

**تقرير التقييم الذاتي لقسم الانتاج الحيواني /كلية**

**الزراعة / جامعة القادسية**

**وفق المعايير الوطنية للاعتماد المؤسسي**

**\*اللجنة المكلفة بأعداد تقرير التقويم الذاتي للقسم**

1. **أ.م.د. مهدي صالح (رئيس القسم) رئيسا**
2. **أ.م.د. علي عبد الجبار (مقرر القسم) عضوا**
3. **م.د. نجلاء عبيس عضوا**

**المقدمة**

 **إن التطور العلمي لأي مجتمع هو معيار تقدمه، وإن مسؤولية التطور العلمي تقع بالمرتبة الأولى على الجامعات والمؤسسات التعليمية. يعد تطبيق المواصفات القياسية الدولية والعمل للحصول على شهادة المطابقة من أهم خطوات تطبيق إدارة الجودة الشاملة عن طريق التأكيد على التحسينات المستمرة ومن خلال المحاور التالية:**

**أ. المحور الأول: الروية والرسالة والأهداف**

**ب. المحور الثاني: البرنامج الاكاديمي والمناهج الدراسية لقسم الانتاج الحيواني**

 **د المحور الثالث: شؤون الطلبة**

 **د. المحور الرابع: أعضاء هيئة التدريسية والبحث العلمي**

**ه-. المحور الخامس: بناية القسم والخدمات الطلابية والمجتمعية**

**\*البيانات الوصفية لكلية الزراعة**

**اسم المؤسسة : كلية الزراعة**

**نوع المؤسسة : حكومية**

**بدأت الدراسة:2008-2009**

**اسم الوزارة التابعة لها : وزاره التعليم العالي والبحث العلمي**

**الموقع الجغرافي : العراق – محافظة الديوانية – منطقة النورية**

**الموقع الالكتروني : http://agr.qu.edu.iq/**

**البريد الالكتروني :agr@qu.edu.iq**

**مدة الدراسات الأولية للحصول على درجة البكالوريوس : ( اربع سنوات )**

**لغة الدراسة : العربية + الإنكليزية**

**قسم الانتاج الحيواني**

 **استحدث قسم الانتاج الحيواني في الكلية في العام الدراسي 2009 / 2010 بموجب كتاب وزارة التعليم والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد ( ت م3 3650 ) في 25/3/2009 وبموجب الأمر الجامعي ذي العدد 4246 في 29 / 3 / 2009.**

 **إن الهيكل التنظيمي للقسم يتمثل** **برئيس القسم ومقرر القسم والسكرتارية واللجنة العلمية واللجنة الامتحانية ، فضلا عن مجموعة من اللجان الاخرى كلجنة متابعة غيابات الطلبة والارشاد التربوي ومتابعة الحقول وغيرها. يقوم القسم بشكل اساسي بمتابعة العملية التدريسية بشكل متواصل ومحاولة تذليل العقبات التي تحول دون تحقيق القسم لأهدافه. فضلا عن توثيق كل ما يخص الطلبة خلال جميع سنوات الدراسة في الكلية وخزنها فى أماكن أمينه وعديدة حفاظأ عليها من المخاطر المختلفة كالحريق وغيرها. فضلا عن رعاية الجانب البحثي للتدريسيين وتطوير مهارات الكادر الزراعي في الكلية ذات العلاقة باختصاص القسم، فضلا عن دور القسم في عملية تقييم التدريسيين والموظفين المنتسبين اليه سنويا، و الحرص على إن تكون العلاقة الأدارية بين القسم وعمادة الكلية والأقسام والوحدات الأخرى تعتبر جيدة . والقسم إداريا وبحثيا مرتبط أكاديميا بسياسة الكلية والهيئة والوزارة لذا تكون الصلاحيات الممنوحة لمجلس القسم محدودة.**

**المحور الاول**

**ويشمل كل من النبذة التاريخية عن تأسيس الكلية والقسم، ورؤية ورسالة واهداف قسم الانتاج الحيواني**

**\* نبذة تاريخية عن تأسيس الكلية والقسم**

**استحدثت كلية الزراعة وذلك استنادا إلى ما جاء بكتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة / قسم الدراسات والتخطيط / الافراد ذي العدد ت م3 /4187 في 2008/5/26 واستقبلت الكلية طلبتها في العام الدراسي 2008-2009 في قسمي البستنة وهندسة الحدائق وعلوم التربة والموارد المائية. واستحدث قسم الانتاج الحيواني في الكلية في العام الدراسي 2009 / 2010 بموجب كتاب وزارة التعليم والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد (ت م3 3650 ) في 25/3/2009 وبموجب الأمر الجامعي ذي العدد 4246 في 29 / 3 / 2009**

 **\*رؤية ورسالة واهداف قسم الانتاج الحيواني**

 **تشتق كل من رؤية ورسالة واهداف قسم الانتاج الحيواني من اطار رؤية ورسالة واهداف كلية الزراعة ، اذ يرى القسم ان كلية الزراعة عموما وقسم الانتاج الحيواني خصوصا يمثل فرصة حقيقية للنهوض بالاقتصاد الوطني أو بأي من قطاعاته الإنتاجية أو الخدمية وتطوير القطاع الزراعي ولعل أول الخطوات في هذا الأتجاه وأهمها هي إعداد الكوادر البشرية المؤمنة بأهمية الزراعة والمؤهلة تربوياً وعلميا وعملياً لترجمة هذا الإيمان إلى واقع ملموس.**

 **وتتلخص رفد القطاع الزراعي بالمهندسين الزراعيين المؤهلين تربويا وعلميا وعمليا والقادرين على نشر وترسيخ الافكار والممارسات الجديدة في الزراعة وفي الحياة الريفية والمساهمة النشطة في اجراء البحوث ، لإيجاد الحلول للمشكلات الزراعية، او لابتكار افكار وممارسات جديدة غير تقليدية واقامة الدورات التدريبية لأبناء الريف خاصة والعاملين في هذا القطاع عامة لتحسين مستوى ادائهم.**

 **ويمكن إجمال أهداف القسم في تخصص الانتاج الحيواني بالنقاط التالية:**

1. **تزويد الطلاب بفهم واسع عن التخصص وتمكينهم من تطبيق المهارات النظرية والعملية فى مجال العمل.**
2. **تلبية احتياجات وتطلعات الأفراد وسوق العمل من خلال العمل على مطابقة التعليم لهذه الاحتياجات.**
3. **تخريج طلاب ذو جودة عالية مع الفهم والمعرفة والمهارة والصفات الشخصية لتنفيذ الوظائف الخاصة بتخصص الانتاج الحيواني وكذلك في مجال البحث العلمي.**
4. **توفير بيئة تعليمية تلبي المتطلبات الأكاديمية لتمكين خريجي القسم من الانضمام إلى المؤسسات العلمية الخاصة بعلوم الزراعة.**
5. **تمكين الطلاب من القيام بمشاريع زراعية فى مجال التخصص وبما يتوافق مع البرنامج الأكاديمي.**

**المحور الثاني**

**البرنامج الاكاديمي والمناهج الدراسية لقسم الانتاج الحيواني**

**يعتبر قسم الانتاج الحيواني احدى حلقات المؤسسة الحكومية المتمثلة بكل من جامعة القادسية وكلية الزراعة، لذلك فأن سياسات القسم واستراتيجياته المتعلقة بالمناهج الدراسية متعلقة بشكل مباشر بتعليمات الجامعة والوزارة عدا حالات بسيطة مثل تعديل المناهج الدراسية والتي هي بدورها مرتبطة بقرارات اللجان القطاعية في الوزارة. ويمنح القسم شهادة البكالوريوس في الانتاج الحيواني ولا توجد في القسم برامج للدراسات العليا حاليا.**

 **إن الحصول على الشهادة الأولية يتم بعد تخطي السنوات الدراسية الأربعة ومن خلال حضور المحاضرات والمشاركة في النشاطات الصفية وإعداد التقارير المختبرية والاشتراك في برامج التدريب المنهجي والنجاح في الاختبارات والامتحانات المختلفة والتي تجري على مدار العام الدراسي، علما أن النظام الدراسي في القسم هو النظام الفصلي، وفيما يلي تفاصيل النظام الدراسي للمراحل الدراسية الاربع بفصليها الخريفي والربيعي مبينة بالجداول ادناه:**

|  |
| --- |
| **المرحلة الاولى** |
|  | **الفصل الاول** | **الفصل الثاني** |
| **المادة** | **عدد الوحدات** | **المادة** | **عدد الوحدات** |
|
| **كيمياء تحليلية** | **3** | **اللغة العربيه** | **1** |
| **مبادئ انتاج حيواني** | **3** | **مبادئ طيور داجنة** | **3** |
| **حقوق انسان** | **1** | **حيوان عام** | **3** |
| **مبادئ تربة** | **3** | **رياضيات** | **3** |
| **حاسبات1** | **1** | **محاصيل حقلية** | **3** |
| **مساحة مستوية** | **2** | **حاسبات 2** | **1** |
|  |  | **كيمياء عضوية** | **3** |

|  |
| --- |
| **المرحلة الثانية** |
| **الفصل الاول** | **الفصل الثاني** |
| **المادة** | **عدد الوحدات** | **المادة** | **عدد الوحدات** |
|
| **صحة منتجات حيوانية** | **3** | **وراثة** | **3** |
| **احياء مجهرية** | **3** | **مبادئ علم ألالبان** | **3** |
| **مبادى بستنة** | **3** | **محاصيل علف ومراعي** | **3** |
| **كيمياء حيوية** | **3** | **مبادئ اقتصاد زراعي** | **2** |
| **مبادئ علم الاسماك** | **3** | **حرية وديمقراطية** | **1** |
| **مكننة انتاج حيواني** | **3** | **حاسبات 4** | **1** |
| **حاسوب3** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **المرحلة الثالثة** |
|  | **الفصل الاول** | **الفصل الثاني** |
|  | **المادة** | **عدد الوحدات** | **المادة** | **عدد الوحدات** |
|  |
|  | **فسلجة حيوان** | **3** | **تربية وتحسين حيوان** | **3** |
|  | **تفقيس وادارة مفاقس** | **3** | **امراض حيوان** | **3** |
|  | **تغذية حيوان** | **3** | **فسلجة طيور داجنه** | **3** |
|  | **بيئة وسلوك حيوان** | **3** | **تكنلوجيا منتجات دواجن** | **3** |
|  | **حشرات طبية** | **3** | **فسلجة تناسل** | **3** |
|  | **تصميم وتحليل تجارب** | **3** | **تطبيقات في الحاسوب** | **1** |
|  | **اللغة الانكليزية 3** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **المرحلة الرابعة** |
| **الفصل الاول** | **الفصل الثاني** |
| **المادة** | **عدد الوحدات** | **المادة** | **عدد الوحدات** |
| **تربية وتحسين طيور** | **3** | **علم اللحوم** | **3** |
| **انتاج اغنام وماعز** | **3** | **أنتاج جاموس** | **3** |
| **انتاج لحوم** | **3** | **انتاج ابقار حليب** | **3** |
| **تغذية طيور داجنة** | **3** | **علم الحياة الجزيئي** | **3** |
| **ادارة مراعي** | **3** | **انكليزي 4** | **1** |
| **اللغة الانكليزية 4** | **2** | **مشروع التخرج** | **2** |
| **حلقات دراسية** | **1** |  |  |

**\*نقاط القوة**

**1.** **تركز المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة اجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة.**

**2. توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التى يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقويم المقرر.**

**3. يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية.**

**4. تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الالكترونية والتفاعلية الحديثة.**

**5. توجد في القسم لجنة للتدريب الصيفي تقوم بتنظيم عملية تدريب الطلبة في العطلة الصيفية وذلك من قبل خلال استمارات ترد من الوزارة وترسل إلى مواقع التدريب بكتاب سري وتستلم اللجنة ردود جهة التدريب والتي تبين تقييم الطالب خلال فترة التدريب.**

**\*نقاط الضعف**

**•لا توجد اتفاقيات مع الكليات المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.**

**•عدم وجود شهادات الاعتماد الدولية للبرامج الاكاديمية في الجامعة والكلية.**

**•لا يوجد تطوير لاستراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التى تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها**

**المحور الثالث**

 **شؤون الطلبة**

**آلية قبول الطلبة : يتم قبول الطلبة فى القسم قبولا مركزيا من خلال توزيع الطلاب من قبل الوزارة على مختلف الكليات والمعاهد، حيث يقوم الطالب من خريجى الدراسة الاعدادية الفرع العلمى بمليء استمارة القبول التى من خلالها يتم قبوله واعتمادا على تسلسل اختياراته ومعدله وأعداد الطلبة المتقدمين والحدود الدنيا للمعدلات. يتم قبول الطلبة المتقدمين إلى الكلية بشكل إجمالي على الأقسام الزراعية والتي يكون قسم الانتاج الحيواني واحدأ منها حيث يتم توزيع الطلاب على هذه الأقسام اعتمادا على رغباتهم التي يثبتونها بواسطة مليء استمارة اختيارات داخلية وكذلك على معدلاتهم في الدراسية الاعدادية .**

**طلبة البكلوريوس وفق المرحلة الدراسية للسنوات الثلاث الاخيرة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العام الدراسي** | **العدد**  | **المجموع**  |
| **الاولى**  | **الثانية**  | **الثالثة**  | **الرابعة**  |
| **(2020-2021)** | **31**  | **39**  | **34**  | **61**  | **165**  |
| **(2021-2022)** | **9** | **25** | **37** | **32** | **103** |
| **(2022-2023)** | **7** | **11** | **25** | **37** | **80** |

**نقاط القوة**

1. **الية قبول الطلاب فى الكلية قبولا مركزيا من خلال توزيع الطلاب من قبل الوزارة على مختلف الكليات والمعاهد**
2. **توفر الكلية والقسم سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول.**
3. **يتم قبول الطلبة الأوائل على العراق من خريجي المعاهد الزراعية.**

**نقاط الضعف**

**1. انخفاض احتمالية حصول الخريجين على وظائف يؤدي إلى قلة حماس الطلاب على الاقبال على الكلية خصوصا خلال العامين الاخيرين كما هو واضح في الجدول اعلاه وعدم الاهتمام بالدراسة والتكاسل والابتعاد عن الأبداع ممن يداوم فعلا في الكلية.**

**2. زيادة المنافسة من قبل الكليات الأهلية والجامعات العربية والعالمية فى مجال التخصصات الدقيقة.**

**3. ٠ في بعض الأحيان يحصل أن يكون قبول الطالب في القسم ليس باختياره أما بسبب المعدل أو خطأ في استمارة القبول**

**المحور الرابع**

**الهيئة التدريسية، ويتضمن الأمور التي تخص الكادر التدريسي في القسم وسبل تطوير قدرات هذا الكادر وإنجازاته العلمية والعلاقة بينه وبين الطلبة.**

* تدريسي قسم الانتاج الحيواني/ كلية الزراعة/ جامعة القادسية / القاب وشهادات

للعام الدراسي 2021 -2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاسم الرباعي واللقب | الشهادة | اللقب العلمي |
| علاوي لعيبي داغر عبدالله الحريشاوي | دكتوراه | أستاذ |
| علي سامي امين حسن الشمري | دكتوراه | أستاذ |
| فلاح حسن عبد اللطيف قنبر الحسن | ماجستير | أستاذ |
| تحسين عبود صويحي مشيل السعيدي | ماجستير | أستاذ مساعد |
| حيدر غازي عبد الشهيد عباس الفتلاوي | دكتوراه | أستاذ مساعد |
| رائد كوكب عبد الحسين هادي المهجة | ماجستير | أستاذ مساعد |
| عباس كاظم حمزة عبدالله الشباني | دكتوراه | أستاذ مساعد |
| علي عبد الجبار ابراهيم علي الجعيفري | دكتوراه | أستاذ مساعد |
| فادي جواد حمزة صالح الشمري | دكتوراه | أستاذ مساعد |
| كاظم جواد لفتة بجاي ال ازيرج | دكتوراه | أستاذ مساعد |
| مهدي صالح محمد احمد الكروي | دكتوراه | أستاذ مساعد |
| شروق حسين جابر عباس الجبر | دكتوراه | مدرس |
| كفاح عذيب جمعة لفتة الاسدي | دكتوراه | مدرس |
| محمد رسول مهدي جاسم الكلابي | دكتوراه | مدرس |
| مسار صائب كاظم محمد العكيلي | ماجستير | مدرس |
| مهند عباس متعب شعلان الجبوري | ماجستير | مدرس |
| نجلاء عبيس هلول جاسم الجبوري | دكتوراه | مدرس |
| رغيد فيصل صبري خصير السبتي | ماجستير | مدرس مساعد |
| سامر ناظم عبد هادي الغانمي | ماجستير | مدرس مساعد |
| محمد رسول محيل سلمان الحميداوي | ماجستير | مدرس مساعد |
| وليد سامي جواد كاظم البجري | ماجستير | مدرس مساعد |

* **البحوث المنشورة لتدريسي قس الانتاج الحيواني للعام الدراسي 2021-2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Iraqi Journal of Veterinary Sciences | مشترك | Ovario-utero protective effect of silymarin in ethidium bromide treated female rats |
| Al-Qadisiyah Journal of pure science | منفرد | Comparative physiology study of side effect between Xenical and Lipo-6 supplements which treated obese rabbets |
| Al-Qadisiyah Journal For Agriculture Sciences (QJAS) | منفرد | Impact of Cryopreservation Techniques on Embryos Viability and Normality in Awassi Sheeps |
| NVEO - Natural Volatiles & Essential Oils | مشترك | Consequences Of Vitrification On Survivability And Subsequent Development Of Shami Goat’s Early Embryos In Different Cryopreservation Protocols |
| Pakistan Journal of Medical and Health Sciences | مشترك | A survey for some kinds of livestock,s ticks in Dhi-Qar and Al-Muthanna Governorates/Iraq |
| Pakistan Journal of Medical and Health Sciences | مشترك | A study of parasitic Ticks that affects Buffaloes in Dhi-Qar and Al-Muthanna Governorates/Iraq |
| Euphrates Journal of Agriculture Science | مشترك | Relationship GDF9B GENEpolymorphisim with litter size in Iraqi Awasswi |
| IOP Conference Series: Earth and Environmental Science | مشترك | Effect of Addition Stachys Lamiaceae Water Extract on Chilling Sheep Sperms Derived from the Vas Deference's |
| IOP Conference Series: Earth and Environmental Science | مشترك | Evaluation of the In Vitro Embryo Production of Farm Animals Under the Circumstances of Embryo Transfer Technology |
| NVEO - Natural Volatiles & Essential Oils | مشترك | Consequences Of Vitrification On Survivability And Subsequent Development Of Shami Goat’s Early Embryos In Different Cryopreservation Protocols |
| IOP Conference Series: Earth and Environmental Science | مشترك | Effect of Addition Stachys Lamiaceae Water Extract on Chilling Sheep Sperms Derived from the Vas Deference's |
| IOP Conference Series: Earth and Environmental Science | مشترك | Evaluation of the In Vitro Embryo Production of Farm Animals Under the Circumstances of Embryo Transfer Technology |
| NVEO - Natural Volatiles & Essential Oils | مشترك | Consequences Of Vitrification On Survivability And Subsequent Development Of Shami Goat’s Early Embryos In Different Cryopreservation Protocols |
| IOP Conference Series: Earth and Environmental Science | منفرد | Body Condition Score and Its Association with Productive and Reproductive Performance and Health Status in Dairy Cattle: Review Article |
| Al-Qadisiyah Journal of pure science | مشترك | Intestinal Escherichia coli and Cutaneous Staphylococcus aureus Bacterial Contamination of the Operation Lounges in Al-Diwaniyah Province Hospitals |
| Veterinary Practitioner | مشترك | STUDY THE EFFECT OF BLUE PANIC (PANICUM ANTIDOTALE) ON DIGESTIBILITY, HEMATOLOGY AND SOME BIOCHEMICAL PARAMETERS OF LOCAL IRAQI GOAT |
| IOP Conference Series: Earth and Environmental Science | مشترك | Effect of Addition Stachys Lamiaceae Water Extract on Chilling Sheep Sperms Derived from the Vas Deference's |
| IOP Conference Series: Earth and Environmental Science | مشترك | Effects of Harmful Gases Emitted from Poultry Houses on Productive and Health Performance |
| Al-Qadisiyah Journal For Agriculture Sciences (QJAS) | مشترك | A Review of The Current Status of Migratory Wild Birds in Iraq and Syria |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IOP Conference Series: Earth and Environmental Science | مشترك | Effects of Harmful Gases Emitted from Poultry Houses on Productive and Health Performance |
| Al-Qadisiyah Journal For Agriculture Sciences (QJAS) | مشترك | A Review of The Current Status of Migratory Wild Birds in Iraq and Syria |
| Al-Qadisiyah Journal For Agriculture Sciences (QJAS) | مشترك | Role of Some Inducing Additives in in vitro Maturation Environment of Farm Animal's Oocytes: Status Evaluation |
| Al-Qadisiyah Journal For Agriculture Sciences (QJAS) | مشترك | Effect of Different Proportions of Probiotics on Immunological Blood Parameters of Babcock Laying Hens Strain |

**نقاط القوة**

1. يعد التدريسيين والهمة العالية لقيادات القسم من أهم العوامل التي ساهمت في نجاح القسم
2. الرغبة لدى معظم التدريسيين لتطوير المناهج الدراسية بما يتناسب والتطور العلمي الذي يشهده العالم.
3. تنوع التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي.
4. إكمال جميع التدريسيين لنصابهم التدريسي إضافة إلى تكليف معظمهم بساعات إضافية.
5. حصول معظم التدريسيين على ترقية علمية خصوصاً من درجة مدرس مساعد إلى مدرس.
6. تعتبر نسية طالب إلى تدريسي مقبولة إلى حد ما.

4. يتم بشكل مستمر تطوير مهارات الكادر التدريسي من خلال: المشاركة في دورات طرائق التدريس

وإقامة الحلقات والندوات الدراسية او إقامة دورات تخصصية يشارك فيها التدريسيون من داخل وخارج القسم والمشاركة في المؤتمرات العلمية التي تقيمها الجامعات المختلفة.

**نقاط الضعف**

1. **عدم وجود استراتيجية للبحث العلمي مع قلة التخصيصات المالية الخاصة لذلك.**
2. **عدم الحصول على الموافقة على فتح دراسات عليا لغاية العام الحالي بالرغم من تكرار المخاطبات وارسال المشاريع المقترحة لدراسة الماجستير في القسم.**
3. **عدم وجود خط إنترنيت خاص بالقسم.**
4. قلة فرص الاحتكاك مع المؤسسات الأكاديمية العالمية مما يؤثر سلبا على إمكانية الاطلاع على الأساليب الحديثة في عمليتي التعليم والتعلم.
5. نحتاج زيادة دعم البرامج التدريبية للكوادر التدريسية من قبل الوزارة لفرض إطلاع أكبر عدد ممكن من التدريسيين على الأساليب الحديثة المتبعة في أنظمة التعليم العالي في العالم**.**

**المحور الخامس**

 **بناية القسم والخدمات الطلابية والمجتمعية**

 تم في العام الحالي استلام البناية الجديدة لقسم الانتاج الحيواني بعد تلكؤ لسنوات عديدة في بنائها لذا فان القاعات الدراسية والمختبرات والغرف الخاصة بادارة القسم والتدريسيين تعتبر كافية مقارنة بالبناية السابقة الا انها لا زالت تفتقر الى حدما الى مستوى جيد من التأثيث، وفي حين تتوفر اجهزة العرض في القاعات والتي تعتبر مساحتها وعددها كافية لتغطية جدول المحاضرات واعداد الطلبة، وفي ادناه جداول ببعض الخدمات الطلابية وفقرات تتعلق بالمكتبة يستفاد منها طلبة قسم الانتاج الحيواني كما باقي طلبة الكلية.

|  |  |
| --- | --- |
| نوع الخدمات الطلابية والمجتمعية  | المساحة الكلية  |
| النادي الطلابي ملعب كرة قدم المكتبة | 216 متر مربع3500 متر مربع392 متر مربع |
| النادي الطلابي ملعب كرة قدم المكتبة | 216 متر مربع3500 متر مربع392 متر مربع |

|  |
| --- |
| **المكتبة** |
| **مساحة مكتبة الكلية**  | **392 م2** |
| **المساحة المخصصة للمطالعة في المكتبة**  | **300 م2** |
| **عد مقاعد المطالعة في المكتبة** | **154** |
| **المساحة المخصصة للمطالعة للطالب الواحد**  | **2 م2** |