الفعالة لأعضاء ھيئة التدريس والطلبة مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة** | **√** | **80%** |
| **3** | **وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية والاوساط الاكاديمية** | **√** | **75%** |
| **برامج الخدمة المجتمعية** | | | |
| **4** | **وجود برامج طبية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي** | **√** | **100%** |
| **5** | **وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم من خلال الحصول على الاستشارات من المتخصصين** | **√** | **100%** |
| **6** | **تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلبة لأكتساب مهارات محددة** | **√** | **100%** |
| **الانخراط في الممارسة المهنية** | | | |
| **8** | **وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة** | **√** | **100%** |
| **9** | **تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة** | **√** | **100%** |
| **10** | **توثيق وتقييم ھذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة** | **√** | **100%** |

**مستويات التحقق من البرنامج**

**متحقق =100%**

**غير متحقق نهائيا =0% متحقق نسبيا =1-99%**

**يسعى القسم للتوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والاكاديمي والبرنامج الموجه لخدمة المجتمع والانخراط في الممارسة المهنية من خلال السفرات العلمية والزيارات الميدانية للمؤسسات الزراعية وتفعيل اليات التعاون مع القطاع العام والخاص والتي تتضمن تحقيق البرنامج الاكاديمي**

<https://sites.google.com/qu.edu.iq/horticulture-and-landscapin>

**لجنة صياغة التقرير الذاتي ومطابقة معايير الجودة**

أ.م ايفان عبد الحسن محمد أ.م.د ازهار عبدالامير سوسه أ.م.د سولاف حامد تيموز

عضوأ عضوا رئيساً

رئيس القسم

أ.م.د سولاف حامد تيموز

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

أ.م.د حيدر غازي

معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د حيدر عباس دريبي

العميد

أ.د حياوي ويوه عطية